



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Bezpiecznie na wakacje

Scenariusz nr 8

I. Tytuł scenariusza zajęć: Żegnaj szkołę – witajcie wakacje!

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące).

- polonistyczna
- plastyczna
- muzyczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej lub pisemnej; kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, list prywatny, życzenia – **1.3a**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji – **1.1a**
 - przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zakres słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi – **1.2a**
- **edukacja plastyczna:**
 - podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni – **4.2a**
- **edukacja muzyczna:**
 - wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją – **3.2c**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

V. Metody:

- Metoda projektowania okazji edukacyjnych
- Dyskusja
- Pogadanka
- Autorefleksja
- Praktycznego działania

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** sprzęt nagraniowy;
- **inne:** przybory piśmiennicze, list pożegnalny szkoły, tekst piosenki ułożonej na wcześniejszych zajęciach „Piosenki o naszej klasie”, radiomagnetofon.

VII. Forma zajęć: Indywidualna, zespołowa, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca.**
 - Przeczytanie listu pożegnalnego ze szkołą.
 - Przykładowy list pożegnalny.
 - *To nasz ostatni dzień w szkole. Po trzech latach spędzonych w tak wspaniałym gronie, kończymy pewien etap naszego życia. Przed nami nowe wyzwania, nowi koledzy i nauczyciele, a także nowe problemy. Wszyscy czekaliśmy na ten moment. A jednak serce tak dziwnie uderza... Pojawia się tęsknota za tym, co minęło... Ciężko jest uwierzyć, że już za chwilę, tak po prostu wyjdziemy stąd po raz ostatni, opuścimy miejsce, w którym każdy z nas poznał smak sukcesu, palącą gorycz pierwszej porażki*

Dziś, po tych wszystkich wspólnych chwilach, czasem niełatwych, ale na pewno pięknych, chcielibyśmy podziękować Dyrekcji Szkoły za życzliwość, przychylność i wsparcie oraz nauczycielom, którzy każdego dnia wytrwale ukazywali nam piękno ojczystego języka, rozbudzali miłość do sztuki i nieprzerwanie udowadniali, jak wielka i nieokielznana może być siła nauki. Dziękujemy za ofiarowane nam serca, uwagę i za „słabą” pamięć, dzięki której



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

*z uśmiechem potrafili państwo wybaczyć nam wszystkie, nawet te najbardziej swawolne wybryki. . . Jesteśmy wdzięczni, że tak starannie przygotowaliście nas do wkroczenia w kolejny rozdział naszego życia. . . Dziękujemy również innym pracownikom szkoły, którzy przyczynili się do tego, że czas tutaj płynął w milej atmosferze, czystości i porządku.
My na pewno będziemy mile wspominać każdy moment spędzony tutaj.*

- **Pytanie otwarte.**
 - Uczniowie odpowiadają na pytanie: *Za co ty chciałbyś podziękować „szkole” po trzech latach nauki?*
- **Część warsztatowa.**
 - Praca indywidualna – pisanie listu pożegnalnego do wychowawczynie. (Przypomnienie konstrukcji pisania listu)
- **E-doświadczenie – załącznik do scenariusza zajęć.**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości**
 - Prezentacja na forum klasy napisanych listów pożegnalnych do wychowawczynie.
 - Autorefleksja uczniowska – siadając w kole na dywanie uczniowie podając sobie z ręki do ręki kamień „przyjaźni”, dziękują sobie za wspólnie spędzony czas podczas trzyletniej nauki.
 - Śpiew piosenki ułożonej podczas wcześniejszych zajęć „Piosenka o naszej klasie”
 - Dzielenie się z kolegami planami wakacyjnymi.
- **Dodatkowe zadania/pytania/czynności dla:**
 - **Ucznia zdolnego** - Napisz list do kolegi na temat swoich wakacyjnych planów.
 - **Ucznia ośmioletniego** – Wykonaj autoportret dla kolegi na pamiątkę.
 - **Ucznia wymagającego pomocy** – Opowiedz o swoich wakacyjnych planach.
 - **Ucznia dziewięcioletniego** – Napisz list do kolegi na temat zakończenia pierwszego etapu edukacyjnego.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Podsumowanie zajęć:**

- Trzy lata nauki w jednej klasie to bardzo długi okres życia. Panią wychowawczynię prawie traktujemy jak naszą mamę, nauczyła nas czytać, pisać i liczyć i to nie tylko liczby! Ale zawsze i to zawsze, mogliśmy na nią „liczyć”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e -doświadczenia do scenariusza nr 8

I. Temat doświadczenia: Smutek, czy radość?

II. Zakres doświadczenia: Wpływ wydarzeń szkolny na stan emocjonalny ucznia.

III. Cel doświadczenia: Wskazanie, jak życie szkoły wpływa na psychikę ucznia.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jak koniec roku szkolnego wpływa na ucznia?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia.

Uczniowie bardzo przeżywają koniec roku szkolnego. Wspominają piękne dla nich chwile. Żegnają się z wychowawcą, kolegami i koleżankami. Wymieniają się adresami.

VI. Wnioski z doświadczenia.

Koniec trzeciej klasy to nie koniec nauki, a jedynie przejście do kolejnego etapu w życiu. Tak jak czasu nie można zatrzymać, tak i postęp naszego rozwoju powinien być oczywisty, dlatego należy w każdej zmianie dostrzec pozytywne aspekty, które będą pchać nas do przodu.

OBRAZ	DŹWIĘK
Przywitanie dzieci przed telewizorami przez aktora, w szkole gdzie jest gwar i szum.	Cześć kochani. Dzisiaj witam was ze szkolnego korytarza. Jeszcze tu dzisiaj gwaro i szumnie. Ale jeszcze tylko dzisiaj, bowiem już od jutra zaczynają się wakacje! Będziecie mogli naprawdę długo, długo wypocząć.
Prezentacja osób z wybranej klasy NP. 3 SP.	Ale zanim udamy się na ten zasłużony wypoczynek, posłuchajmy co mówią wasi rówieśnicy, na temat końca roku szkolnego. Czy kończąc trzecią klasę mają obawy co będzie po wakacjach?
Aktor przeprowadza wywiad z uczniami.	1.Kochani powiedzcie mi, kończycie dzisiaj

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Ponieważ trudno jest przewidzieć odpowiedzi jakich udzielą uczniowie. Podaje propozycje pytań, jakie może zadać aktor-prowadzący wywiad.</p> <p>Prezenter wśród gromadki uczniów (z wybranej klasy), przeprowadza wywiad, typując danych uczniów do odpowiedzi.</p>	<p>klasę trzecią, cieszycie się, czy smucicie?</p> <p>2.To dlaczego smucicie? Poproszę, może ty odpowiesz? Jak masz na imię?</p> <p>3.A ty dlaczego uważasz, że to smutny czas?.....</p> <p>4. A jakie widzicie pozytywne strony ukończenia klasy trzeciej?</p> <p>5. Czego najbardziej będzie wam brakowało po wakacjach?</p> <p>6.za czym będziecie tęsknili w czasie wakacji?</p>
<p>Prezentacja przez aktora wniosków.</p>	<p>Wiem kochani, że kończąc trzecia klasę, kończycie pewien etap waszego życia, ale nie trzeba się tylko smucić, bowiem każdy koniec jest początkiem nowego etapu. Tak jest i w waszym przypadku. Pamiętajcie, że tak naprawdę, zaczynacie nową przygodę ze szkołą. Poznacie po wakacjach nowych nauczycieli, zdobędziecie nową wiedzę i przeżyjecie jeszcze wiele przygód.</p> <p>Tego wam serdecznie życzę i ściskam was najmocniej, życząc równocześnie wspaniałych wakacji.</p> <p>Do widzenia kochani!</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

