



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Nasze mamy

Scenariusz nr 8

I. Tytuł scenariusza zajęć: Organizujemy imprezę.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): społeczna, techniczna, zajęcia komputerowe.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja społeczna :**
 - Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami 5.2
 - Wie jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych- formy grzecznościowe 5.3
- **Edukacja techniczna :**
 - Rozpoznaje rodzaje urządzeń informatycznych - komputer, laptop, telefon komórkowy 9.1b
- **Zajęcia komputerowe :**
 - Posługuje się wybranymi programami, rozwija swoje zainteresowania, korzysta z opcji w programach 8.2

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, stawianych zadań.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** niewielkie pudełko (około 20x20x20), rolka po papierze toaletowym, lupa, kalka kreślarska, nożyczki, taśma klejąca, czarna farba plakatowa, pędzel;
- **inne:** obrazki do wyszukiwania różnic, aparat fotograficzny cyfrowy i na kliszę, klisza z negatywem, zdjęcia (papierowe), telefon komórkowy, zestaw komputerowy.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Forma zajęć: zbiorowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Wyszukaj różnice. Oglądanie ilustracji przedstawiających uroczystość rodzinną- obrazek na którym uczniowie wyszukują różnice:

goście zadowoleni	goście smutni
tort ze świeczkami	ciasto bez świeczek
pokój udekorowany balonikami	brak baloników
prezenty	brak prezentów

- **Zadanie otwarte.**
 - Jak należy przygotować się do imprezy?
- **Część warsztatowa.**
 - Rozmowa na temat przygotowań do Dnia Mamy.
 - Ustalenie dokładnego harmonogramu uroczystości.
 - Próba przygotowanego programu artystycznego (wierszyki, piosenki, zabawy).
 - Ustawienie dekoracji i nakrycie stolików.
 - Zapakowanie przygotowanych prezentów, laurek.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Rozmowa na temat sposobu uwiecznienia uroczystości (nagrania kamerą, zdjęcia, nagrania dyktafonem).
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Porównywanie zdjęcia z negatywem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia dziewięcioletniego:** Porównywanie aparatów cyfrowych i na kliszę.
- **ucznia wymagającego pomocy:** Wykonywanie zdjęć za pomocą aparatów w telefonie komórkowym.
- **ucznia: ośmioletniego:** Nagranie krótkiego filmiku za pomocą kamerki w telefonie komórkowym.
- **Podsumowanie zajęć.** Oglądanie zdjęć i filmików, wykonanych przez dzieci na nośnikach elektronicznych (telefon komórkowy, komputer, tablica interaktywna).
- **Zadanie domowe:** Uczniowie otrzymują szablony: Odrysuj figurę, pokoloruj ją i wytnij (zadanie do doświadczenia w scenariuszu nr 9).

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 8

I. Tytuł e-doświadczenia: "Obraz w aparacie"

II. Zakres doświadczenia: Fotografia.

III. Cel doświadczenia: Poznanie właściwości soczewki i powstania zdjęcia.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jak powstaje zdjęcie?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Gdy skierujemy nasz aparat na przedmiot, to na kalce, odbije się jego obraz, ale odwrócony do góry nogami.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Na ekranie naszego aparatu widzimy odwrócony obrazek. Jeśli będziesz poruszał rolką do przodu lub do tyłu, obrazek będzie robił się mniej lub bardziej ostry. Światło wpada przez lupę do wnętrza pudełka, tam promienie światła krzyżują się i padają na kalce, tworząc odwrócony obraz.

Obraz	Dźwięk
<p>Czynność nr 1. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).</p> <p>Na stoliku leżą zdjęcia, można pokazać jak aktor w laptopie ogląda filmik z jakiejś uroczystości rodzinnej lub inny filmik.</p> <p>Aktor pokazuje, kamerkę , aparat fotograficzny</p>	<p>Cześć dzieciaki. Dzień Mamy to bardzo ważne święto, nie tylko dla waszych mam, ale też i dla was. Dlatego trzeba do niego dobrze się przygotować. Mam nadzieję, że program artystyczny dla Mam jest przygotowany; laurki z życzeniami i prezentami także są gotowe. Należy więc pomyśleć o tym, aby ten piękny dzień uwiecznić, abyśmy za kilka lat, we wspomnieniach, mogli do niego wracać. Każdy z was lubi oglądać zdjęcia, filmiki z uroczystości rodzinnych. A czy wiecie, jak działa aparat, czy kamera? Jak powstaje obraz w tych urządzeniach?</p>
<p>Czynność nr 2. Aktor prezentuje kolejne przedmioty. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty.</p>	<p>Aby się o tym dowiedzieć, będziemy potrzebować: niewielkie pudełko (około 20x20x20), kartonową rolkę po papierze</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja

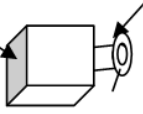
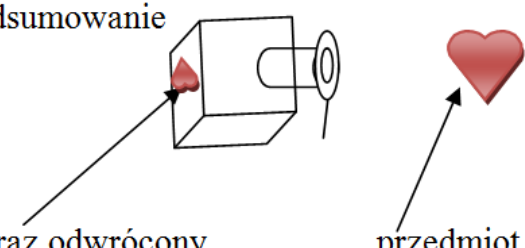


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>toaletowym, lupę, kalkę kreślarską, nożyczki, taśmę klejącą, czarną farbę plakatową i pędzel.</p> <p>A więc do dzieła.</p>
<p>Kalka</p> <p>rolka z przyklejona lupą</p>  <p>W obrazie zbliżenie na obraz odbity na kalce. Porównanie dwóch obrazów (obraz obserwowany i obraz powstały na kalce).</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Najpierw odetnij jedną ściankę pudełka, tak, aby było ich 5.2. Teraz pomaluj pudełko, na zewnątrz i od środka, czarną farbą.3. Do rolki papieru przyklej lupę za pomocą taśmy klejącej.4. Gdy pudełko wyschnie, po przeciwnej stronie brakującej ścianki, wytnij otwór, do którego włożysz rolkę z przyklejona lupą.5. Brakującą ściankę zakryj kalką techniczną, przyklejając ją taśmą.6. Twój aparat jest już gotowy.7. Skieruj swój aparat na dobrze oświetlony przedmiot, popatrz co odbije się na kalce?
<p>Prezentacja hipotezy:</p> <p>Podsumowanie</p>  <p>Obraz odwrócony</p> <p>przedmiot</p>	<p>Czy już wiesz - Jak powstaje zdjęcie?</p> <p>Na ekranie naszego aparatu, widzimy odwrócony obrazek. Jeśli będziesz poruszał rolką do przodu lub do tyłu, obrazek będzie robił się mniej lub bardziej ostry. Światło wpada przez lupę do wnętrza pudełka, tam promienie światła krzyżują się i padają na kalkę, tworząc odwrócony obraz.</p> <p>Może w domu spróbujecie zrobić taki aparat. Życzę wam miłej zabawy, a waszym mamusiom - samych radosnych dni.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

