



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Moja mała ojczyzna

Scenariusz nr 2

I. Tytuł scenariusza zajęć : "Tu mieszkam"

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): przyrodnicza, społeczna, polonistyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych , wie jak należy zachować się w sytuacjach trudnych 6.10
- **Edukacja społeczna:**
 - Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie w jakim regionie mieszka 5.6
 - Wie jak ważna jest praca w życiu każdego człowieka, wie jaki zawód wykonują jego najbliżsi, znajomi 5.8
- **Edukacja polonistyczna :**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1
 - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej lub pisemnej 1. 3a
 - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność ortograficzną 1.3f

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, praktycznych ćwiczeń.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** wyjazd w teren- różne rodzaje dróg;
- **inne:** widokówki, zdjęcia, pamiątki przyniesione przez dzieci, plansze demonstracyjne - krajobraz naturalny, sztuczny.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Forma zajęć: zbiorowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Oglądanie materiałów (widokówek, zdjęć, pamiątek) przyniesionych przez dzieci na temat naszej miejscowości, jej okolic, pamiątek - i rozmowa na ich temat. Wykonanie wystawki.
- **Zadanie otwarte.**
 - Co znajduje się w twojej miejscowości?
- **Część warsztatowa.**
 - Porównywanie i analiza zgromadzonych informacji podczas wycieczki po najbliższej okolicy. Redagowanie w oparciu o zgromadzony materiał w kartach pracy notatki na temat naszej miejscowości.
 - Krajobraz najbliższej okolicy wprowadzenie pojęć krajobraz sztuczny i naturalny.
 - **Krajobraz naturalny:** a więc stworzony przez naturę jak: lasy, łąki, rzeki, morza, oceany, jeziora stworzone naturalnie, góry, pagórki, wzgórze itp.
 - **Krajobraz sztuczny:** stworzony przez człowieka: drogi, domy, chodniki, miasta, słupy elektryczne, fabryki, jeziora sztucznie stworzone.
 - Rodzaj zabudowań - jednorodzinne, kilkurodzinne, blok, miejsca, budynki, pomniki- miejsca ciekawe turystycznie.
 - Zakłady pracy w naszej miejscowości- wyszczególnienie zakładów zanieczyszczających nasze środowisko.
 - Zawody wykonywane przez ludzi w naszej miejscowości.
 - Urzędy i instytucje pomagające mieszkańcom w życiu codziennym: przedszkola, szkoły, ośrodek zdrowia, szpital, apteka ,weterynaria, sklepy, poczta, kościół, policja, bank, itp.
 - Rodzaje dróg występujących w naszej miejscowości (nawierzchnie).
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) "Rodzaje dróg".**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Udzielanie odpowiedzi na pytanie zawarte w filmie. Utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach .
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Co to jest smog?
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Porównaj drogi przedstawione w filmie do dróg w naszej miejscowości.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Powtórz zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię w miejscach oznaczonych pasami (5 zasad).
 - **ucznia ośmioletniego:** Podziel zebrane materiały (przyniesione przez dzieci) na rzeczy z przeszłości i teraźniejszości.
- **Podsumowanie zajęć. Dokończ zdania:**
 - Mieszkam
 - Wokół mojej miejscowości jest krajobraz
 - Idąc do szkoły mijam
- **Zadanie domowe :** Utwórz rodziny wyrazów od wyrazów: wieś, miasto. Przynieś na następne zajęcia pudełka kartoniki po kosmetykach, lekach, paście do zębów, itp.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 2

I. Tytuł : "Rodzaje dróg"

II. Zakres doświadczenia: Środowisko.

III. Cel doświadczenia: Poznajemy zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jakie drogi są w twojej miejscowości?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

W naszej miejscowości występują drogi Jednak niezależnie od rodzaju dróg należy być uważnym i zawsze dbać o swoje bezpieczeństwo.

VI. Wniosek z doświadczenia:

W Polsce istnieją różne rodzaje dróg, jedne posiadają chodniki inne nie. Należy pamiętać, że użytkownikami dróg są pojazdy osobowe i ciężarowe, motocykle i rowery. Użytkownikami dróg są także piesi. To od nas i naszej rozwagi zależy bezpieczeństwo wszystkich na drodze. Dlatego niezależnie od tego, czy jesteśmy kierowcami, rowerzystami, czy pieszymi, wszyscy w równym stopniu musimy przestrzegać zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1 np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Cześć dzieciaki. Dzisiaj chce sprawdzić czy znacie zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. To ważne, aby każdy z was dobrze znał te zasady, bo przecież coraz częściej poruszacie się po drogach samodzielnie bez waszych rodziców. Na początek wybierzemy się w plener, aby sprawdzić jakie w Polsce mamy drogi.
Przenosimy się na konkretne drogi. Droga polna	Jesteśmy na wsi. Popatrzcie widzimy tu drogę , która można powiedzieć, że jest udeptaną , utwardzoną ziemią. To droga o miękkiej nawierzchni , najczęściej takie drogi występują między polami, w lesie a także między zabudowaniami gospodarskimi. Dlatego też, takie drogi nazywamy drogami

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>polnymi. Ruch na tych drogach nie jest duży. Najczęściej poruszają się nimi pojedyncze pojazdy, traktory i maszyny gospodarskie. Nie ma tu chodników, a i nie zawsze są pobocza, którymi mogą się poruszać piesi. Dlatego idąc pieszo po takiej drodze trzymamy się zawsze lewej strony. Kiedy widzimy nadjeżdżający pojazd, należy zejść całkowicie na bok, najlepiej zatrzymać się i poczekać, aż on przejedzie i dopiero ruszyć dalej.</p>
Szosa - proszę pokazać pieszego idącego poboczem w prawidłowym oznakowaniu w dzień i wieczorem - widoczne odbłaski.	Teraz jesteśmy na drodze łączącej dwie miejscowości, takie drogi nazywamy szosami. Posiadają one twarde nawierzchnie, a obok drogi znajduje się pobocze. Duży ruch na tych drogach nie pozwala pieszym korzystania z utwardzonego pasa jezdni. Po tych drogach piesi mogą poruszać się tylko poboczem, idąc zawsze lewą stroną drogi. Pieszy dodatkowo musi posiadać elementy odblaskowe, a najlepiej, żeby był ubrany w kamizelkę odblaskową. Dzięki niej kierowcy już z daleka go widzą.
Ulica w mieście przejście tylko z pasami i z sygnalizacją świetlną	Teraz jesteśmy już w mieście, tu widzimy jak nasza szosa zmieniła się w ulicę. Obok utwardzonej jezdni znajdują się bezpieczne chodniki dla pieszych. Czasami obok chodników dla pieszych znajdują się także ścieżki rowerowe, po których bezpiecznie mogą jeździć rowerzyści. Pamiętajcie, aby na tych ścieżkach nie poruszać się pieszo. Na ulicy mamy wyznaczone miejsca do przejścia pieszych na drugą stronę. Pasy dla pieszych są zawsze oznaczone odpowiednim znakiem - przejście dla pieszych, a czasami szczególnie w dużych miastach, sygnalizacją świetlną .
Zabawa z sygnalizacją świetlną	Mam nadzieję że pamiętacie jak odczytywać

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Światło- krótka stop klatka na czas wykonania polecenia przez dzieci w klasie a potem obraz co zrobili przechodnie.	kolory w sygnalizacji świetlnej. Zróbmy mały sprawdzian, ja pokazuje kolory, a wy w klasie, mówicie pani co robimy, gdy się zaświecą.
Skrzyżowanie dróg	<p>Brawo sprawdzian zaliczony na piątkę.</p> <p>Ulice w miastach często przecinają się - to skrzyżowania, na których nie tylko kierowcy pojazdów muszą zachować szczególną ostrożność; także pieszy przechodząc na światłach, czy pasach przez skrzyżowanie, musi zachować szczególną ostrożność. Nie należy się spieszyć, biec, czy czytać, np. sms-ów.</p> <p>Na koniec chcę wam jeszcze powiedzieć o drogach ekspresowych i autostradach . Są to nowoczesne drogi szybkiego ruchu, najczęściej kilkupasmowe, po których mogą poruszać się tylko pojazdy mechaniczne. Jest na nich zakaz poruszania się pieszych, rowerzystów, a nawet pojazdów rolniczych. Myślę, że zasady korzystania z tych dróg poznacie jak sami zostaniecie kierowcami.</p>
Podsumowanie	Dzisiaj już żegnam się z wami. Na koniec chciałabym, abyście się zastanowili - jakie drogi są w waszej miejscowości?
Prezentacja hipotezy.	W Polsce istnieją różne rodzaje dróg, jedne posiadają chodniki inne nie. Nie ważne jest jakie drogi są u was w waszej miejscowości, ale ważne jest to, że użytkownikami dróg są pojazdy osobowe i ciężarowe, motocykle i rowery. Użytkownikami dróg są także piesi. To od nas i naszej rozwagi zależy bezpieczeństwo wszystkich na drodze. Dlatego niezależnie od tego, czy jesteśmy kierowcami, rowerzystami, czy pieszymi,

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	wszyscy w równym stopniu musimy przestrzegać zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.
--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

