



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Nasze mamy

Scenariusz nr 9

I. Tytuł scenariusza zajęć: Nasze Mamy mają święto.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

Impreza składała się z części artystycznej, poczęstunku i z części integrującej- turniej rodzinny. W Dniu Matki należy zadbać, aby wszystkie dzieci przyszły odświętnie ubrane, w celu podkreślenia uroczystego charakteru święta.

III. Edukacje (3 wiodące): społeczna, muzyczna, ruchowa.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja społeczna:**
 - Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; współpracuje z innymi w zabawie 5.2
 - Wie, co wynika z przynależności do rodziny; wie, jak należy zachować w stosunku do dorosłych - formy grzecznościowe 5.3
- **Edukacja muzyczna:**
 - Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu 3.1a
 - Tworzy proste ilustracje dźwiękowe i improwizacje ruchowe do muzyki 3.2a
- **Wychowanie fizyczne:**
 - Bierze udział w zabawach i minigrach, zawodach sportowych 10.3c
 - Wie, jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości 10.3d

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, stawianych zadań, ekspresji twórczej i odtwórczej.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** wykonane szablony lilii, życzenia, wróżby przygotowane przez nauczyciela, klej, duża miska z wodą;
- **inne:** podkłady muzyczne do piosenek, klocki drewniane, soki w butelkach, słomki, rękawiczki lekarskie, lalki bobas, wanienki, mydélka, ręczniki, woda (przynajmniej 3 zestawy), kartki, długopisy, tabela wyników, dyplomy dla mam za uczestnictwo w turnieju, mazaki.

VII. Forma zajęć: zbiorowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Przywitanie gości. Każde dziecko samodzielnie prowadzi swoją mamę do stolika, obsługuje ją.
- **Zadanie otwarte.**
 - Jak można miło spędzić czas ze swoją mamą?
- **Część warsztatowa.**
 - Część artystyczna wg ustalonego wcześniej scenariusza - prezentacja piosenek i wierszy.
 - Część integracyjna - turniej rodzin (najlepiej przeprowadzić na boisku szkolnym, lub sali gimnastycznej).
 - **Budowa domu:** Każda rodzina (mama + dziecko) musi wybudować swój dom z drewnianych klocków. Rodziny ustawiają się w jednej linii tak, aby każda mogła swobodnie wyznaczyć swój "plac budowy". Nauczyciel ze skrzynką klocków- "hurtownia materiałów budowlanych"- staje w pewnej odległości. Na sygnał, uczestnicy biegną po klocki i zawsze dostają tylko jeden klocek; zanoszą go na swój plac budowy, gdzie układają z nich dom. Wygrywa ta rodzina, która zbuduje dom z największej ilości klocków. Dodatkowe punkty można przydzielić za oryginalność budowli.
 - **Gdy się bawimy - pić się chce:** Zabawa wg doświadczenia scenariusz 4.
 - **Pielęgnacja niemowląt:** Mama otrzymuje niemowlę - lalkę bobas i zestaw do pielęgnacji (wanienka, mydélko, woda, ręcznik); zadanie polega na rozebraniu,

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

wykąpaniu i ponownym ubraniu dziecka. Przy pielęgnacji towarzyszą mamom ich dzieci. Jeśli nie mamy takiej ilości rekwizytów, zadanie wykonujemy etapami np. po 3 rodziny - mierząc czas wykonania. Na koniec podliczając wyniki przydzielamy punkty; informujemy rodziców, że mamy, które wykonały to najszybciej- niestety otrzymują najmniej punktów, gdyż opieka nad niemowlętami ,nie może być traktowana jak wyścig.

- **Pomoc w lekcjach:** Mamy wspólnie z dziećmi otrzymują kartki i długopisy. Zadanie: Zapisz jak najwięcej wyrazów z częstką -róż np. **różowy, wróżka** ...
- **Doświadczenie** - Część związana z przeprowadzeniem doświadczenia (załącznik do scenariusza zajęć) " Pływające życzenia "
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Wręczenie upominków i kwiatów dla mam, składanie życzeń.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Przeliczanie punktów, zapisanie wyników.
 - **ucznia dziewięcioletniego:** Wypisanie przez dzieci dyplomów pamiątkowych dla mam za udział w turnieju.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Ustalenie zajętych miejsc na podstawie wyników obliczonych przez kolegów.
- **ucznia ośmioletniego:** Wręczenie dyplomów mamom.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Słodki poczęstunek, wspólne rozmowy i zabawy taneczne przy muzyce.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 9

I. Temat doświadczenia: "Pływające życzenia".

II. Zakres doświadczenia: Właściwości wody i papieru.

III. Cel doświadczenia: Budzenie ciekawości odkrywania, rozwijanie postawy badawczej.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Boisko szkolne.

V. Hipoteza doświadczenia: Dlaczego kwiat się otwiera?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów: Kwiat otwiera się, gdy poleży na wodzie.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

1. Uczniowie wcześniej przygotowują kwiaty pływającej lilii (zadanie domowe)
2. Wklejają w środek życzenia (wróżby) przygotowane przez nauczyciela.
3. Zamknięcie lilii –płatki, zagnij wzdłuż linii przerywanych
4. Puszczanie na wodę zamkniętych lilii.
5. Kolejne mamy wybierają otwierające się kwiaty i czytają swoje życzenia- wróżby.
6. **Prezentacja hipotezy:** Dlaczego kwiat się otwiera?
7. Wyciągnięcie wniosku.

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:

Kwiat, zrobiony z papieru pływa na powierzchni wody powoli nasiąkając wodą. Woda przenika do małych przerw między włóknami papieru, przez co papier pęcznieje, a zagięcia rozprostowują się, powodując otwieranie się kwiatu. Związane jest to ze zjawiskiem włoskowatości.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik - szablon do wykonania lilii.

Można dać jako zadanie domowe w scenariuszu 8

