



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

biologiczno – chemicznego

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Bernadeta Dymek
2. Grupa docelowa: I grupa od 2011 – 2014 (klasa I)
3. Liczba godzin: 3
4. Temat zajęć: Zajęcia terenowe w Ogrodzie Botanicznym w Zabrze
5. Cele zajęć:
 - a) Wiadomości. Uczeń zna:
 - ✓ Gatunki roślin ozdobnych atrakcyjnych w porze wiosennej
 - ✓ Zasady aranżacji kwietników, rabat
 - ✓ Zasady fotografowania roślin
 - b) Umiejętności. Uczeń potrafi:
 - ✓ Podać po 2 gatunki roślin ozdobnych do określonych zastosowań
 - ✓ Wyjaśnić dlaczego należy znać wymagania glebowe i stanowiskowe roślin przy projektowaniu terenu zieleni
6. Metody i techniki pracy:
 - ✓ Wykład
 - ✓ Dialog
 - ✓ Praca z kartą pracy
7. Materiały dydaktyczne:
 - ✓ Karta pracy
 - ✓ Aparat fotograficzny



8. Literatura:

ROŚLINY OZDOBNE W ARCHITEKTURZE KRAJOBRAZU CZ. II -A. Bernaciak,
J. Omiecka, W. Smogorzewska

Przebieg zajęć:

- a) Wyjazd do ogrodu botanicznego w Zabrzu
- b) Podanie celów zajęć oraz przedstawienie planu wycieczki
- c) Wyjaśnienie zasad fotografowania roślin, zachęcanie do dokumentowania materiału zdjęciowego oraz wykorzystania go do tworzonych w przyszłości kursów na platformie supermemo.net
- d) Spacer alejami ogrodu i omawianie grup roślin, wskazywanie charakterystycznych cech, wymagań oraz zastosowań poszczególnych gatunków.
- e) Zapoznanie uczniów z gatunkami roślin, zachęcanie do rozpoznawania i wskazywania walorów dekoracyjnych np. ozdobne z liści, nasadzenia grupowe
- f) Wyjaśnienie zasad doboru roślin i aranżowania kompozycji kwiatowych na przykładowych rabatach
- g) Rozdanie kart pracy i wyjaśnienie jak należy je wypełnić
- h) Wypełnienie przez uczniów kart pracy
- i) Zebranie kart pracy i odczytanie przykładowych prac. Szczegółowe podsumowanie zajęć nastąpi w czasie zajęć w szkolnych w klasie.
- j) Najlepiej wypełnione karty pracy zostaną ocenione.

9. Spostrzeżenia po realizacji:

Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w zajęciach. Karty pracy zostały wypełnione na ogół dobrze z dużym zaangażowaniem. Część uczniów



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

poprosiła o możliwość oddania karty pracy następnego dnia w celu uzupełnienia jej szkicami roślin. Wielu z uczniów robiło zdjęcia.

Uważam zajęcia za bardzo udane. Karta pracy była prosta i zachęcała do wypełniania. Uczniowie wiedząc, że ich praca będzie oceniona słuchali uważnie informacji o roślinach a potem skrupulatnie wykonywali zadania.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....



Imię i nazwisko.....

Karta pracy w ogrodzie botanicznym w Zabrze!

Wykonaj zadania:

Zadanie I

Na podstawie opisów etykiet uzupełnij tabelę tj. wypisz po 2 rośliny zgodnie z zastosowaniami, cechami (wykonaj szkice roślin).

cechy roślin zastosowanie	Nazwa rośliny polska i łacińska	szkic dla chętnych
1. Stanowisko słoneczne		
2. Ozdobne liście		
3. Przy stawie, strefa brzegowa		
4. Miejsca zacienione		



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Bardzo niskie rośliny 15-20cm		
6. Krzewy kwitnące		
7. Rośliny kwitnące wysokie pow. 80cm		
8. Kwiaty niebieskie		
9. Kwiaty czerwone		
10. Kwiaty białe		



11. Kwiaty fioletowe		
12. Drzewa iglaste		

II Zadanie

Na podstawie obserwacji roślin rabatowych ich kompozycji napisz dwa wnioski jak należy sadzić rośliny, aby uzyskać wysoki walor kompozycji.

- a)
- b)

III Zadanie

Która z obserwowanych roślin (jedna) najbardziej Ci się spodobała, chciałabyś/chciałbyś ją mieć w swoim ogrodzie?

Napisz jej cechy, wysokość, określ walory dekoracyjne, stanowisko. Podaj nazwę polską i łacińską.

Nazwa polska

Nazwa łacińska

Co jest dekoracyjne (kwiaty, liście, w grupie są dekoracyjne).....

Stanowisko (słońce/cień)

Inne informacje.....

Uwaga!

Informacje dla osób fotografujących rośliny:

- Wykonuj zdjęcia na wysokości rośliny - nie z góry
- Wykonaj zdjęcie rośliny oraz jej etykietę tak by łatwo ją zidentyfikować
- Zdjęcia roślin można wysyłać na adres ogrod@mob-zabrze.pl
- Zgromadzone fotografie roślin, kompozycji kwiatowych wykorzystaj w II klasie tworząc kursy na platformie supermemo net.

Bernadeta Dymek