



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Ukwiecony sad

Scenariusz nr 7

I. Tytuł scenariusza zajęć: Sadzimy drzewa owocowe w sadzie.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- techniczna,
- przyrodnicza,
- polonistyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja techniczna:**
 - Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy- 9.3a
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze– 6.1
- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji – 1.1a

V. Metody:

- doświadczalna,
- pogadanka,
- obserwacja,
- burza mózgów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do e - doświadczenia:** grabie i łopata, podpora drzewka, duży młotek, gumowe opaski na drzewa, mulcz- przygotowany materiał (słoma, trociny, folia) do wykładania między rzędami roślin uprawnych, by je chronić przed chwastami, działaniem negatywnych czynników atmosferycznych. odzież ochronna najlepiej chroniąca twarz i oczy, sadzonka drzewka owocowego
- **inne:** materiały plastyczne

VII. Forma zajęć: grupowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Rozmowa z uczniami na temat sadzenia drzew, kto widział jak sadzono drzewo owocowe, kto sadił, co jest potrzebne do posadzenia drzewa.
- **Zadanie otwarte.**
 - Jak i kiedy sadzimy drzewa owocowe?
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
 - Dzielenie się wrażeniami po obejrzeniu filmu – zasadzenie drzewka w ogrodzie szkolnym.
- **Część warsztatowa. „Makieta sadu”**
 - Nauczycielka dzieli dzieci na zespoły cztero-, pięcioosobowe. Z kolorowej tektury złożonej na połowę dzieci wycinają drzewa i krzewy owocowe. W taki sam sposób wycinają zwierzęta żyjące w sadzie, trawy, itp.
 - Gdy wszystkie potrzebne elementy są gotowe, dzieci przyklejają je do grubej tektury. Do wykończenia makiety wykorzystujemy materiał przyrodniczy: liście, mech itp..
 - Wystawa i omówienie prac
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Dlaczego warto sadić drzewa owocowe?
 - Malowanie sadu kwitnącego techniką mokre w mokrym.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Zadanie utrwalające – Układanie przez uczniów rymowanek o kwitnącym sadzie – praca w parach.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla ucznia:**
 - **zdolnego:** opowiada w formie pisemnej, jak posadzić drzewo owocowe w sadzie,
 - **wymagającego pomocy:** wykonuje szkic kolejnych czynności przy sadzeniu drzewa owocowego,
 - **dziewięcioletniego:** wyszukuje w Internecie wiadomości na temat pielęgnacji drzew owocowych,
 - **ośmioletniego:** opowiada ustnie, jak posadzić drzewo owocowe.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Dzielenie się wrażeniami z posadzenia drzewka. Ustalenie form i zasad opieki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 7

I. Tytuł e – doświadczenia: Jak posadzić drzewo owocowe?

II. Zakres doświadczenia: Ogrodnictwo.

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie uczniów ze sposobem sadzenia drzewa.

IV. Hipoteza doświadczenia: Czego potrzebujemy, aby posadzić drzewo?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Narzędzia których potrzebujemy to: grabie i łopata, podpora drzewka, duży młotek, gumowe opaski na drzewa, słoma, trociny lub folia do wykładania między rzędami roślin, odzież ochronna

VI. Wniosek z doświadczenia: Rośliny z pojemników można sadzić o każdej porze roku, jednak najlepiej unikać sadzenia w środku lata.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)-	Cześć! Dzisiaj chciałabym Wam pokazać, jak sadzić drzewa owocowe? Drzewka owocowe najlepiej jest sadzić jesienią od początku października do pierwszych przymrozków. Delikatniejsze gatunki drzew, takie jak czereśnie, wiśnie, śliwy, morele czy brzoskwinie sadzimy na wiosnę, jednak zanim drzewko zacznie rozwijać pąki. Drzewka sprzedawane w pojemnikach i doniczkach można sadzić przez cały rok ze względu na ich mocny system korzeniowy. My posadzimy dzisiaj np. brzoskwinie.
Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Narzędzia których potrzebujemy to: grabie i łopata, podpora drzewka, duży młotek, gumowe opaski na drzewa, mulcz-przygotowany materiał (słoma, trociny, folia) do wykładania między rzędami roślin uprawnych, by je chronić przed chwastami,

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>działaniem negatywnych czynników atmosferycznych. Potrzebna jest też odzież ochronna.</p>
<p>Aktor pokazuje sposób wykonania doświadczenia oraz poszczególne etapy</p>	<p>W wyznaczonym miejscu w sadzie, należy stworzyć wgłębienie w ziemi a następnie ułożyć podporę w pozycji gotowej do wbicia w ziemię. Na tym etapie potrzebna będzie pomoc drugiej osoby. W tym celu jedna osoba powinna wbijać podporę za pomocą młota, druga natomiast powinna ją trzymać prostopadle do powierzchni ziemi.</p> <p>Wykopujemy dziurę na około 60cm głębokości. W przypadku drzew uprawianych w donicach, otwór powinien mieć wielkość 3 średnic pojemnika oraz głębokość o 5 cm większą od głębokości pojemnika. Miejsce sadzenia powinno być sporo szersze i głębsze od rozpiętości korzeni, aby roślina mogła swobodnie wykorzystać przestrzeń.</p> <p>Sadzenie drzewa:</p> <p>W przypadku drzew sadzonych w doniczkach, upewnij się, iż ziemia jest dobrze nawodniona, jeśli nie, dodaj wody i pozostaw na godzinę. Następnie wyjmij roślinę z pojemnika. W przypadku samych korzeni, ściągnij opakowanie chroniące korzenie i jeśli nie są one wystarczająco nawodnione, wsadź do wody i pozostaw na godzinę. Najważniejszą częścią sadzenia drzew owocowych jest upewnienie się, że drzewo jest posadzone na tej samej głębokości co w pojemniku. Do tego etapu będziesz potrzebować drugiej osoby. Jedna osoba powinna trzymać drzewo, druga natomiast w tym samym czasie powinna zasypywać korzeń glebą na odpowiednią wysokość. Pomocne może się okazać</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>uformowanie kształtu miski z gleby, gdyż znajdzie to zastosowanie podczas podlewania, zbierając wodę w okolicach drzewa. Zauważ, że niektóre drzewa mogą mieć resztki tworzywa sztucznego w pobliżu podstawy drzewa (powyżej korzeni). Należy to pozostawić gdyż wraz z rozwojem drzewa, wosk rozpadnie się naturalnie. Ostatnim krokiem jest zastosowanie mulczu w celu redukcji chwastów oraz pomocy w retencji czyli zgromadzeniu wody. Wykładamy pokrywę ochronną w obrębie 1m od drzewa. Następnie podlewamy drzewo używając około 1/4 wiadra wody i w przypadku braku opadów przez kolejne 2 tygodnie powtarzamy tę czynność codziennie.</p>
Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie	Drzewa sadzone w pojemnikach powinny zostać przesadzone tak szybko, jak to tylko możliwe. Ponadto rośliny z pojemników można sadzić o każdej porze roku, jednak najlepiej unikać sadzenia w środku lata.

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

