



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Moja ojczyzna Polska

Scenariusz nr 4

I. Tytuł scenariusza zajęć : Miejsca ochrony przyrody.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): przyrodnicza, polonistyczna , zajęcia komputerowe.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski 6.4
 - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
- **Edukacja polonistyczna :**
 - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym 1.1c
 - Zna formy użytkowe jak notatka i potrafi z nich korzystać 1.1d
- **Zajęcia komputerowe:**
 - Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe 8.3a
 - Tworzy teksty i rysunki 8.4

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, praktycznych ćwiczeń.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** okrągły wazon ze szkła, kawałek ręcznika papierowego, lupa, latarka, kartoniki z wyciętymi sylwetkami zwierząt- będących symbolami parków narodowych, nożyczki, taśma, plastelina.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **inne:** lista polskich parków narodowych z sylwetką zwierzęcia -symbolem danego parku- sylwetka ta sama co na wyciętych kartonikach z doświadczenia. Książki przyrodnicze, atlasy z informacjami na temat parków narodowych , lub możliwość korzystania ze stron internetowych, plastelina.

VII. Forma zajęć: zbiorowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Wykreśl i odczytaj hasła.
 - Wykreśl wszystkie zmiękczenia: ŚPCIZAŃRSIKZZINAŚRĆODŹŃONIWY
 - Wykreśl wszystkie dwuznaki: PSZARRZKCZKRCHACZJOBSZRACHZORZWY
 - Wykreśl wszystkie trudności ortograficzne (ó-u, ch-h,) URHEZECHRWÓATÓ PURZHYRÓODCHY
- **Zadanie otwarte.**
 - W jaki sposób człowiek dba o szczególnie piękne miejsca przyrodnicze?
- **Część warsztatowa.**
 - Wyszukiwanie różnic pomiędzy parkami narodowymi, rezerwatami przyrody i parkami krajobrazowymi. Praca uczniów - wyszukiwanie potrzebnych informacji w słownikach, encyklopediach przyrody.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) "Szkłane oko" "365 eksperymentów na każdy dzień roku" REA-SJ.** Doświadczenie jest częścią pracy warsztatowej.
 - **Krótką informacją n-la.** W Polsce istnieją 23 Parki Narodowe. Najstarszy z nich to Białowiejski Park Narodowy, najmłodszy Park Narodowy- Ujście Warty. Największy to Biebrzyński Park Narodowy a najmniejszym parkiem jest Ojcowski Park Narodowy. (zwrócenie uwagi na pisownię nazw -wielka litera w nazwach własnych)
 - Praca indywidualna : Uczniowie w zależności od wylosowanej sylwetki zwierząt sprawdzają na przygotowanej liście jakiego parku narodowego dane zwierzę jest symbolem . Następnie przygotowują krótką informację na temat tego parku na



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

podanych kartach pracy. Karta powinna zawierać takie informacje jak pełną nazwę parku narodowego, położenie, symbol parku i krótką informację na jego temat (2-3 zdania). Lepienie z plasteliny zwierząt będących symbolem parku.

- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Prezentacja przez każde dziecko swoich prac, umiejscowienie parku na naszej trójwymiarowej mapie Polski. Umieszczenie nazwy parku i ulepionej figurki zwierząt.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Określanie położenia parku za pomocą kierunków świata: północ, południe, wschód, zachód.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Odpowiedź na pytanie: Co można zrobić, aby odbicie na papierze pokazywało sylwetkę zwierzęcia prawidłowo?
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Który z przedstawionych przez kolegów parków narodowych jest najbliższej naszej miejscowości?
 - **ucznia ośmioletniego:** Czym kierowano się przy wyborze symbolu- zwierzęcia danego parku Narodowego?
- **Podsumowanie zajęć.** Utrwalenie nazw parków poznanych na lekcji. Zapisanie ich w kolejności alfabetycznej. Podkreślenie w nazwach trudności ortograficznych.
- **Propozycja zadania domowego.** Dokończ zdania.
 - Na lekcji poznaliśmy
 - Ze wszystkich parków najbardziej zaciekał mnie
ponieważ



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 4

I. Temat doświadczenia: "Szkłane oko".

II. Zakres doświadczenia: Właściwości światła.

III. Cel doświadczenia: Samodzielne przeprowadzanie prostych eksperymentów, wyciąganie wniosków z doświadczenia.

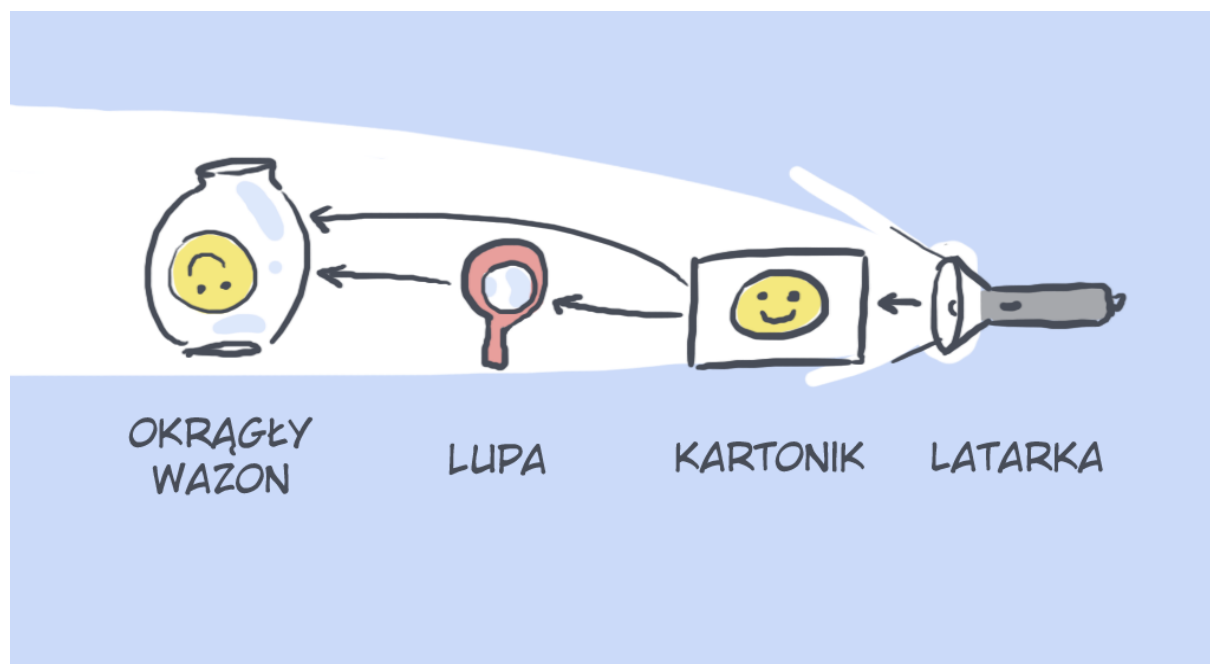
IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: W klasie.

V. Hipoteza doświadczenia:

Dlaczego na papierze obraz pojawił się do góry nogami?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Obraz przechodzi przez lupę i zostaje odwrócony, dlatego na papierze pojawia się sylwetka figury odwrócona do góry nogami.



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

1. Do wazonu za pomocą taśmy, z przodu przyklej kawałek ręcznika papierowego.
2. Wylosuj jeden kartonik z wyciętym wzorem.
3. Z plasteliny uformuj dwie kule i przymocuj je do stołu. Na pierwszej kuli postaw lupę, na drugiej przymocuj wylosowany kartonik z wyciętą postacią zwierzątka - jak na rysunku.
4. Włącz latarkę a promienie światła skieruj na wyciętą sylwetkę.
5. Obserwuj, co się stało?
6. Prezentacja hipotezy: Dlaczego na papierze obraz pojawił się do góry nogami?

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:

Promienie światła odbijane od sylwetki padają na lupę, są przez nią załamywane i padają na ręcznik papierowy. Na papierze powstaje pomniejszony i odwrócony obraz sylwetki. Ta konstrukcja działa jak nasze oko. Szklany wazon to oko (gałka oczna), lupa to ciało szkliste w oku, a papierowy ręcznik to nasza siatkówka.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

