



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Moja ojczyzna Polska

Scenariusz nr 8

I. Tytuł scenariusza zajęć : Jak obchodzimy majowe święto?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna ,społeczna , plastyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych 1.3c
 - Czyta i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i recytacji 1.2c
- **Edukacja społeczna :**
 - Zna symbole narodowe(barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie zasłużeni dla Polski 5.7
- **Edukacja plastyczna:**
 - Podejmuje działalność twórczą , posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, stosując określone materiały i techniki plastyczne 4.2a

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, praktycznych ćwiczeń.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e -doświadczenia:** około 30 cm białej szerokiej wstążki, tyle samo czerwonej ale trochę węższej niż białej, igła, nitka, szpileczki i agrałka.
- inne: karty z kalendarza, informacja nauczyciela na temat świąt, kolorowe karteczki do mapy myśli, karta samooceny, krzyżówka, materiały do wykonania kotylionu;





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Forma zajęć: zbiorowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Uzupełnij karty z kalendarza , wpisz nazwy świąt jakie obchodzimy w tych dniach.



- Święto Pracy, Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja.
- **Zadanie otwarte.**
 - Jak obchodzimy te majowe święta?
- **Część warsztatowa.**
 - Wyszukiwanie informacji przez dzieci związanych z obchodami świąt majowych w gazetach lokalnych i ogólnopolskich.
 - mapa myśli wokół świąt 1,2 i 3 maja - notowanie na karteczkach skojarzeń dotyczących obchodów świąt



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

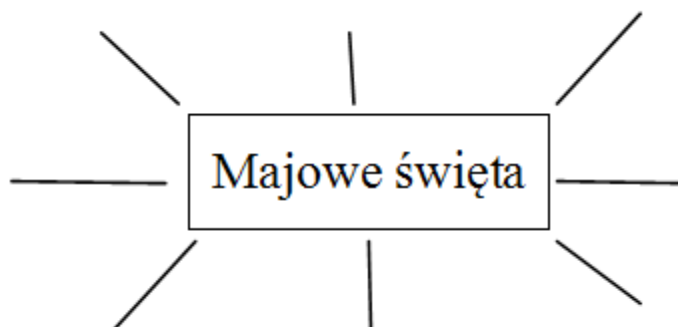
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- wspólne segregowanie i przyklepanie karteczek na mapie myśli.












- Rozwiązanie krzyżówki z hasłem: hymn
 - 1. Imię generała Dąbrowskiego.
 - 2. Józef twórca polskiego hymnu.
 - 3. Pieśń legionistów znana pod tytułem Dąbrowskiego.
 - 4. O co miały walczyć legiony polskie?
 - Henryk, Wybicki, mazurek, niepodległość
- Śpiewanie hymnu Polski w postawie na baczność- utrwalenie wszystkich zwrotek hymnu
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) "Kotylion"**
 - Omówienie treści filmu.
 - Udzielanie odpowiedzi na pytanie zadane w filmie.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Wykonanie biało-czerwonych kotylionów . Przypomnienie wiersza "Kto ty jesteś?" Władysława Bełzy
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia zdolnego:** Kim był Napoleon Bonaparte?
- **ucznia dziewięcioletniego:** Wymień postacie historyczne występujące w naszym hymnie.
- **ucznia wymagającego pomocy:** Dlaczego hymn śpiewamy w pozycji na baczność?
- **ucznia ośmioletniego:** O jakich wydarzeniach historycznych mówi hymn?
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Dokonanie samooceny przez ucznia- wypełnienie karty.
- **Oceń swoją pracę na lekcji.**

Moja aktywność na lekcji.			
Stopień opanowania wiadomości.			
Estetyka wykonania kotylionu.			

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenie do scenariusza nr 8

I. Tytuł : " Kotylion ".

II. Zakres doświadczenia: Uczucia patriotyczne.

III. Cel doświadczenia: Poznanie sposobu posługiwania się igłą , ścieg za igłą.

IV. Hipoteza doświadczenia: Kiedy nosimy kotyliony ?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Kotyliony nosimy w czasie świąt naszej ojczyzny, np. na święta majowe i Święto Niepodległości.

VI. Wniosek z doświadczenia: Kotylion podobnie jak biało-czerwone flagi, chorągiewki zakładamy w czasie obchodów ważnych świąt narodowych. Są one wyrazem naszego szacunku i uczuć patriotycznych.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1 np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora) W tle symbole narodowe, godło i flagi.	Cześć dzieciaki. Wiem, że mówicie o symbolach narodowych . I wiem też, że szykujecie się do obchodów tych świąt, w sposób szczególnie. Biało-czerwone chorągiewki w oknach waszych domów, flagi na ulicach urocząście podkreślają naszą dumę z tego, że jesteśmy Polakami.
Czynność nr 2 np. Aktor prezentuje kolejne przedmioty. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty	Dzisiaj chcę wam zaproponować jeszcze jeden biało-czerwony akcent, który pięknie wpisze się w charakter majowego święta a będzie nim biało-czerwony kotylion. Nie będzie to łatwe zadanie ale spróbujmy. Do doświadczenia będzie mi potrzebne około 30 cm białej szerokiej wstążki, tyle samo czerwonej ale trochę węższej niż białej, igła nitka, szpileczki i agrałka.
	Zaczynamy:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Prezentacja hipotezy:</p> <p>Wniosek:</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Obie wstążki składamy ze sobą tak, aby jeden brzeg obu wstążek był równy . Jak widzicie teraz biała wstążka jest szersza i wystaje z pod czerwonej jak nasza flaga narodowa.2. Obie wstążki na całej długości spinamy szpileczkami tak, aby się nie przesuwały.3. Nawlekamy igłę i zawiązujemy z jednej strony końce w gruby supełek.4. Teraz w odległości ok pół centymetra od brzegu szyjemy obie wstążki ścięciem za igłą a więc wbijamy igłę naprzemiennie w górę i dół po kilku razach wyciągamy igłę przeciągamy nitkę i ponownie wbijamy . I tak, aż dojdziemy do końca.5. Gdy przesyjemy całą długość wstążki zsuwamy nitkę mocno marszcząc wstążkę tak, aby powstał kwiat. Końce nitek zawiązujemy i rozkładamy ładnie kwiat.6. Na koniec z tyłu przypinamy agrafkę , która posłuży nam do zapięcia naszego kotylionu do stroju galowego np. na apel szkolny. <p>Kiedy nosimy kotyliony ?</p> <p>Kotylion podobnie jak biało-czerwone flagi, chorągiewki zakładamy w czasie obchodów ważnych świąt narodowych. Są one wyrazem naszego szacunku i uczuć patriotycznych.</p> <p>Do zobaczenia , życzę wam miłego świętowania!</p>
--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

