



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Moja ojczyzna Polska

Scenariusz nr 6

I. Tytuł scenariusza zajęć : Majowe święto.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna ,społeczna , plastyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna :**
 - Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1b
 - Tworzy kilkudzaniową wypowiedź w formie pisemnej 1.3a
 - Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych 1.3c
- **Edukacja społeczna :**
 - Zna symbole narodowe(barwy, godło, hymn narodowy), orientuje się w tym, że są ludzie zasłużeni dla Polski 5.7
- **Edukacja plastyczna:**
 - Rozpoznaje wybrane dzieła sztuk plastycznych, należące do polskiego dziedzictwa kultury 4.3b
 - Podejmuje działalność twórczą , posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, stosując określone materiały i techniki plastyczne 4.2a

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, praktycznych ćwiczeń.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** e-wycieczka historyczna , informacje na temat uchwalenia Konstytucji 3 Maja-źródło Wikipedia, obrazy do tematu .
- **inne:** nagranie pieśni patriotycznej "Mazurek 3 maja" (Witaj Majowa jutrzeńko), statut szkoły.

VII. Forma zajęć: zbiorowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Słuchanie pieśni patriotycznej "Mazurek 3 maja" (Witaj Majowa jutrzeńko)
 - Określenie tematu pieśni, nastroju, wykonania.
- **Zadanie otwarte.**
- Co wydarzyło się 3 maja 1791 roku?
- **E – wycieczka (załącznik do scenariusza zajęć) "Najpiękniejsze święto"**
- **Część warsztatowa.**
 - Omówienie treści filmu.
 - Czytanie tekstu o tematyce uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
 - Wyszukiwanie postaci z tekstu i filmu związanych z uchwaleniem konstytucji.
 - Wyszukiwanie w tekście wyrazów, których nie używamy we współczesnej mowie- zastępowanie ich wyrazami współczesnymi.
 - Układanie dialogu między wybranymi postaciami historycznymi- przypomnienie zasad zapisu dialogu.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Wykonanie kotylionu jako symbolu noszonego przez patriotów w czasie świąt narodowych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**

- **ucznia zdolnego:** Jaki dokument w naszej szkole jest odpowiednikiem konstytucji w państwie?
- **ucznia dziewięcioletniego:** Czytanie fragmentów statutu szkoły. Prawa i obowiązki ucznia - kilka punktów.
- **ucznia wymagającego pomocy:** Wyszukiwanie na reprodukcjach obrazów postaci historycznych o których była mowa.
- **ucznia ośmioletniego:** Ustalanie hierarchii postaci dawniej i dziś przyporządkowanie dzisiejszych funkcji w państwie . Król - prezydent.

- **Podsumowanie zajęć.**

- **Oblicz:** Ile lat minęło od uchwalenia pierwszej konstytucji?
- Ile lat minęło od uchwalenia najnowszej konstytucji?
- Ile lat minęło między uchwaleniem pierwszej i ostatniej konstytucji?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- wycieczka do scenariusza nr 6

I. Tytuł : "Najpiękniejsze święto".

II. Zakres doświadczenia: Historia Polski.

III. Cel doświadczenia: Poznanie ważnych wydarzeń z życia naszego kraju, budzenie uczuć patriotycznych i dumy narodowej z naszego dziedzictwa narodowego.

IV. Hipoteza doświadczenia:

Dlaczego uchwalenie Konstytucji 3 Maja było ważnym wydarzeniem?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Uchwalenie Konstytucji 3 Maja było ważnym wydarzeniem naszego kraju. Dzięki temu mamy dziś równe prawa.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Uchwalenie Konstytucji 3 Maja pozwoliło na wprowadzenie nowych lepszych praw. Dzięki nim Polska mogła się rozwijać.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1 np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć dzieciaki. Dzisiaj chcę zabrać was na wycieczkę historyczną, w miejsca i czasy historyczne związane moim zdaniem z najpiękniejszym świętem naszego kraju, ze świętem Konstytucji Trzeciego Maja.
Czynność nr 2 np. Aktor prezentuje kolejne przedmioty. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty Aktor przypina sobie biało-czerwony kotylion.	Na naszą historyczną wycieczkę zapewne przyda się jakiś patriotyczny element. Ja przygotowałam dla siebie kotylion, który właśnie sobie przypinam i zaraz wyruszamy w dawne czasy.
W kadrze- Obraz Stanisława Augusta Poniatowskiego J Matejki "Sejm czteroletni"	Zacząło się to w roku 1787 . Król Stanisław August Poniatowski zwołał sejm , który miał uchwalić nowe prawo. Posłowie jednak nie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>byli zbyt gorliwi, często przerywano rozmowy, kłócąc się o różne sprawy. W końcu po czterech latach doszło do porozumienia wszystkich stron i uchwalono konstytucję a więc ustawę rządową regulującą ustrój prawny Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Powszechnie przyjmuje się, że Konstytucja 3 maja była pierwszą w Europie i drugą na świecie (po konstytucji amerykańskiej z 1787 r.) nowoczesną, spisaną konstytucją.</p>
<p>Zdjęcie sali senatorskiej na zamku królewskiej w Warszawie.</p> <p>J Matejko "Konstytucja 3 maja"</p>	<p>Tę radosną nowinę ogłosił narodowi polskiemu król Stanisław August Poniatowski, będący jednym z autorów konstytucji.</p> <p>Podpisanie tego ważnego, nie tylko dla Polaków, dokumentu miało miejsce w zamku królewskim, a dokładnie w sali senatorskiej. Ogłoszenie tej radosnej nowiny nastąpiło na Placu Zamkowym , gdzie uradowany tłum Polaków niesie Marszałka Sejmu Wielkiego Stanisława Małachowskiego, który w ręce trzyma tekst Konstytucji. Tłum wiwatuje na cześć króla i innych twórców tego ważnego dokumentu.</p>
<p>Portret Ignacego Potockiego</p>	<p>Twórcami konstytucji byli także:</p> <p>Ignacy Potocki - marszałek wielki litewski, w czasie sejmu czteroletniego przywódca stronnictwa patriotycznego, inicjator Konstytucji 3 Maja. Wniósł on wielki wkład w redakcję ostatecznego kształtu dokumentu.</p>
<p>Portret Hugo Kołłątaja</p>	<p>Hugo Kołłątaj- Polski polityk, publicysta oświeceniowy, kanonik, współautor Konstytucji 3 Maja.</p>
<p>Portret A S Krasieńskiego</p>	<p>Adam Stanisław Krasieński- biskup</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	Kamiński jeden z twórców konstytucji.
Zdjęcie dokumentu pierwszej konstytucji	Dokument pierwszej w Polsce i Europie konstytucji a drugiej na świecie przechowywany jest w Archiwum Głównym Akt Dawnych, jego kopię można zobaczyć na Zamku Królewskim w sali senatorskiej.
Zdjęcie dokumentu aktualnej konstytucji	<p>Dzisiaj mamy już inną konstytucję, unowocześnioną. Zawiera ona prawa i obowiązki każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej. Najnowsza Konstytucja została uchwalona 2 kwietnia 1997 roku przez Zgromadzenie Narodowe, i zatwierdzona w ogólnonarodowym referendum 25 maja 1997 roku,</p> <p>Poznaliście kawałek naszej historii, myślę że podobała się wam ta lekcja. Pamiętajcie Konstytucja uchwalona 3 maja 1791 roku pozwoliła Polsce stać się krajem nowoczesnym i praworządnym.</p> <p>Dzisiaj już żegnam się z wami. Cześć.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

