



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Wakacje tuż, tuż...

Scenariusz nr 1

I. Tytuł scenariusza zajęć: Środki lokomocji dawniej i dziś.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące).

- polonistyczna
- muzyczna
- techniczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej lub pisemnej; kilkudzaniową wypowiedz, krótkie opowiadanie i opis – 1.3a
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji – 1.1a
 - pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszyt ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych – 1.2e
 - czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym, wyciąga z nich wnioski – 1.1b
- **edukacja muzyczna:**
 - zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej: śpiewa w zespole piosenki ze słuchu – 3.1a
- **edukacja techniczna:**
 - orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku – 9.1a



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku. - 9.3c
- rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń; transportowych (samochody, statki, samoloty – 9.1b

V. Metody:

- Metoda projektowania okazji edukacyjnych
- Doświadczalna
- Praca manualna
- Dyskusja
- Pogadanka
- Pokaz

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** plansze z prototypem pierwszego samochodu Benz a „, fotografia konstruktora pierwszego auta – Benz a, modele samochodu Syrenka, Fiat 126p, oraz modele współczesnych aut dostępne realizatorowi e- doświadczeń.
- **inne:** modele różnych pojazdów, np. traktor, garbus, wóz konny, rower, skuter, ciężarówka, itp.; kartki z napisami zachowań w czasie jazdy. np. autobusem, opowiadanie - „Ja bym im pokazał”, przybory piśmiennicze, karty pracy.

VII. Forma zajęć: indywidualna, zespołowa, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca.**
 - Rozpoznawanie środków lokomocji. Nauczyciel podchodzi do uczniów z woreczkiem, w którym ukryte są modele samochodów (zabawki). Dzieci wyjmują pojazdy, podają ich nazwy i przeznaczenie.
- **Pytanie otwarte.**
 - Uczniowie szukają odpowiedzi na pytanie: *Skąd wzięła się nazwa „konie mechaniczne”?*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Część warsztatowa.**
 - Ćwiczenie dramowe – Uczniowie losują kartki i demonstrują ruchem ciała, czynności związane z podróżowaniem autobusem. Nauczyciel zapisuje czasowniki na tablicy, a dzieci dopisują wyrazy o znaczeniu przeciwnym z przeczeniem „nie”.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości**
 - Pogadanka na temat różnych środków transportu .
 - Pisanie zdań na temat transportu z którego najczęściej korzystają na co dzień ludzie.
 - Czytanie opowiadania pt. „Ja bym im pokazał!”
 - Ocena zachowania głównych bohaterów (na przystanku i w tramwaju), wypowiedzi n.t. „Jak ja postąpiłbym na miejscu chłopca?”
 - Wyszukiwanie w tekście opowiadania czasowników z przeczeniem „nie”, odczytanie i zapisanie w zeszytach przedmiotowych.
 - Układanie regulaminu obowiązującego pasażerów - praca w grupach.
 - Grupy zapisują zdania na paskach papieru i układają je wokół napisu „Jak należy zachować się w środkach komunikacji miejskiej?” (metoda słoneczka). Odczytują zdania i omawiają.
 - Pisanie zdań na temat właściwego zachowania w czasie jazdy komunikacją miejską.
 - Słuchanie i śpiew piosenki z tłum. Andrzeja Boguckiego „Czerwony autobus”.
- **Dodatkowe czynności / zadania / pytania dla:**
 - **Ucznia zdolnego** - potrafi czytać i analizować rozkłady jazdy komunikacji miejskiej
 - **Ucznia ośmioletniego** – wymienia nazwy środków transportu współczesnego i z dawnych lat.
 - **Ucznia wymagającego pomocy** – opisuje jak wyglądały środki transportu w danych czasach.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Ucznia dziewięcioletniego** – wymienia środki transportu lądowego, powietrznego i morskiego, umie właściwie zachować się w sytuacjach związanych z podróżowaniem..
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Podsumowaniem zajęć jest wspólne tworzenie plakatu na zasadzie mapy myśli – „Komunikacja miejsca” i samoocena pracy dzieci na zajęciach.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza e- doświadczenia nr 1

I. Temat doświadczenia: Jak powstał pierwszy samochód?

II. Zakres doświadczenia: Historia motoryzacji.

III. Miejsce doświadczenia: Muzeum transportu, lub garaż kolekcjonera samochodów, np. syrenki, fiata, warszawy.

IV. Cel doświadczenia: Zobrazowanie uczniom jak wyglądała droga powstania samochodu.

V. Hipoteza doświadczenia: Jaka była historia powstania pierwszego samochodu na świecie?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia

Pierwszy samochód powstał w XIX w. Wyglądem bardziej przypominał wóz, nie miał kierownicy ani skrzyni biegów.

VII. Wnioski z doświadczenia.

Człowiek od chwili rozwoju techniki, zastanawiał się nad stworzeniem maszyn, które mogłyby mu pomóc w codziennych czynnościach. Z uwagi na rozrost miast i znaczne odległości między nimi, człowiek zapragnął co raz szybciej się przemieszczać. Posiadanie konia, wiązało się z posiadaniem dodatkowego pomieszczenia dla niego, wybiegiem i osobą, która mogłaby się nim zajmować, na co nie było miejsca w dużych miastach. Świetnym rozwiązaniem okazało się wynalezienie samochodu – maszyny, która miała własny napęd. Skonstruowany w 1886r samochód, spełnił marzenia człowieka o „samo-chodzeniu”, tym samym stając się najbardziej popularnym wynalazkiem wszechczasów.

OBRAZ	DŹWIĘK
Przywitanie dzieci przed telewizorami przez aktora.	Cześć trzecioklasiści. Wiem, że dzisiaj rozmawiacie o pierwszych mechanicznych środkach transportu. Pokażę wam dzisiaj, jak wyglądały pierwsze samochody. Przyjrzyjcie się uważnie, bo już za chwilę przekonacie się, że wcale nie przypominały współczesnych aut.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	Popatrzcie i posłuchajcie...myślę, że was to zainteresuje.
<p>Prezentacja środków do doświadczenia plansz z pierwszym prototypem samochodu zbudowanym przez Carl Friedrich Benz a, Fotografii pierwszego konstruktora Carla Friedricha Benza .</p> <p>Aktor prezentuje również inne modele samochodów, bardzo popularne w Polsce z czasów PRL-u, np. syrenkę, fiata, warszawę oraz współczesne samochody (marki i modele samochodów, są do wyboru w zależności jakimi dysponuje ekipa filmowa).</p>	<p>Pierwszy samochód zbudowano w 1886r przez Carla Friedricha Benz a i nosił nazwę Patentwagen Nr 1. Nie przypominał on w niczym współczesnego samochodu; bardziej wyglądał jak powóz doczepiany do zaprzęgu konnego. Popatrzcie na fotografię – ale na pewno rzuciło wam się w oczy, że był on trzykołowy, dwa duże koła tylne i jedno , mniejsze z przodu nadawały mu, na ówczesne czasy, naprawdę nowoczesnego wyglądu. Ogromny silnik, ważący 100 kg był umieszczony centralnie na konstrukcji z metalowych rur, a na nim widniała drewniana ławka, na której mógł usiąść kierowca. Samochód nie posiadał nawet kierownicy, za ster służyła jedynie wążka, którą można było dokonywać skrętu w prawo lub w lewo. Samochód sunął z zawrotną prędkością 16 km/ h, z bardzo dużym hałasem, buchając kłębami spalin. Prototyp tego samochodu przebudowano potem na cztero kołowy i dodano pewnych ulepszeń, niestety oryginał nie dotrwał do dzisiejszych czasów. 1903r stworzona replikę tego samochodu i ten dotrwał do dziś, dzięki czemu możemy go oglądać w Deutsches Museum w Monachium.</p>
Aktor prezentuje doświadczenie.	Od tego pamiętnego czasu, czyli zbudowania pierwszego samochodu z silnikiem (spalinowym) przemysł motoryzacyjny bardzo szybko się rozwinął. Popatrzcie, jak na przestrzeni ostatnich 50 lat zmieniały się samochody ich wygląd, wyposażenie i moc.
Prezentacja modelu syreny.	Syrenka- samochód marzeń waszych babć i dziadków. Mało kto w latach 60 – 70

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>poprzedniego wieku, mógł pochwalić się takim samochodem. Huczała okropnie, a kłęby dymu zaćmiewały jej wizerunek wśród dróg, ale możliwość pędzenia po szosach z zawrotną prędkością 90 km/h przyćmiewało ból głowy wywołany hałasem silnika i trzęsącej konstrukcji. Trzydrzwiowe чудо - dziś jest cackiem kolekcjonerów.</p>
prezentacja (malucha) Fiat 126p	<p>Potem przyszła era fiata, w tym najbardziej popularnego fiata 126p- tzw. „malucha”. Czerwony, lśniący, bardziej ekonomiczny i cichszy od syrenki, był szczytem marzeń dorastających, waszych rodziców. Lata 80. i 90. Dwudziestego wieku, to era fiata; mały, ale szybki samochód trzydrzwiowy rozwijający prędkość do 120 km/h to było coś o czym śnili wasi rodzice.</p> <p>Dzisiaj produkcja syrenek została już dawno zaprzestana, a syrenka zniknęła zupełnie z polskich szos...jedynie kolekcjonerzy i pasjonaci starych aut, odkurzają swoje eksponaty kilka razy do roku i biorą udział w zjazdach starych aut. Fiat jako firma produkuje dzisiaj nowoczesne auta, które w niczym nie przypominają tak popularnego niegdyś modelu 126p.</p>
Prezentacja współczesnych modeli samochodów np. opel combi, sedan, seat, audi, itp.	<p>Popatrzcie jak dzisiaj wyglądają współczesne samochody.</p> <p>Zupełnie różnią się od tych z dawnych lat. Duże, przestronne, pięknie wyposażone w nowoczesny sprzęt, nawigację, odtwarzacze CD, MP3, wbudowane w zagłówki monitory; osiągają bardzo duże prędkości. Popatrzcie na skalę licznika takiego auta – 280 km/h ! Suną po szosach niczym błyskawice.</p>
Prezentacja przez aktora wniosków. Prezentacja zdjęć samochodów	<p>Popatrzcie jeszcze raz na zdjęcia tych wszystkich aut. Spróbujcie dokonać oceny,</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>prezentowanych w czasie doświadczenia</p>	<p>co się zmieniło w nich najbardziej? Może uda wam się narysować któreś z nich. Może to pierwsze auto Benz a? Mnie ono bardzo zafascynowało, a was?</p> <p>Zostawiam was dzisiaj z tematem historii aut, spróbujcie, w różnych czasopismach i encyklopediach, odnaleźć fotografie innych starych i nowych aut i zrobić w klasie wystawę.</p> <p>Pozdrawiam was i do zobaczenia. Pa!</p>
--	--

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

