



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Nasze mamy

Scenariusz nr 3

I. Tytuł scenariusza zajęć: Niespodzianki dla mamy.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, społeczna, techniczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1
 - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej 1. 3a
- **Edukacja społeczna:**
 - Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, 5.2
- **Edukacja techniczna:**
 - Realizuje drogę powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu 9.2
 - Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, (jak to zrobiono) 9.1a

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, stawianych zadań.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** drewniana deseczka do krojenia, nożyk, duże jabłko - najlepiej z ogonkiem.
- **inne:** stare gazety, 3łyżki skrobi kukurydzianej, gorącą wodę , łyżkę drewnianą do mieszania, nożyczki, folię aluminiową, ołówek, duży słoik z pokrywką, blaszkę do pieczenia- dużą. Do ozdoby brokat, kolorowe nitki, bibułka, itp. karteczki z





WŁĄCZ MYŚLENIE!

rozpoczętymi zdaniem, rebus, nagranie piosenki o tematyce związanej z Dniem Mamy.

VII. Forma zajęć: zbiorowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Zabawa - dokończ zdanie. Uczniowie siedzą na dywanie kolejno losują karteczki z rozpoczętym zdaniem, które następnie głośno czytają i kończą.
 - Moja mama jest
 - Moja mama lubi
 - Moja mama nie lubi
 - Moja mama potrafi.....
 - Moja mama nie potrafi
 - Moja mama gotuje najlepsze
 - Moja mama interesuje się
 - Moja mama cieszy się, gdy
 - Moja mama smuci się, gdy
 - Moja mama jest szczęśliwa jak
 - Moja mama pomaga mi
 - Moja mama chwali mnie, gdy
 - Moja mama gniewa się, gdy
- **Zadanie otwarte.**
 - W jaki sposób przygotowujemy się do Dnia Mamy?
- **Część warsztatowa.**
 - Czytanie tekstu o tematyce związanej z dniem matki. Sprawdzenie stopnia zrozumienia tekstu udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu.
 - Rozwiąż rebus



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

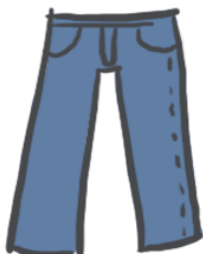




WŁĄCZ MYŚLENIE!



~~KO~~



~~DNIE~~



~~DEK~~



~~SKAKA~~

- Rozmowa na temat niespodzianki.
- Kiedy robimy niespodzianki?
- Jaką niespodziankę możemy przygotować na Dzień Mamy?
- Jaka była najlepsza niespodzianka, która cię spotkała?
- Wspólne układanie planu obchodów Dnia Mamy.
- Bank pomysłów - wybór najciekawszych propozycji, zwrócenie uwagi na realne dostosowanie pomysłów do możliwości dzieci.
- Zapisanie wybranych propozycji do realizacji.
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Wymień zasady bezpiecznego posługiwania się nożem.
 - **ucznia ośmioletniego:** Jakie są zasady higieny osobistej, które należy przestrzegać przed przystąpieniem do zadań kulinarnych?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia wymagającego pomocy:** Co zawierają jabłka? Dlaczego powinniśmy jeść jabłka?
- **ucznia siedmioletniego:** Jakie inne potrawy można zrobić z wykorzystaniem jabłek?
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Wykonanie ortogramu z wyrazem - jabłko.
 - Przygotowanie papieru na laurki dla mamy, wg scenariusza nr 1 "Niezwykły papier"
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Słuchanie piosenki o tematyce związanej z Dniem Mamy.
 - Określanie nastroju w trakcie pracy nad przygotowaniem niespodzianek dla mamy. Uczniowie wypowiadają się nt. emocji podczas przygotowywania niespodzianek.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 3

I. Tytuł doświadczenia: "Smaczne motylki".

II. Zakres doświadczenia: Zajęcia kulinarne.

III. Cel doświadczenia: Poznanie prostych i ciekawych sposobów dekorowania deserów, ciast.

IV. Hipoteza doświadczenia:

W jaki sposób zrobić smacznego motyla?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Aby zrobić smacznego motyla potrzebne jest jabłko i nożyk.

VI. Wniosek z doświadczenia: Motylki, to ciekawy motyw dekoracyjny, aby były dodatkowo smaczne należy do ich zrobienia użyć jabłka, które w odpowiedni sposób wycięte i uformowane będzie nie tylko smaczne, ale i pięknie wyglądać w deserze, czy na ciście, np. torcie z okazji Dnia Mamy.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora) Przed aktorem puchar z deserem, np. truskawki z bitą śmietaną i mały torcik bez dekoracji.	Cześć dzieciaki. Dzisiaj pokażę wam, jak w bardzo prosty sposób można wykonać dekorację do świątecznego deseru czy nawet tortu. Do dzisiejszej pracy przyda ci się pomoc osoby dorosłe, np. taty.
Czynność nr 2. Aktor prezentuje kolejne przedmioty. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty .	Potrzebna mi będzie: drewniana deseczka do krojenia, nożyk, duże jabłko - najlepiej z ogonkiem. Przed przystąpieniem do pracy pamiętajcie, aby umyć ręce i owoce, z których będziemy robić smaczne motylki
	Prace zaczniemy od wyboru jabłek, które powinny być ładne, duże ,najlepiej czerwone



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

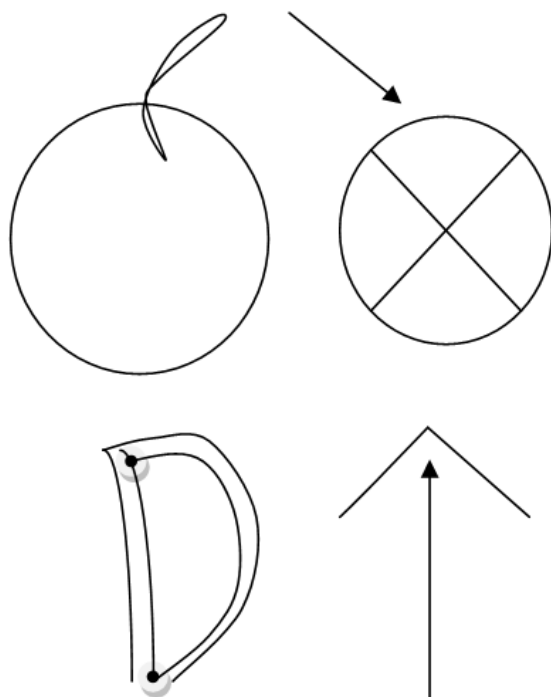
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



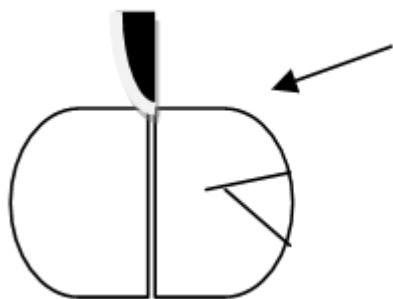


WŁĄCZ MYŚLENIE!

linia ogryzka



Podwójnie wykrojona ćwiartka daje nam literę V.



Po wycięciu powstało skrzydło motyla

i z ogonkiem.

Umyte jabłka kładziemy na desce do krojenia i nacinamy je wzdłuż ogryzka w taki sposób, jakbyśmy chcieli wykroić ćwiartkę

Czynność powtarzamy jeszcze raz. W naszej ćwiartce wykrajamy drugą ćwiartkę, aby otrzymać wykrojoną literę V. Linia ogryzka jest czubkiem litery V.

Grubość litery V powinna wynosić około pół centymetra.

Teraz w bocznych ściankach litery V wycinamy trójkąt, który podzieli każdą ściankę na dwa skrzydełka. Nadajemy kształt motyla.

W trakcie pracy zachowujcie szczególną ostrożność, żeby nie pokaleczyć sobie palców.

Ogonek ostrożnie przekrój na pół i rozdziel -to będą czułki motyla.

Czy teraz już wiesz :

W jaki sposób zrobić smacznego motyla?

Motylki to ciekawy motyw dekoracyjny, aby był dodatkowo smaczny, należy do jego zrobienia użyć jabłka, które w odpowiedni sposób wycięte i uformowane, będzie nie tylko smaczne, ale i pięknie wyglądać na deserze, czy na cieście, np. na torcie z okazji Dnia Mamy.

Pozostałe jabłka zjedz. Smacznego !

Pamiętaj! Jeśli chcesz przystroić tort musisz zrobić więcej takich motyli. Na pewno efekt twojej pracy wywoła na twarzy Twojej Mamy szeroki uśmiech. .





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Prezentacja hipotezy:</p> <p>Przed aktorem puchar z deserem. np. truskawki z bitą śmietaną i mały torcik bez dekoracji - w trakcie prezentacji wniosku, aktor przystraja deser i torcik jabłkowymi motylkami</p> <p>Podsumowanie</p>	<p>Życzę powodzenia i smacznego!!!</p>
--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

