



# WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

**Blok tematyczny:** Bezpiecznie na wakacje

## Scenariusz nr 1

**I. Tytuł scenariusza zajęć:** Bezpieczne wakacje na wsi.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące).**

- polonistyczna
- przyrodnicza
- techniczna

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **edukacja polonistyczna:**
  - tworzy wypowiedzi w formie ustnej lub pisemnej; kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis – **1.3a**
  - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji – **1.1a**
  - czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji – **1.2c**
- **edukacja przyrodnicza:**
  - dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych: orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu burz, huragan, śnieżycy, lawina, powódź, itp., wie jak należy zachować się w tego typu sytuacjach.- **6.10**
  - wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski, rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne – **6.4**
- **edukacja techniczna:**
  - orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku – **9.1a**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- o wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji: wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku. - 9.3c

### V. Metody:

- metoda projektowania okazji edukacyjnych;
- doświadczalna;
- praca manualna;
- dyskusja;
- pogadanka;
- pokaz.

### VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** -
- **inne:** wiersz E. Chotomskiej „Plecak, torba i walizka”, przybory piśmiennicze, kartony, patyczki do znaków, rozsypanka wyrazowa

### VII. Forma zajęć: indywidualna, zespołowa.

### VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca.**
  - o Słuchanie wiersza Ewy Chotomskiej „Plecak, torba i walizka”
    - *Lato w Internecie  
Plecak, torba, czy walizka?  
Ogłoszenie dało,  
Bez nich w podróż nie wyruszysz.*
  
    - Kto chce się z nim spotkać,  
Choć dźwiganie nie jest miłe,  
Ten ma czasu mało.  
Smak przygody wszystkich kusi.*
  
    - Trzeba wyjąć rzeczy,  
Które w szafie spały,*



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

*Na tę ważną chwilę  
Cały rok czekały.*

- **Pytanie otwarte.**

- Próba odpowiedzi na pytanie: *Co należy zabrać w plecak jadąc na wieś i do miasta?*

- **Część warsztatowa.**

- Tworzenie mapy myśli w zespołach uczniowskich na temat: *„O czym należy pamiętać w czasie wakacji?”*
- Tworzenie wypowiedzi ukierunkowanych na bezpieczne zachowania uczniów podczas wakacyjnych podróży i zabaw.

- **Doświadczenie – załącznik do scenariusza zajęć.**

- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości**

- Redagowanie notatki utworzonej z map myśli uczniów na temat bezpieczeństwa w czasie wakacji.
- Redagowanie i zapisywanie odpowiedzi na pytanie „Jakie są oznaki lata na wsi?”; powtórzenie wiadomości o roślinach uprawianych na polach i maszynach rolniczych.
- Pogadanka na temat zagrożeń wynikających z pracy maszyn rolniczych. Czego nie należy robić, na polach i łąkach?
- Powtórzenie wiadomości dotyczących znajomości numerów alarmowych na policję, straż pożarną i pogotowie ratunkowe.
- Projektowanie własnych znaków zakazu, związanych z bezpieczeństwem, np. zakaz wchodzenia na pole, zakaz straszenia zwierząt, itp.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Przykład znaku zakazu – zakaz wchodzenia na pole



- **Dodatkowe czynności / zadania / pytania dla:**

- **ucznia zdolnego** - Napisz zdania na temat bezpiecznego zachowania podczas wakacji na wsi.
- **ucznia ośmioletniego** – Wymień niezbędne rzeczy, jakie należy zabrać ze sobą do plecaka, jadąc na wakacje na wieś.
- **ucznia wymagającego pomocy** – Wymień możliwe niebezpieczeństwa na jakie możesz być narażony w czasie wakacji spędzanych na wsi.
- **ucznia dziewięcioletniego** – Co należy zapakować do plecaka udając się na wakacje na wieś?

- **Podsumowanie zajęć:**

- Podsumowaniem zajęć jest ułożenie rozsypanki sylabowej na temat bezpieczeństwa.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

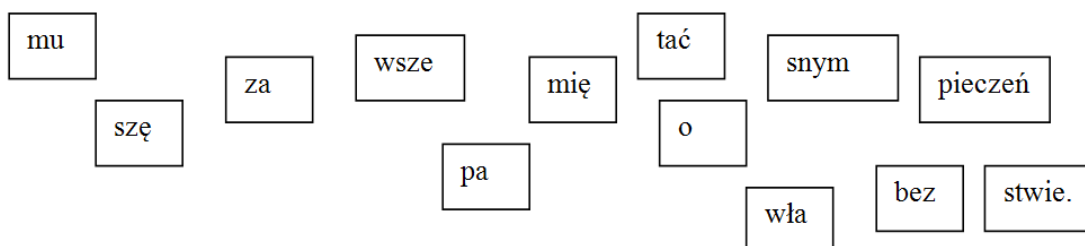
**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Zamaluj na wykresie takim samym kolorem prostokąty z literami, które tworzą jedno słowo. Z poniższych słów zbuduj zdanie.



- Rozwiązanie: Muszę zawsze pamiętać o własnym bezpieczeństwie.

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik do scenariusza doświadczenia nr 1

**I. Temat doświadczenia:** Jak opatrzyć rany podczas wakacyjnych wojaży?

**II. Zakres doświadczenia:** Pierwsza pomoc.

**III. Cel doświadczenia:** Nabycie umiejętności udzielania pomocy w skaleczeniach.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Jak udzielić pierwszej pomocy podczas skaleczenia?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia**

Należy odkażać ranę i wykonać opatrunek. W przypadku większych urazów należy zadzwonić pod numer alarmowy 112.

**VI. Przebieg doświadczenia.**

Przygotowujemy na stoliku różnego rodzaju bandaże, plastry, wodę utlenioną, preparat antyseptyczny, waciki, taśmę klejącą, przegotowaną wodę i nożyczki.

Następnie nauczyciel rysuje na swojej ręce, czerwonym zmywalnym mazakiem, atrapę rany. Zadaniem uczniów jest dobrać do rany odpowiednie środki potrzebne do opatrzenia rany.

Po rozpatrzeniu wszystkich propozycji uczniowskich, nauczyciel pokazuje na wybranym uczniu, jak należy opatrzyć ranę we właściwy sposób.

- 1 sposób – odkażenie rany wacikiem z użyciem wody utlenionej i założenie opatrunku w postaci plastra.
- 2 sposób – odkażenie rany wacikiem z użyciem płynu antyseptycznego i założenie opatrunku w postaci bandażu.
- 3 sposób – prezentacja tzw. opatrunku prowizorycznego, gdy nie jesteśmy w posiadaniu właściwych środków opatrunkowych. Opatrzenie rany za pomocą wody przegotowanej i założenie opatrunku w postaci wacika przyklejonego za pomocą, np. taśmy klejącej.

Pokazanie uczniom zdjęć bardzo rozległych ran, których samodzielnie nie należy opatrywać, a żeby nie zaszkodzić; wtedy należy użyć numeru alarmowego 112 i wezwać niezbędną pomoc medyczną.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### VII. Wnioski z doświadczenia.

W czasie wakacyjnych wojaży, zdarza się nam nie raz zranić, dlatego ważne jest, aby być przygotowanym na takie ewentualności. Jeśli jednak nie mamy, w danej chwili, środków opatrunkowych, możemy je wykonać samodzielnie przy użyciu prostych, dostępnych środków, takich jak: przegotowana woda, która posłuży do obmycia rany, czy czysty wacik z kawałkiem taśmy klejącej, który ochroni ranę przed zanieczyszczeniami i zatamuje jej krwawienie.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

