



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Bezpiecznie na wakacje

Scenariusz nr 2

I. Tytuł scenariusza zajęć: Przedwakacyjne porządki.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące).

- polonistyczna
- muzyczna
- techniczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej lub pisemnej; kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis – **1.3a**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji – **1.1a**
 - pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszyt ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych – **1.2e**
- **edukacja muzyczna:**
 - zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej: śpiewa w zespole piosenki ze słuchu – **3.1a**
- **edukacja techniczna:**
 - orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku – **9.1a**
 - wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji: wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku. - **9.3c**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

V. Metody:

- Metoda projektowania okazji edukacyjnych
- Doświadczalna
- Praca manualna
- Dyskusja
- Pogadanka
- Pokaz

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** fantom do instruktarzu udzielania pierwszej pomocy.
- **inne:** krzyżówka zawarta w scenariuszu, piosenka „Wakacje”, klej, nożyczki, kolorowy papier, pudełka po butach, kolorowe pisaki.

VII. Forma zajęć: indywidualna, zespołowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca.**
 - Rozwiąż krzyżówkę, a z liter pól oznaczonych cyframi, utwórz hasło, które stanowi temat zajęć.
 - Potrzebne ratownikowi
 - Masz go na głowie, gdy jeździsz rowerem
 - Nosisz go do szkoły i w wakacyjne trasy
 - Puszczasz go na wietrze
 - Inaczej strój kąpielowy
 - Zaslaniaś oczy, przed słońcem
 - Inaczej krótkie spodenki
 - Chroni przed deszczem i słońcem



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Może być rowerowy
- Kolor na który lubią opalać się dziewczyny

	10						
	4		15				
9			5	2	3		
				1			
	16			7			
					11		
	12			14			
		6					
		13					

- HASŁO: Przedwakacyjne porządki.
- **Pytanie otwarte.**
 - Uczniowie odpowiadają na pytanie: Jak ty, przygotowujesz się do wakacji?
- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie tworzą listy postanowień na wakacje, np. uporządkowanie pokój, deklaracja regularnego czytania książek, itp.)
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości**
 - Pogadanka na temat porządków przedwakacyjnych.
 - Dlaczego warto robić porządki przed wakacjami? – dyskusja.
 - Pisanie zdań na temat porządkowania.
 - Projektowanie pudełek do przechowywania różnych przedmiotów
 - Wykonanie przez uczniów kolorowych pudełek, które mogą ułatwić organizację rzeczy w porządkowaniu przedwakacyjnym.
 - Nauka piosenki o tematyce wakacyjnej np. „Wakacje”





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Dodatkowe czynności / zadania / pytania dla:**

- **Ucznia zdolnego** - Opisz, jak należy porządkować najbliższe swoje otoczenie, aby przygotować się do wakacji.
- **Ucznia ośmioletniego** – Wymień niezbędne rzeczy, które należy zabrać ze sobą na wakacje.
- **Ucznia wymagającego pomocy** – Opisz, jak porządkujesz swoją szafę ubraniową (wymiana rzeczy zimowych na letnie).
- **Ucznia dziewięcioletniego** – Opisz, jak należy zabezpieczyć skórę przed szkodliwymi promieniami słonecznymi.

- **Podsumowanie zajęć:**

- Wakacje już tuż, tuż. Aby dobrze przygotować się do tego, mocno oczekiwanego przez nas czasu, warto ułożyć sobie plan. A więc;
- Zaplanuj, z listą w rękę, gdzie wybierasz się na wakacje.
- Zapoznaj się wcześniej, np. na stronach internetowych, z miejscem, w które się wybierasz.
- Uporządkuj swoją szafę ubraniową – wyjmij letnie rzeczy, a zimowe schowaj głębiej do szafy.
- Przygotuj nakrycia na głowę i okulary przeciwsłoneczne.
- Zaopatrz się w kremy ochronne z filtrem UV.
- Zaopatrz się w podręczną apteczkę.
- Jeśli wszystkie punkty masz już za sobą, możesz spokojnie udać się na zasłużone wakacje.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza e- doświadczenia nr 2

I. Temat doświadczenia: Pierwsza pomoc.

II. Zakres doświadczenia: Pierwsza pomoc przedmedyczna.

III. Cel doświadczenia: Nabycie umiejętności udzielania pomocy – reanimacja.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jak udzielić pierwszej pomocy, osobie która nie oddycha?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia

Należy zawiadomić bezzwłocznie pogotowie ratunkowe (numer alarmowy 112) i sprawdzić czy osoba oddycha. Jeśli osoba nie oddycha należy udzielić takiemu człowiekowi pomocy w postaci masażu serca i oddychania usta – usta.

VI. Wnioski z doświadczenia.

Wakacje to czas w którym bardzo dużo jest wypadków z udziałem dzieci , na plaży, na wsi i na drogach. Bawiąc się jedynie w swoim gronie – dzieci, są często też jedynymi świadkami wypadków, dlatego ważne jest ale mieć wiedzę na temat udzielania pierwszej pomocy. Masaż serca to czynność, która umiejętnie wykonana uratowała nie jednemu już życie, dlatego tak ważne jest, aby już od najmłodszych lat posiadać tę umiejętność, chociażby dla własnej świadomości, że wiem i umiem komuś pomóc.

OBRAZ	DŹWIĘK
Przywitanie dzieci przed telewizorami przez aktora.	Cześć trzecioklasiści. Rozmawiacie dzisiaj o ważnych sprawach tj. o udzielaniu pomocy osobom, które straciły nagle przytomność. Co wtedy zrobić? Jak się zachować? To bardzo trudne sytuacje w życiu i warto wiedzieć, co należy wtedy zrobić. Zatem zabieram was dzisiaj na lekcje udzielania pierwszej pomocy.
Prezentacja środków do doświadczenia	W tym celu potrzebny mi będzie fantom; pewnie u was w szkole też taki jest w gabinecie pielęgniarki i sami będziecie mogli przećwiczyć udzielenie pierwszej pomocy po

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	naszym pokazie na „żywo”.
Aktor prezentuje doświadczenie.	<p>Fantom kładziemy na ziemi. Zanim przystąpimy do jakichkolwiek czynności, rozglądamy się, czy obok nas nie ma czasem drugiej osoby, która mogłaby nam pomóc. Jeśli nie ma takiej osoby, to dzwoniemy z komórki na numer alarmowy 112 i powiadamiamy o ww. zdarzeniu. Pierwsze co robimy, to sprawdzamy czy osoba oddycha, jeśli tak, to pozostawiamy ją bez reanimacji, ale jeśli nie – musimy dokonać reanimacji.</p> <p>Jak to zrobić? Popatrzcie.</p> <p>Fantom leży na ziemi, odchylamy lekko do tyłu jego głowę i wdmuchujemy powietrze - 2 wdechy, następnie na mostku w miejscu spłotu sercowego układamy dłonie – jedna na drugiej i uciskamy trzydziestokrotnie. Po uciskach znowu dmuchamy w usta 2 razy i przesuwamy dłonie z powrotem na mostek dokonując 30 ucisków. Czynności tak długo powtarzamy, aż osoba odzyska przytomność, albo przyjedzie karetka. Warto w tym czasie liczyć na głos 1 i 2 i 3 i 4 i 5, wówczas uciśnięcia na klatkę piersiową będą równomierne.</p>
Prezentacja przez aktora wniosków.	<p>Mam nadzieję, że nie będziecie musieli sprawdzać tych umiejętności – bo to szczególnie trudne sytuacje w życiu. Jednak w chwili faktycznego zagrożenia, warto te umiejętności posiadać i mieć wiedzę, co w danych sytuacjach należy zrobić. Najważniejsze jednak, aby się nie bać i pomóc drugiej osobie, chociażby, albo aż wykonując telefon do służ medycznych.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	Do zobaczenia
--	---------------



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

