



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Wakacje tuż, tuż...

Scenariusz nr 9

I. Tytuł scenariusza zajęć: Przygotowania do zagranicznych podróży.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące).

- polonistyczna
- matematyczna
- muzyczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej lub pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis – 1.3a
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji – 1.1a
 - wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym – 1.1d
 - pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną – 1.3f
- **edukacja matematyczna:**
 - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności – 7.8
- **edukacja muzyczna:**





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy: rozróżnia i wyraża środkami pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki, rozpoznaje utwory wykonywane solo i zespołowo na chór i orkiestrę: orientuje się w rodzajach głosów ludzkich oraz w instrumentach muzycznych (...) – 3. 1c

V. Metody:

- Metoda projektowania okazji edukacyjnych
- Czynnościowa
- Dyskusja
- Pogadanka
- Zabawa symulacyjna

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** nominały waluty brytyjskiej, korony duńskie, monety jednozłotówkowe i nominały waluty euro;
- **inne:** oferty wycieczek wakacyjnych z różnych biur podróży, przybory piśmiennicze, ilustracje z paszportem.

VII. Forma zajęć: indywidualna, zespołowa, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca.**
 - Analizowanie w grupach 2-3 os. ofert dotyczących wycieczek wakacyjnych – udzielanie odpowiedzi na pytania: Która z prezentowanych ofert jest wg uczniów najatrakcyjniejsza i dlaczego?
- **Pytanie otwarte.**
 - Dlaczego warto korzystać z ofert biur podróży i jechać na zorganizowane w grupach wycieczki?
- **Część warsztatowa.**
 - Praca w grupach – zadaniem uczniów jest wypisanie proponowanych środków lokomocji, z jakich należałoby skorzystać, wybierając się na wycieczkę proponowaną przez biura podróży z pkt.1 (część wprowadzająca).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości**
 - Pisanie opowiadań na temat ulubionego sposobu podróżowania.
 - Pogadanka na temat wymarzonego miejsca na wakacje.
 - Swobodne rozmowy na temat zagranicznych podróży.
 - Do czego służy paszport? – dyskusja.
 - Z jaką walutą możemy spotkać się w czasie zagranicznych podróży? – pogadanka.
 - Co to jest kantor wymiany walut?- swobodne wypowiedzi uczniów.
 - Zabawy symulacyjne „W kantorze walut” (przeliczanie).
 - Słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej.
- **Dodatkowe czynności / zadania / pytania dla:**
 - **Ucznia zdolnego** - Wymienia i zapisuje symbole popularnych walut pieniężnych, np. funt brytyjski, euro, dolar, korona duńska, szwedzka, itp.
 - **Ucznia ośmioletniego** – Wyszukuje informacji w przewodnikach turystycznych na temat niecodziennych środków komunikacji, używanych w dużych, turystycznych miastach, np. gondole w Wenecji, ryksze w Chinach.
 - **Ucznia wymagającego pomocy** – Omawia trasę zaplanowanej przez siebie wakacyjnej podróży.
 - **Ucznia dziewięcioletniego** – Wymienia znaną mu walutę w krajach europejskich.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Przez cały rok szkolny marzymy o wakacyjnych podróżach. Część z nas wybierze się również w zagraniczne podróże, które wymagają od nas posiadanie dodatkowej wiedzy na temat języka, zwyczajów, środków komunikacji, czy waluty, którą posługują ludzie kraju, do którego się udajemy.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e -doświadczenia do scenariusza nr 9

I. Temat doświadczenia: Waluty świata.

II. Zakres doświadczenia: Waluta krajów europejskich.

III. Cel doświadczenia: Zobrazowanie uczniom zjawiska różnorodności walutowej.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jaką walutą posługują się ludzie na świecie?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia

Na świecie istnieje różnorodność walutowa. Każdy kraj posługuje się inną walutą. Wartość walut jest różna.

VI. Wnioski.

Kantor wymiany walut to miejsce, w którym można dokonać wymiany walut. Korzystamy z kantor w chwili, kiedy wyjeżdżamy za granicę i potrzebna nam jest waluta kraju, do którego się udajemy.

OBRAZ	DŹWIĘK
Przywitanie dzieci przed telewizorami przez aktora.	Cześć trzecioklasiści. Wiem, że dzisiaj rozmawiacie o zagranicznych podróżach w czasie wakacji. Przed taką podróżą należy zasięgnąć jak najwięcej informacji na temat kraju, do którego chcemy się wybrać. Jedną z istotnych informacji jest wiedza na temat waluty obowiązującej w danym kraju.
Aktor prezentuje środki do doświadczenia – walutę (funty brytyjskie, euro i koronę duńską lub szwedzką, złotówki polskie).	W Europie najbardziej popularną walutą jest euro, funt brytyjski i korona, np. szwedzka, duńska, norweska, itd.
Aktor kładzie nominał o wartości 1euro, a obok niego 4 jednozłotówkowe monety	Euro – łatwo tą walutę poznać po oznaczeniu EURO . Przyjrzyjcie się dokładnie tej walucie, widnieją na niej, w jednakowym

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>kolorze, budynki znanych siedzib europejskich. Aby w kantorze dostać nominał o wartości jednego euro musimy wydać aż 4 zł.</p>
<p>Aktor kładzie nominał o wartości 1 funt, a obok niego 5 jednozłotówkowych monet.</p>	<p>Funt brytyjski – to bardzo duże w formie pieniądze, na których widnieje królowa Elżbieta. Natomiast monety są bardzo grube i ciężkie w kolorze złota.</p> <p>Aby dostać nominał o wartości 1 funta musimy wydać aż 5 zł.</p>
<p>Aktor kładzie nominał o wartości 1 korony, a obok niego monetę o wartości 50 gr.</p>	<p>Korona duńska – to waluta używana przez kraje skandynawskie. W zależności od danego kraju, może być korona szwedzka, norweska, islandzka, itp. Aby dostać nominał o wartości 1 korony musimy wydać pół złotego, czyli 50 gr.</p>
<p>Prezentacja tabeli kursu wymiany walut z dnia, w którym jest nagrywany materiał.</p>	<p>Wartości jakie musimy zapłacić za daną walutę nie są stałe; codziennie się zmieniają. O zmianach kursów waluty informują nas tablice kursu wymiany walut, które codziennie są weryfikowane.</p> <p>Dla przykładu pokażę wam, jak taka tablica wygląda i jak ją czytać.</p> <p>Popatrzcie, po jednej stronie są nazwy walut, a po drugiej stronie wartości, czyli za ile złotych możemy je kupić lub sprzedać.</p>
<p>Prezentacja przez aktora wniosków.</p>	<p>Zaprezentowane przeze mnie dzisiaj waluty, to jedne z najbardziej popularnych w Europie. Myślę, że część z was już je widziała będąc na wakacjach. Bardzo ważne jest, aby przed wyjazdem do danego kraju dokonać wymiany waluty, bo na wakacjach pieniążki są nam niezbędne.</p> <p>Spróbujcie, może wy poszukać informacji na temat innych walut używanych w krajach</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>europjskich. Ciekawe jaką inną walutą posługują się Europejczycy?</p> <p>Pozdrawiam was i do zobaczenia.</p>
--	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

