



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** Wędrowki po polskich miastach

### Scenariusz nr 8

**I. Tytuł scenariusza zajęć :** W Gdańsku.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna , społeczna , techniczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna :**
  - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1
  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie pisemnej 1. 3a
  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność ortograficzną 1.3f
- **Edukacja społeczna:**
  - Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, czym zajmuje się marynarz, rybak; 5.8
- **Edukacja techniczna :**
  - Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych - statki; orientuje się w rodzajach budowli 9.1b
  - Realizuje "drogę" powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu 9.2

**V. Metody:** metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, praktycznych ćwiczeń,

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e-doświadczenia:** zdjęcia ilustracje, grafiki z zabytkami Gdańska.





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **inne:** przezroczysta, plastikowa butelka, woda i kawałek styropianu, ilustracja przedstawiająca port morski, herb Gdańska, zdjęcia, obrazki zabytków Gdańska, materiały dotyczące portów, transportu wodnego.

**VII. Forma zajęć:** zbiorowa, indywidualna.

**VIII. Przebieg zajęć:**

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
  - Zabawa zręcznościowa "Do portu". Każde dziecko nalewa do połowy butelki plastikowej wodę, otrzymuje od nauczyciela kawałek styropianu (statek) około 1cm/ 3cm. Wkłada do butelki i dobrze zakręca. Próbuje wprowadzić swój statek do portu (szyjka butelki).
- **Zadanie otwarte.**
  - Co to są porty i gdzie się znajdują?
- **Część warsztatowa.**
  - Oglądanie ilustracji przedstawiającej port morski. Dzielenie się wiadomościami w oparciu o własne doświadczenia a także zgromadzone materiały.
  - Wyróżnianie różnych rodzajów statków, ich przeznaczenia:
    - statki pasażerskie, handlowe, rybackie, tankowce, przetwórcze...
  - Oglądanie mapy wybrzeża polskiego z zaznaczonymi portami. Odczytywanie nazw miast.
  - Wyszukiwanie różnic między określeniami: stocznia, port.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Co to jest żegluga morska?
  - **ucznia dziewięcioletniego:** Co to jest żegluga śródlądowa?
  - **ucznia wymagającego pomocy:** Składanie i sklepanie herbu Gdańska.
  - **ucznia ośmioletniego:** Zaznaczenie na trójwymiarowej mapie Polski największych portów.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) "Gdańsk".**





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Rozmowa na temat filmu , próba odpowiedzi na pytania zawarte w filmie.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Wypisanie zabytków Gdańska - wspólne redagowanie krótkiej notatki.
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Zaznaczenie na trójwymiarowej mapie Polski Gdańska .
  - Wykonanie statków techniką origami. Umieszczenie statków na trójwymiarowej mapie Polski ( na rzekach i Morzu Bałtyckim)
- **Zadanie domowe:**
  - Czego dowiedziałeś się w tym tygodniu w czasie wyprawy kajakiem po Wiśle? Powtórz wiadomości i przygotuj się do "Wielkiej gry" .



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik e- wycieczka do scenariusza nr 8

**I. Tytuł :** " Gdańsk"

**II. Zakres doświadczenia:** Geografia Polski

**III. Cel doświadczenia:** Poznanie zabytków Gdańska.

**IV. Hipoteza doświadczenia:**

Jakie zabytki Gdańska poleciłbyś do zwiedzania swoim znajomym ?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:**

Gdańsk to kolejne miasto Polskie posiadające wiele ciekawych zabytków. Warto zobaczyć Stare Miasto a na nim Ratusz, Dwór Artusa, fontannę Neptuna, kamieniczki, w których mieszkali dworzanie królewscy.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Gdańsk to bardzo stare miasto. Posiada wiele zabytków. Najchętniej odwiedzanym miejscem w Gdańsku przez turystów jest Długi Targ, gdzie w jednym miejscu skupione są zabytkowe budowle takie jak: Ratusz, Dwór Artusa, fontanna Neptuna, Bazylika, Kaplica Królewska, kamieniczki, zabytkowy Żuraw.

<b>Obraz</b>	<b>Dźwięk</b>
Czynność nr 1 np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witam was dzieciaki - Dzisiaj kończymy wędrowkę szlakiem Wisły. Zanim jednak nasza królowa rzek wpadnie do Morza Bałtyckiego jeszcze odwiedzimy Gdańsk.

Człowiek - najlepsza inwestycja



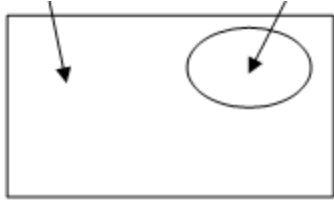
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Czynność nr 2 np. Aktor prezentuje kolejne zabytki. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne budynki.</p> <p>Jeśli to możliwe spacer po Gdańsku – film Jeśli nie, to zdjęcia, widokówki, grafiki.</p>	<p>Gdańsk stanowi jeden z najcenniejszych zespołów zabytkowych w Polsce pomimo, że prawie całe historyczne Śródmieście zostało odbudowane po ostatniej wojnie.</p> <p>Najchętniej odwiedzanym miejscem przez turystów jest rynek starego miasta. W jednym miejscu skupiają się najpiękniejsze zabytki tego miasta. A więc zapraszam was do obejrzenia choćby kilku.</p>
<p>Długi Targ</p>	<p>Jesteśmy na Długim Targu. Nad kamienicami Głównego Miasta dominują dwie budowle : Ratusz Głównego Miasta i Bazylika</p>
<p>1. Ratusz – gdy mowa o zabytkach, pokazujemy w obrazie tylko zdjęcia, pocztówki, grafiki itp. Aktor tylko w oknie.</p> 	<p><b>Ratusz Głównego Miasta w Gdańsku</b> – Jest to gotycko-renesansowa budowla, usytuowana na styku ulicy Długiej i Długiego Targu, która dominuje nad panoramą Drogi Królewskiej, najbardziej reprezentacyjnego traktu tej części miasta. W ratuszu Głównego Miasta dziś mieści się Muzeum Historyczne Miasta Gdańska.</p> <p>Ratusz jest drugim po bazylice pod względem wysokości budynkiem Głównego Miasta, natomiast ulica Długa jest całorocznym deptakiem.</p>
<p>Dwór Artusa</p>	<p>Turyści spacerując szerokim traktem zatrzymują się przed <b>Dworem Artusa</b>. Podobnie jak w Toruniu, to miejsce dawnych spotkań i ośrodek życia towarzyskiego bogatych kupców, mieszczan i gości zagranicznych.</p> <p>Nazwa została zaczerpnięta z bardzo popularnej w średniowieczu legendy o królu Arturze, symbolu rycerskości i odwagi. Wieczory we Dworze urozmaicane były różnymi występami – muzyków, śpiewaków, linskoczków, kuglarzy. Co jakiś czas wyprawiano wspaniałe uczyty, trwające nawet po kilka dni.</p>
<p>Na kilka sekund zestawić 2</p>	<p>Przed wejściem do Dworu Artusa stoi zabytkowa</p>





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>dwory Artusa z Torunia i z Gdańska.</p> <p>Fontanna Neptuna.</p>	<p>fontanna <b>Neptuna</b>. powstała z inicjatywy burmistrza Bartłomieja Schachmanna i rady miejskiej. Umieszczenie fontanny w tym miejscu było bardzo przemyślane.</p> <p>Oglądana od frontu wkomponowała się w środek fasady Dworu Artusa, od strony Bramy Zielonej była widoczna na tle ściany Ratusza Głównego Miasta i wylotu ul. Długiej, od strony ul. Długiej zamykała perspektywę Drogi Królewskiej. Neptun - bóg morza - miał być zwrócony przodem ku kamienicom, które były siedzibą królów polskich w czasie ich pobytu w Gdańsku oraz miał mieć pochyloną przed nimi głowę.</p>
<p>Kaplica królewska.</p>	<p>Następnym zabytkiem na naszej drodze jest :</p> <p><b>Kaplica Królewska</b> – barokowa kaplica katolicka na Głównym Mieście w Gdańsku. Powstała w latach 1678–1681 z inicjatywy gdańskich katolików z pomocą króla Jana III Sobieskiego.</p>
<p>Żuraw</p>	<p>Wychodząc z Długiego Targu pomiędzy pylonami Bramy Szerokiej nad Motławą natrafiamy na : <b>Żuraw</b> czyli zabytkowy dźwig portowy. . Znajduje się w nim Muzeum morskie. Jest to najstarszy zachowany dźwig portowy w Europie.</p> <p>W obecnym kształcie żuraw zbudowano w latach 1442-1444. Służył przede wszystkim jako urządzenie portowe do załadunku towarów. Urządzenie było w stanie podnieść ciężar czterech ton, na wysokość jedenastu metrów. Mechanizmem są dwa bębny o średnicy około sześciu metrów. Jako siłę napędową wykorzystywano ludzi stąpających wewnątrz tych bębnow (tzw. kół deptakowych).</p> <p>Żuraw został podpalony w 1945, gdy miasto zdobyła Armia Czerwona. Ocalały mury okalające drewnianą konstrukcję. Po II wojnie światowej zrekonstruowano część drewnianą.</p>
<p>Zbrojownia</p>	<p>Będąc w Gdańsku warto odwiedzić także</p>





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Zdjęcia z różnych stron – jest naprawdę ciekawa.</p>	<p><b>Wielką Zbrojownię</b> nazywaną też arsenałem. Stanowi ona najokazalszy świecki budynek .</p> <p>Rosnące zagrożenie ze strony Szwecji w końcu XVI wieku skłoniło gdańskich mieszczan do przygotowań na wypadek wojny. Odczuwając brak magazynów na produkowany w mieście i okolicach sprzęt wojenny, podjęli decyzję o budowie specjalnego arsenału.</p> <p>Zbrojownia została wzniesiona w latach 1602 - 1605. Konstrukcja sprawia wrażenie, jakby budynek składał się z czterech, pozornie oddzielnych kamieniczek.</p> <p>Główną fasadę budynku zdobią:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dwa wielkie rustykowane portale, z herbami Gdańska, podtrzymywanymi przez lwy</li><li>• posąg Minerwy umieszczony we wnęce usytuowanej na wysokości górnej kondygnacji</li><li>• kamienne maski</li><li>• ornamenty okuciove</li><li>• postacie gdańskich wojowników</li><li>• szczyty z wąsatymi sfinksami i wybuchającymi granatami</li><li>• po obu stronach fasady wznoszą się dwie ośmioboczne, wysokie wieżyczki</li></ul>
<p>Dworzec główny w Gdańsku</p>	<p>Fasada od strony Targu Węglowego ma nieco skromniejsze portale i szczyty. Umieszczono na nich postacie dwóch muszkieterów. Figura z leżącą u jej stóp ściętą głową przedstawia Kozaka, który ściął na rynku lwowskim głowę swego dowódcy.</p> <p>Gdańsk posiada tak wiele zabytków , że nawet przejeżdżając przez to miasto można z okien pociągu podziwiać zabytkowy dworzec kolejowy.</p>





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>Powoli kończymy naszą wycieczkę , jednak będąc w Gdańsku zajrzyjmy do jeszcze jednego miejsca, które nie tyle związane jest z zabytkami tego miasta ile z historią.</p>
Westerplatte - pomnik	<p><b>Westerplatte</b>– czyli półwysep w Gdańsku, przy ujściu Martwej Wisły do Zatoki. Jest symbolem wybuchu II wojny światowej.</p> <p>W latach 1926-1939 na terenie Westerplatte funkcjonowała Wojskowa Składnica Tranzytowa w Wolnym Mieście Gdańsku, której obrona we wrześniu 1939 stała się symbolicznym początkiem II wojny światowej oraz polskiego oporu przeciw agresji niemieckiej. Westerplatte położone jest na Wyspie Portowej. Jest to niezamieszkały, zalesiony półwysep pomiędzy Zatoką Gdańską i zakolem Martwej Wisły. Szerokość półwyspu waha się od ok. 200 do ok. 500 metrów, długość wynosi ok. 2 kilometrów.</p>
<p><b>Prezentacja hipotezy.</b></p> <p>Podsumowanie</p> <p>Dołączam zdjęcia wykonałam je sama więc możemy je wykorzystać</p>	<p>Jakie zabytki Gdańska poleciałbyś do zwiedzania swoim znajomym ?</p> <p>Gdańsk to bardzo stare miasto. Posiada wiele zabytków. Najchętniej odwiedzanym miejscem w Gdańsku przez turystów jest Długi Targ, gdzie w jednym miejscu skupione są zabytkowe budowle takie jak : Ratusz, Dwór Artusa, fontanna Neptuna, Bazylika, Kaplica królewska, kamieniczki, zabytkowy Żuraw.</p> <p>Na koniec mam dla was zagadkę . W Gdańsku od wielu lat organizowany jest festiwal Rzeźby z piasku. Co roku zjeżdżają się artyści z różnych stron Polski aby rzeźbić w piasku . W 2009 roku tematem festiwalu były właśnie zabytki Gdańska. Popatrzcie czy rozpoznacie , jakiś zabytek ?</p> <p>A teraz żegnam się z Wami i życzę wam takich podróży w świecie rzeczywistym. Cześć!</p>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

