



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Nasze mamy

Scenariusz nr 2

I. Tytuł scenariusza zajęć: Zajęcia mojej mamy.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): społeczna, matematyczna, plastyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja społeczna:**

- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny 5.2
- Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi 5.8

- **Edukacja matematyczna:**

- Odczytuje wskazania zegarów: w systemie 12 i 24 godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe 7.15

- **Edukacja plastyczna:**

- Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: barwa, stosując określone materiały i techniki plastyczne.

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, obserwacja, praktycznych ćwiczeń, pantomima.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** szklanka wody, trochę mleka, dość silna latarka, kartka z kalendarza i zaciemnione pomieszczenie.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **inne:** karteczki z zdaniami do zabawy kalambury, zegar elektroniczny z wyświetlaczem, zegar ze wskazówkami.

VII. Forma zajęć: zbiorowa, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Skojarzenia ze słowem - mamusia. Dzieci dopisują wyrazy zaczynające się od danych liter i kojarzących się ze słowem mamusia, np.
 - **M-** miłość; **A-** akceptacja, **M-** macierzyństwo, **U-** uśmiech, **S-** serdeczność, **s**zczerłość, **I-** intelekt, **A-** ambicje; rozmowa na temat zaproponowanych skojarzeń.
- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie prace mogę wykonać za swoją mamę ?
- **Część warsztatowa.**
 - Rozmowa na temat pracy wykonywanej przez mamy- wykonywany zawód; obowiązki domowe.
 - Zabawa pantomimiczna - kalambury. Uczniowie losują karteczki ze zdaniem a następnie pokazują ruchem, gestem czynności wykonywane przez mamy w domu.

Mama odkurza dywan.
Mama gotuje pyszny obiad.
Mama przyszywa guziki.
Mama wiesza pranie.
Mama prasuje koszule i spodnie.
Mama ściera kurze.
Mama piecze ciasto.
Mama czyta książkę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Zapisanie zdań w zeszycie zmieniając osobę (z III na I- odkurzam, gotuję, przyszywam ...).
- Oglądanie ilustracji przedstawiających zawody wykonywane przez kobiety. Rozmowa na ich temat; nawiązanie do pracy wykonywanej przez mamę.
- Które obowiązki mogę wykonać za mamę- ustalenie zakresu prac wykonywanych przez dzieci.
- Rozwiązywanie zadań z treścią związanych z obliczeniami zegarowymi. Propozycje:
 - **zad. 1** Mam robi porządki w pokoju gościnnym. Zaczęła sprzątać o godzinie 14:00, a skończyła o 19: 00. Ile czasu zajęło jej sprzątnięcie pokoju? Zaznacz godziny na zegarach.
 - **zad.2** W domu Kasi wszyscy siadają do obiadu o godzinie 15:00. O której mama musi rozpocząć gotowanie obiadu, skoro zajmuje jej to dwie godziny?
 - **zad. 3** W taty koszuli oderwały się cztery guziki. Ile czasu mama poświęci na ich przyszywanie, skoro jeden guzik przyszywa 5 minut?
 - **zad.4** Mama o godzinie 11: 15 rozwiesiła pranie na dworze. Kasia ściągnęła je o godzinie 17:20. Ile czasu pranie schło na dworze?
 - **zad. 5** Dzisiaj Krysia wyręczyła swoją mamę i wyprasowała spodnie taty i koszulę swojego brata. Zajęło jej to trzy kwadranse. Ile minut Krysia prasowała?
 - **zad. 6** Krzysiu ścierał przez 10 minut kurze w swoim pokoju a potem przez 25 minut zmywał naczynia. Asia odkurzała dywany w całym domu, co zajęło jej 27 minut. O której skończyli prace, jeśli zaczęli ją o 13:40?
 - **zad. 7** Na dzień mamy Ewa i Ola piekły ciasto. Ciasto powinno piec się w piekarniku przez pół godziny w temperaturze 150 stopni a potem jeszcze przez kwadrans w temperaturze 200 stopni. Ile czasu ciasto będzie się piekło?
 - **Zad. 8** Po całym dniu pracy mama odpoczywa czytając swoją ulubioną książkę. Czytanie rozpoczęła o godzinie 21:05 a skończyła o 23: 17. Ile czasu mama czytała ?
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia zdolnego:** Zamiana godzin na minuty i odwrotnie, np. 2 godziny to 120 minut, 3 kwadransy to 45 minut, pół godziny to 30 min itd.
- **ucznia dziewięcioletniego:** Wskazywanie godzin w systemie 12 godzinnym i 24 godzinnym np. 13:40 to 1:40 po południu.
- **ucznia wymagającego pomocy:** Wskazywanie właściwych godzin na zegarze elektronicznym.
- **ucznia ośmioletniego:** Zaznaczanie godzin na tarczy zegarowej.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Rozwiązanie zadania zawartego w doświadczeniu.
 - Uzupełnianie kartki z kalendarza brakującymi informacjami.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Wykonanie zaproszenia z ilustrującego zachód słońca.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 2

I. Temat doświadczenia: "Zachód słońca" (opracowano na podstawie " Eksperymenty są super!" wydawnictwo Arkady).

II. Zakres doświadczenia: Właściwości światła.

III. Cel doświadczenia: Poznanie sposobów rozszczepiania się białego światła.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna - pomieszczenie zaciemnione.

V. Hipoteza doświadczenia: Dlaczego w mieszaninie wody z mlekiem powstały obraz przypomina zachód słońca?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów: W szklance wody, do której dodano trochę mleka żaróweczka wygląda jak zachód słońca, bo jest czerwona jak zachodzące słońce.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

1. Odczytanie zadania matematycznego z treścią.
 - o Mama codziennie **od wschodu do zachodu słońca** pracuje. Najpierw przygotowuje śniadanie, szykuje swoje dzieci do szkoły i je zawozi. Potem sama jedzie do pracy. Po pracy odbiera dzieci, bawi się z nimi, pomaga odrabiać lekcje, szykuje obiad, sprząta, znowu szykuje kolację. A gdy wszyscy kładą się spać, ona dalej krząta się po domu. Ile czasu pracuje mama? (od wschodu do zachodu słońca)
 - o Czy widzieliście kiedyś wschód albo zachód słońca? Zanim obliczymy to zadanie obejrzyjmy sobie jak wygląda zachód słońca w szklance?
2. Przygotuj szklankę wody, trochę mleka, latarkę i zaciemnione pomieszczenie.
3. Postaw szklankę wody na stole a następnie skieruj na nią strumień światła z latarki; obserwuj żarówkę latarki przez płyn.
4. Opowiedz co widzisz?
5. Do szklanki z wodą dolej teraz kilka kropli mleka, tak aby mieszanina była lekko zabarwiona, ale nadal przezroczysta. Skieruj na szklankę strumień światła z latarki. Obserwuj żarówkę latarki przez płyn.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

6. **Prezentacja hipotezy:** Dlaczego w mieszaninie wody z mlekiem, powstały obraz, przypomina zachód słońca?
7. Wyciągniecie wniosku.
8. Teraz oblicz ile czasu zajmują mamie wszystkie czynności domowe. Czyli ile czasu jest od wschodu do zachodu słońca? Skorzystaj z informacji zawartych w kartce z kalendarza -załącznik.

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:

Cząsteczki mleka wymieszane z wodą rozpraszają promienie fioletowe, niebieskie i zielone, które wchodzą w skład białego światła twojej latarki. W rezultacie te promienie nie przechodzą przez płyn, lecz wychodzą po bokach lub ponad naczyniem dając lekko niebieskawy kolor. W przeciwieństwie do nich, żółty, pomarańczowy i czerwony są mniej rozproszone. Przechodzą przez mleko i docierają do twoich oczu, przypominając czerwone, zachodzące słońce.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do wydrukowania dla dzieci

WSCHÓD SŁOŃCA 4:27	ZACHÓD SŁOŃCA 20:40
..... NAZWA ŚWIĘTA	
..... DZIEŃ TYGODNIA	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

