



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Wakacje tuż, tuż...

Scenariusz nr 10

I. Tytuł scenariusza zajęć: Test wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w czasie wakacyjnych podróży.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące).

- polonistyczna
- matematyczna
- techniczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej lub pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis – 1.3a
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji – 1.1a
 - wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym – 1.1d
 - pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną – 1.3f
 - zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki: potrafi z nich korzystać – 1.1d
- **edukacja matematyczna:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się takimi jednostkami jak: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (...) – 7.9
- **edukacja techniczna:**
 - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku – 9.3c

V. Metody:

- Metoda projektowania okazji edukacyjnych
- Doświadczalna
- Sprawdzająca wiedzę – test
- Pogadanka

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** gadzety odblaskowe, plansze ze znakami ostrzegawczymi;
- **inne:** test – załącznik nr 1a, przybory piśmiennicze.

VII. Forma zajęć: indywidualna, zespołowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca.**
 - Przygotowania do testu wiedzy. Rozdanie kart testu – załącznik nr 1a do scenariusza zajęć.
- **Doświadczenie** – stanowi załącznik do scenariusza zajęć.
- **Część warsztatowa.**
 - Praca indywidualna ucznia z testem (załącznik nr 1a)
- **Dodatkowe czynności/zadania/pytania dla:**
 - **Ucznia zdolnego** - Uczeń wymienia zagrożenia prezentowane w czasie pogadanki z policjantem.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Ucznia ośmioletniego** – Uczeń wymienia sytuacje zagrażające życiu na kąpieliskach i drogach.
- **Ucznia wymagającego pomocy** – Uczeń wypowiada się nt. jak zawiadomić karetkę w razie wypadku.
- **Ucznia dziewięcioletniego** – Uczeń opisuje sytuacje z podwórka, które stwarzają sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Bezpieczeństwo podczas wakacji, to najważniejsza sprawa, o której powinniśmy pamiętać, aby cało i zdrowo powrócić, we wrześniu, do szkoły. Bez względu na to, czy jesteśmy nad jeziorem, morzem, czy w górach, należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa, a w razie zagrożenia, należy pamiętać o numerze 112.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 10

I. Temat doświadczenia: Bezpieczeństwo na wakacjach.

II. Zakres doświadczenia: Bezpieczeństwo w czasie wakacji.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie uczniom zagrożeń dnia codziennego.

IV. Miejsce doświadczenia: Dowolne pomieszczenie.

V. Hipoteza doświadczenia: Jak uniknąć niebezpieczeństw w czasie wakacji?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Aby wakacje były bezpieczne i przyjemne należy m.in. właściwie zachowywać się podczas podróży samolotem, pociągiem oraz poruszając się po drogach.

Przebieg doświadczenia – wywiad z policjantem na temat bezpieczeństwa w czasie wakacji.

Czynności wykonane przed wywiadem

PYTANIA DO POLICJANTA

1. O czym należy pamiętać przed wybraniem się w wakacyjną podróż?
2. Co będzie nam niezbędne w czasie podróży?
3. Jak należy poruszać się po drogach?
4. Jak bezpiecznie korzystać z kąpielisk?
5. Czy można bezpiecznie kąpać się na kąpieliskach niestrzeżonych?
6. Jak należy jeździć rowerem po drogach?
7. Kogo należy powiadomić w razie zagrożenia?
8. Jak należy dokonać zgłoszenia w czasie wypadku?

Tematy prezentowane przez policjanta:

- Znaczenie odzieży i gadżetów odblaskowych –prezentacja widoczności odblasków w ciemnościach.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Prezentacja jest w asyście nauczyciela, który zaciemnia okna, wręcza kilku uczniom opaski odbłaskowe, a innym, kamizelki odbłaskowe. Reszta uczniów jest bez odzieży odbłaskowej. Nauczyciel wyłącza światło – w klasie panuje ciemność. Policjant włącza przyniesioną z sobą latarkę, która imituje reflektory samochodu. Uczniowie zauważają, że „odblaski świecą”.
- Pokaz ma na celu uświadomienie uczniom, że im większa powierzchnia odbłaskowa, tym bardziej jesteśmy widoczni na drodze, w czasie ciemności. Uczniowie, którzy nie mają żadnej odzieży odbłaskowej są zupełnie niewidoczni.
- Prezentacja znaków ostrzegawczych – zakaz kąpiel, zakaz wchodzenia, zakaz postoju, zakaz palenia ognisk, zakaz wyrzucania śmieci.
- Prezentacja numerów alarmowych i znaków ostrzegających przed niebezpieczeństwem.

VII. Wnioski.

Wakacje to czas, w którym dużo przebywamy poza domem: na podwórku, w lesie na plaży czy w podróżach. Warto wtedy pamiętać o swoim i innych bezpieczeństwie. Jeśli kiedykolwiek jednak wpadniecie w tarapaty zagrażające zdrowie lub waszemu życiu, nie bójcie się skontaktować z policjantem. To stróż prawa, który nigdy nie odmówi wam pomocy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik nr 1a

TEST WIEDZY

TRANSPORT I BEZPIECZEŃSTWO PODRÓŻY

1. Wymień znane ci środki transportu lądowego:

-
-
-

2. Transport lotniczy to jeden z najbardziej bezpiecznych form lokomocji. Napisz dlaczego?

.....
.....
.....

3. Dopisz pary według wzoru: środek transportu – zawód.

Np. Pociąg - maszynista

konduktor

- samolot -
- statek -

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

4. Jaką drogę przejedzie Krzyś z domu do szkoły wiedząc, że do przystanku tramwajowego ma 2km, tramwajem jedzie jeszcze 4 przystanki, każdy oddalony od siebie o pół kilometra. Na szczęście ostatni przystanek, na którym wysiada jest pod samą szkołą.

OBLICZENIA

.....
.....
.....

5. Spośród niżej wymienionych przedmiotów wybierz te, które zabrałbyś jako niezbędne do walizki, wybierając się na wycieczkę statkiem nad morze.

kąpielówki, ręcznik, szorty, koszulki na krótki rękaw, palto przeciwdeszczowe, kalosze, trampki, kurtka puchowa, sukienka wieczorowa, podręczniki do szkoły, sandały, kapelusz, szalik, rękawiczki, plecak, koło dmuchane.



Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

6. Uzupełnij nazwy zawodów.

- Kieruje pociągiem -
- Kontroluje bilety -
- Pracuje na statku -
- Prowadzi samochód -
- Pomaga pasażerom na pokładzie samolotu -

7. Ania i Bartek chcą jechać do babci do Krakowa pociągiem. Pierwszy raz w asyście rodziców mają kupić samodzielnie bilety. Pani kasjerka zadała im pytania, czy pomożesz im na nie odpowiedzieć?

ROZKŁAD POCIĄGÓW

Stacja do	odjazd	przyjazd
Szczecin	10.22	15.40
Kraków	10.45	13.15
Warszawa	11.05	12.55

1. Ile biletów chcesz kupić?.....
2. Ile będzie jechało osób dorosłych, a ile dzieci?.....
3. Do jakiego miasta chcesz jechać?.....
4. O której godzinie ma być odjazd pociągu?.....
5. Którą klasą chcesz jechać?.....

8. Napisz do kolegi 4 rady dotyczące właściwego postępowania w czasie podróży statkiem.

.....
.....
.....
.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

9. Napisz list do kolegi, w którym to opiszesz lotnisko lub swoje wakacje za granicą.

List

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

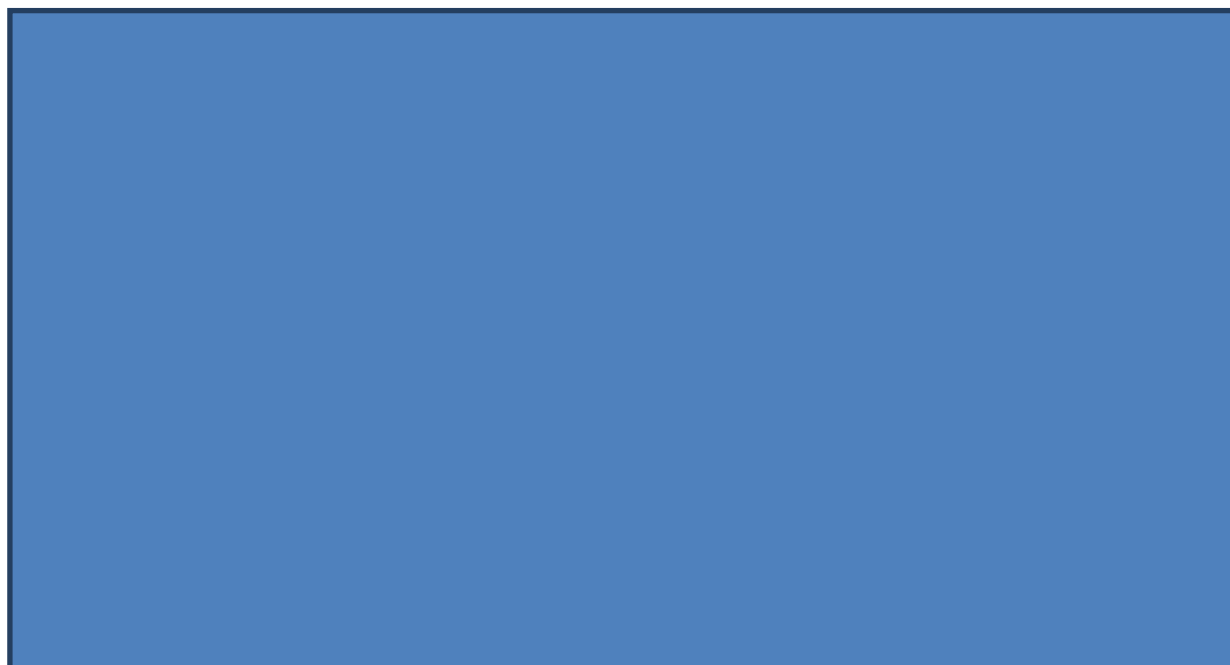
.....

.....

.....

10. Zaadresuj kopertę do kolegi. Zaznacz miejsce na znaczek i wpisz swój adres.

*Adres kolegi: Adam Kopytko
ul. Podgórna 2a/2
02- 560 Warszawa*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

