



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Wakacje tuż, tuż...

Scenariusz nr 8

I. Tytuł scenariusza zajęć: Bezpieczeństwo w czasie wakacyjnych podróży.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące).

- polonistyczna
- matematyczna
- techniczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis – 1.3a
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji – 1.1a
 - wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym – 1.1d
 - pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną – 1.3f
- **edukacja matematyczna:**
 - mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości: posługuje się jednostkami, milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (...) – 7.9
 - waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia używając tych miar – 7.10



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **edukacja techniczna:**

- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku – 9.3c

V. Metody:

- Metoda projektowania okazji edukacyjnych
- Czynnościowa
- Dyskusja
- Pogadanka

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** boja ratunkowa, koło ratunkowe;
- **inne:** encyklopedie, przybory piśmiennicze, czytanka (opowiadanie) wybrane przez nauczyciela na temat bezpiecznego podróżowania.

VII. Forma zajęć: indywidualna, zespołowa, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca.**
 - Dyskusja na temat bezpieczeństwa w czasie podróży, w oparciu o tekst czytanki na ww. temat.
- **Pytanie otwarte.**
 - Jak unikać niebezpiecznych sytuacji podczas wakacyjnych podróży?
- **Część warsztatowa.**
 - Praca w grupach – tworzenie kodeksu bezpiecznego zachowania podczas wakacyjnych podróży. Każda z grup dostaje jedną kartę, na której wypisuje zasady właściwego postępowania podczas podróży wskazanym środkiem lokomocji, np. jedna z grup - bezpieczeństwo w czasie podróży statkiem, a inna grupa bezpieczeństwo w czasie lotu samolotem, itp.
- **E-doświadczenie – załącznik do scenariusza zajęć.**
- **Pytania/zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Czytanie wypracowanych zasad bezpiecznego podróżowania w czasie wakacji. Weryfikacja proponowanych zasad.
- Wypisanie wszystkich zasad bezpieczeństwa w czasie podróżowania.
- Przepisanie zasad bezpieczeństwa do zeszytu przedmiotowego.
- Mierzenie i ważenie swojego ciała. Pogadanka na temat wykonanych pomiarów.
- *Po co ważymy i mierzymy swoje ciało przed wakacjami?* Pogadanka na temat znaczenia wiedzy dotyczącej pomiarów ciała z uwagi na bezpieczeństwo.
- **Dodatkowe czynności / zadania / pytania dla:**
 - **Ucznia zdolnego** - Wymienia niezbędne gadżety, w które powinniśmy się zabezpieczyć na czas podróży, np. kask rowery, ochraniacze, pasy bezpieczeństwa, foteliki do samochodu, itp.
 - **Ucznia ośmioletniego** – Wyszukuje informacji, na temat znaczenia kolorystyki chorągiewek na plaży strzeżonej (encyklopedie, itp.).
 - **Ucznia wymagającego pomocy** – Rysuje właściwe postawy w czasie podróży, w formie komiksu, np. „Rowerem do babci”.
 - **Ucznia dziewięcioletniego** – Wymienia teoretyczne niebezpieczeństwa, jakie można napotkać w czasie podróży pociągiem i szuka sposobu ich uniknięcia.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - W czasie wakacyjnych podróży, bez względu na środek transportu jakim się przemieszczamy, należy zawsze pamiętać o bezpieczeństwie. Znając i przestrzegając zasad bezpiecznego podróżowania, unikniemy nieprzyjemnych i zagrażających życiu sytuacji.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e -doświadczenia do scenariusza nr 8

I. Tytuł e- doświadczenia: Ratownictwo.

II. Zakres doświadczenia: Bezpieczeństwo w wodzie i nad wodą.

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie uczniów z pracą ratownika wodnego.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jak wygląda praca ratownika?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia

Ratownik ma bardzo odpowiedzialną i trudną pracę. Dbą o bezpieczeństwo ludzi zarówno w wodzie jak i nad wodą. Informuje systemem chorągiewek o sytuacji w wodzie i różnych zagrożeniach. Udziela pierwszej pomocy i wyciąga ludzi z wody w chwili, kiedy ktoś się topi, lub stwarza zagrożenie dla innych.

VI. Wniosek z doświadczenia:

W czasie wakacji korzystamy tylko ze strzeżonych kąpielisk, na których obecny jest ratownik. Ratownik to osoba, która dba o bezpieczeństwo w wodzie i nad wodą; dzięki fachowej wiedzy i doświadczeniu pomaga wszystkim ludziom, którzy korzystają ze strzeżonego kąpieliska.

OBRAZ	DŹWIĘK
Przywitanie dzieci przed telewizorami przez aktora na plaży (basenie).	Witam wszystkich bardzo serdecznie. Dzisiaj z bardzo nietypowego miejsca – z plaży (basenu). Wiem, że dzisiaj rozmawiacie na temat bezpieczeństwa w czasie podróży, dlatego zapraszam was na plażę, gdzie również odbywacie mniejsze i większe podróże na wodzie i pod wodą.
Aktor prezentuje osobę, z którą przeprowadza wywiad – ratownika wodnego.	Przedstawiam wam dzisiaj osobę, która jest najważniejsza na każdym kąpielisku; nad jeziorem, morzem czy basenem – ratownika wodnego pana.....

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Prezentacja zakresu pracy ratownika wodnego.</p>	<p>Praca ratownika na pewno nie polega na plażowaniu. Jest to bardzo odpowiedzialna funkcja. Należy być w ciągłej gotowości do podjęcia akcji. Wyposażenie ratownika wodnego nie jest wielkie: lornetka, okulary przeciwsłoneczne, gwizdek, koło ratunkowe i pływak oraz torba wyposażona w sprzęt i środki opatrunkowe.</p> <p>Zadaniem ratownika wodnego jest nie tylko ratowanie ludzi, ale również działać zapobiegawcza i informacyjna. Na pewno nie raz widzieliście przy wieżyczkach ratowniczych chorągiewki w różnych kolorach – biała oznacza – że są idealne warunki w wodzie i można się kąpać, natomiast czarna – że nie można wchodzić do wody bowiem warunki są niesprzyjające. Kolejną ważną rzeczą, o której trzeba wiedzieć, to sygnały dźwiękowe; jeżeli kąpiecie się w wodzie i słyszycie dźwięk gwizdka, to może oznaczać, że wypłynęliście za daleko i ratownik was przywołuje. Przyjrzyjcie się ratownikowi bardzo uważnie, bo poza gwizdkiem pokazuje on, za pomocą rąk - sygnały, np. skrzyżowanie rąk na wysokości nadgarstków, oznacza WYJŚCIE Z WODY; wyprostowana jedna z rąk i ruch drugiej ręki do wewnątrz ręki wyprostowanej oznacza, że wypłynęliśmy poza obszar obserwacji ratownika i należy wrócić do obszaru obserwacji.</p> <p>Ratownik obserwuje również plażę i gdy widzi niebezpieczne zachowania, np. ludzi pijących alkohol, zawsze interweniuje, tak aby unikać sytuacji, które doprowadziłyby do nieszczęścia.</p>
---	--

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>Każdy ratownik jest również zaopatrzony w krótkofalówkę, aby mieć stały kontakt z innymi ratownikami, którzy w razie akcji ratowniczej udzielają wsparcia i pomocy osobie ratowanej i ratującej. Ratownik, który biegnie na akcję ratunkową, zawsze zaopatrzony jest w pływak, którym się wspomaga w czasie wydobywania osoby tonącej.</p>
Prezentacja przez aktora wniosków.	<p>Ratownictwo wodne to bardzo ważna służba. To ratownicy czuwają nad bezpieczeństwem w czasie naszego odpoczynku.</p> <p>Nie dajcie się zwieść pozorom, że to łatwa praca, która polega na opalaniu i plażowaniu...</p> <p>Pozdrawiamy was serdecznie.</p> <p>Mam nadzieję, że teraz nabierzecie więcej szacunku do ratowników.</p> <p>Pozdrawiam i do zobaczenia.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

