



ZAWÓD: MONTER IZOLACJI BUDOWLANYCH 712401

Program praktyk dla nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego uczestniczących w programie „STAWIAMY NA PRAKTYKĘ” – pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego poprzez praktyki w przedsiębiorstwach z branży budowlanej”.

Podstawa prawna

Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);

Rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego z dnia 23 grudnia 2011 r.;

Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach z dnia 7 lutego 2012 r.;

Rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania z dnia 7 lutego 2012 r.;

Rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 grudnia 2002 r. z późn. zm.;

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. 2010 nr 244 poz. 1626).

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. z dnia 19 marca 2003 r. Nr 47, poz. 401);

Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz. U. 1994 nr 89 poz. 414);





Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o zmianie ustawy Prawo budowlane oraz o zmianie niektórych ustaw (Dz. U. 2003 nr 80 poz. 718);
Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 27 sierpnia 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz szczegółowego zakresu rodzajów robót budowlanych, stwarzających zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia ludzi (Dz. U. Nr 151, poz. 1256);
Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o wyrobach budowlanych,
Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 11 sierpnia 2004 r. w sprawie sposobów deklarowania zgodności wyrobów budowlanych oraz sposobu znakowania ich znakiem budowlanym.

Efekty kształcenia

Wiedza i umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, których uczyć się nabywa w procesie kształcenia zawodowego w zawodzie monter izolacji budowlanych, są opisane, zgodnie z ideą europejskich ram kwalifikacji, w języku efektów kształcenia, które obejmują:

- 1) efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów;
- 2) efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru budowlanego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(B.c);
- 3) efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie monter izolacji budowlanych

B.11. Wykonywanie izolacji budowlanych Organizacja i przebieg praktyk





STAWIAMY NA PRAKTYKĘ – PILOTAŻOWY PROGRAM DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO POPRZEZ PRAKTYKI W
PRZEDSIĘBIORSTWACH Z BRANŻY BUDOWLANEJ
Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowany ze
środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Właściwa organizacja praktyk ma za zadanie umożliwić nauczycielom bezpośredni udział w funkcjonowaniu firmy\ przedsiębiorstwa na poszczególnych stanowiskach w zawodzie monter izolacji budowlanych. W czasie praktyk nauczyciele będą asystować lub wykonywać prace na konkretnych stanowiskach łącząc teorię z praktyką. Doświadczenia zdobyte podczas stażu z pewnością będą niezwykle pomocne w czasie prowadzenia zajęć w systemie modułowym. Praktyki będą organizowane w czasie wolnym od zajęć szkolnych w terminach ustalonych na drodze porozumienia między pracodawcą, a uczestnikami projektu.

Czas trwania praktyki: 10 dni roboczych po 8 godzin dziennie.

Nadzór nad przebiegiem i organizacją praktyk sprawują opiekunowie z przedsiębiorstwa przeprowadzającego praktyki

Celem praktyk jest nauka wykonywania izolacji wodochronnych, izolacji termicznych, akustycznych oraz przeciwdrganiowych; chemoodpornych i antykorozyjnych a także wykonywania prac związanych z konserwacją i naprawą izolacji budowlanych. Na cele szczegółowe wskazują efekty kształcenia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Praktyki zawodowe – część szczegółowa

Efekty kształcenia	Realizacja zajęć dzięki którym efekty zostaną osiągnięte	Uwagi
Praktykant potrafi:		
<ul style="list-style-type: none">➤ przewidzieć i rozpoznać zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem prac w zawodzie technik architektury krajobrazu➤ zapobiegać zagrożeniom dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań w zawodzie technik architektury krajobrazu➤ zapobiegać zagrożeniom wynikającym z wykonywania zadań zawodowych➤ wskazać skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka➤ zorganizować stanowisko pracy technika architektury krajobrazu zgodnie z	zapoznanie z: <ul style="list-style-type: none">➤ działalnością przedsiębiorstwa, strukturą organizacyjną i zasadami organizacji pracy➤ zasadami ochrony przeciwpożarowej w budownictwie ogólnie oraz podczas konkretnych czynności i prac właściwych dla zawodu technik architektury krajobrazu➤ z czynnikami szkodliwymi dla zdrowia i życia człowieka występującymi podczas wykonywania konkretnych prac w zakresie architektury krajobrazu➤ kategoriami ryzyka zawodowego dla poszczególnych stanowisk pracy w	<i>Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów - BHP</i>





<p>wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</p> <p>➤ tworzyć, odczytywać i posługiwać się właściwą dla zawodu dokumentacją</p>	<p>przedsiębiorstwie</p> <p>➤ poznanie zasad pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia podczas wykonywania czynności zawodowych technika architektury krajobrazu</p>	
<p>praktykant potrafi: <u>rozpoznawać:</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) rodzaje i elementy obiektów budowlanych;b) materiały budowlane i określa ich zastosowanie;c) elementy zagospodarowania terenu budowy <p><u>rozdzielać:</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) konstrukcje obiektów budowlanych i technologie ich wykonania;b) rodzaje i elementy instalacji budowlanych;c) rodzaje i elementy dokumentacji stosowanej w budownictwie;d) przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych;e) środki transportu stosowane w	<p><u>rozpoznawanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) rodzajów i elementów obiektów budowlanych;b) materiałów budowlanych i określanie ich zastosowania;c) elementów zagospodarowania terenu budowy <p><u>rozdzielać:</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) konstrukcji obiektów budowlanych i technologii ich wykonywania;b) rodzajów i elementów instalacji budowlanych;c) rodzajów i elementów dokumentacji stosowanej w budownictwie;d) przyrządów pomiarowych stosowanych w robotach budowlanych;e) środków transportu stosowanych w	<p>PKZ(B.c)</p>





<p>budownictwie; f) rodzaje rusztowań oraz przestrzega zasad ich montażu, użytkowania i demontażu; <u>przestrzegać zasad:</u> a) wykonywania pomiarów związanych z robotami budowlanymi; b) sporządzania rysunków budowlanych; c) transportu i składowania materiałów budowlanych; ➤ stosować programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań. ➤ wykonywać szkice robocze;</p>	<p>budownictwie; f) rodzajów rusztowań oraz przestrzeganie zasad ich montażu, użytkowania i demontażu; <u>przestrzeganie zasad:</u> a) wykonywania pomiarów związanych z robotami budowlanymi; b) sporządzania rysunków budowlanych; c) transportu i składowania materiałów budowlanych; ➤ stosowanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań.</p>	
<p>W ramach wykonywania izolacji wodochronnych praktykant potrafi: ➤ rozróżniać rodzaje izolacji wodochronnych; ➤ rozpoznać rodzaje gruntów budowlanych i określa ich właściwości; ➤ określać przyczyny i skutki zawilgocenia obiektów budowlanych; ➤ posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonywania izolacji wodochronnych; ➤ sporządzać przedmiar robót izolacyjnych oraz kalkulować koszty wykonania izolacji wodochronnych; ➤ dobierać sposoby wykonania izolacji wodochronnych; materiały, narzędzia i</p>	<p>W ramach wykonywania izolacji wodochronnych: ➤ rozróżnianie rodzajów izolacji wodochronnych; ➤ rozpoznawanie rodzajów gruntów budowlanych i określanie ich właściwości; ➤ określanie przyczyn i skutków zawilgocenia obiektów budowlanych; ➤ posługiwanie się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonywania izolacji wodochronnych; ➤ sporządzanie przedmiar robót izolacyjnych oraz kalkulowanie kosztów wykonania izolacji wodochronnych; ➤ dobieranie sposobów wykonania izolacji</p>	<p>B.11</p>





<p>sprzęt do ich wykonania <u>wykonywać:</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) pomocnicze roboty budowlane związane z ochroną przeciwwilgociową obiektów budowlanych;b) izolacje wodochronne oraz dylatacje i uszczelnienia w izolacjach wodochronnych;c) prace związane z naprawą izolacji wodochronnych;d) obmiar robót izolacyjnych oraz sporządzać ich rozliczenie <ul style="list-style-type: none">➤ przygotować podłoża pod izolacje wodochronne i materiały do wykonania izolacji wodochronnych;➤ oceniać stan techniczny izolacji wodochronnych oraz jakość wykonania izolacji wodochronnych;➤ dobierać sposoby naprawy uszkodzonych izolacji wodochronnych; <p>W ramach wykonywania izolacji termicznych, izolacji akustycznych i izolacji przeciwdrganiowych praktykant potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ określać rodzaje strat ciepła w budynkach i przyczyny ich powstawania oraz wpływ hałasu i drgań na budynki i organizm człowieka;➤ rozróżniać rodzaje izolacji termicznych, akustycznych i przeciwdrganiowych;➤ posługiwać się dokumentacją projektową,	<p>wodochronnych; materiałów, narzędzi i sprzętu do ich wykonania <u>wykonywanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) pomocniczych robót budowlanych związanych z ochroną przeciwwilgociową obiektów budowlanych;b) izolacji wodochronnych oraz dylatacji i uszczelnienia w izolacjach wodochronnych;c) prac związanych z naprawą izolacji wodochronnych;d) obmiaru robót izolacyjnych oraz sporządzanie ich rozliczeń <ul style="list-style-type: none">➤ przygotowanie podłoża pod izolacje wodochronne i materiałów do wykonania izolacji wodochronnych;➤ ocenianie stanu technicznego izolacji wodochronnych oraz jakości wykonania izolacji wodochronnych;➤ dobieranie sposobów naprawy uszkodzonych izolacji wodochronnych; <p>W ramach wykonywania izolacji termicznych, izolacji akustycznych i izolacji przeciwdrganiowych:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ określanie rodzajów strat ciepła w budynkach i przyczyn ich powstawania oraz wpływu hałasu i drgań na budynki i organizm człowieka;➤ rozróżnianie rodzajów izolacji termicznych, akustycznych i	
---	--	--





<p>specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania izolacji termicznych, akustycznych i przeciwdrganiowych;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ sporządzać przedmiar robót izolacyjnych oraz kalkulować koszty wykonania izolacji termicznych, akustycznych i przeciwdrganiowych;➤ dobierać sposoby wykonania izolacji termicznych, akustycznych i przeciwdrganiowych oraz materiały, narzędzia i sprzęt do ich wykonania <p><u>wykonywać:</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) pomocnicze roboty budowlane związane z wykonywaniem izolacji termicznych, akustycznych i przeciwdrganiowych;b) podłoża pod izolacje termiczne, akustyczne i przeciwdrganiowe;c) materiały do wykonania izolacji termicznych, akustycznych i przeciwdrganiowych;d) izolacje termiczne i akustyczne przegród budowlanych oraz zabezpieczać instalację grzewczą i instalację ciepłej wody użytkowej przed stratami ciepła;e) prace związane z ochroną izolacji termicznych przed zawilgoceniem, działaniem wiatru i uszkodzeniami mechanicznymi;	<p>przeciwdrganiowych;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ posługiwanie się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania izolacji termicznych, akustycznych i przeciwdrganiowych;➤ sporządzanie przedmiaru robót izolacyjnych oraz kalkulowanie kosztów wykonania izolacji termicznych, akustycznych i przeciwdrganiowych;➤ dobieranie sposobów wykonania izolacji termicznych, akustycznych i przeciwdrganiowych oraz materiałów, narzędzi i sprzętu do ich wykonania <p><u>wykonywanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) pomocniczych prac budowlanych związanych z wykonywaniem izolacji termicznych, akustycznych i przeciwdrganiowych;b) podłoża pod izolacje termiczne, akustyczne i przeciwdrganiowe;c) materiałów do wykonania izolacji termicznych, akustycznych i przeciwdrganiowych;d) izolacji termicznych i akustycznych przegród budowlanych oraz zabezpieczeń instalacji grzewczych i ciepłej wody użytkowej przed stratami ciepła;e) prac związanych z ochroną izolacji	
---	--	--





<p>f) izolacje przeciwdrganiowe określonych elementów obiektów budowlanych oraz maszyn urządzeń i instalacji budowlanych;</p> <p>g) prace związane z naprawą izolacji termicznych, akustycznych i przeciwdrganiowych;</p> <p>h) obmiar robót izolacyjnych oraz sporządzać ich rozliczenia.</p> <p>➤ oceniać jakość wykonania izolacji termicznych, akustycznych i przeciwdrganiowych;</p> <p>W ramach wykonywania izolacji antykorozyjnych i chemoodpornych praktykant potrafi:</p> <p>a) rozpoznać rodzaje korozji oraz rodzaje podłoży budowlanych i ocenia ich stan techniczny</p> <p>b) określać przyczyny powstawania korozji oraz jej skutki;</p> <p>c) posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania izolacji antykorozyjnych i chemoodpornych;</p> <p>d) sporządzać przedmiar robót izolacyjnych oraz obliczać koszty wykonywania izolacji antykorozyjnych i chemoodpornych;</p>	<p>termicznych przed zawilgoceniem, działaniem wiatru i uszkodzeniami mechanicznymi;</p> <p>f) izolacji przeciwdrganiowe określonych elementów obiektów budowlanych oraz maszyn urządzeń i instalacji budowlanych;</p> <p>g) prac związanych z naprawą izolacji termicznych, akustycznych i przeciwdrganiowych;</p> <p>h) obmiaru robót izolacyjnych oraz sporządzanie ich rozliczenia.</p> <p>➤ ocenianie jakość wykonania izolacji termicznych, akustycznych i przeciwdrganiowych;</p> <p>W ramach wykonywania izolacji antykorozyjnych i chemoodpornych:</p> <p>a) rozpoznawanie rodzajów korozji oraz podłoży budowlanych i ocenianie ich stanu technicznego</p> <p>b) określanie przyczyny powstawania korozji oraz jej skutków;</p> <p>c) posługiwanie się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami wykonania izolacji antykorozyjnych i chemoodpornych;</p> <p>d) sporządzanie przedmiaru robót izolacyjnych oraz obliczanie kosztów</p>	
--	---	--





<p>e) dobierać sposoby ochrony antykorozyjnej i chemoodpornej elementów budowlanych wykonanych z różnych materiałów oraz materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania tych izolacji</p> <p>f) przygotowywać podłoża wykonane z różnych materiałów do zabezpieczenia antykorozyjnego i chemoodpornego;</p> <p>g) wykonywać powłoki antykorozyjne i chemoodporne elementów budowlanych;</p> <p>h) oceniać jakość wykonania izolacji antykorozyjnych i chemoodpornych;</p> <p>i) wykonywać obmiar robót izolacyjnych oraz sporządzać ich rozliczenie.</p>	<p>wykonywania izolacji antykorozyjnych i chemoodpornych;</p> <p>e) dobieranie sposobów ochrony antykorozyjnej i chemoodpornej elementów budowlanych wykonanych z różnych materiałów oraz materiałów, narzędzi i sprzętu do wykonania tych izolacji</p> <p>f) przygotowywanie podłoża wykonanego z różnych materiałów do zabezpieczenia antykorozyjnego i chemoodpornego;</p> <p>g) wykonywanie powłok antykorozyjnych i chemoodporne elementów budowlanych;</p> <p>h) ocenianie jakości wykonania izolacji antykorozyjnych i chemoodpornych;</p> <p>i) wykonywanie obmiaru robót izolacyjnych oraz sporządzanie ich rozliczeń.</p>	
<p>W ramach kompetencji personalnych i społecznych praktykant potrafi:</p> <p>1) przestrzegać zasad kultury i etyki;</p> <p>2) być kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;</p> <p>3) przewidywać skutki podejmowanych działań;</p>	<p>W ramach kompetencji personalnych i społecznych:</p> <p>1) przestrzeganie zasad kultury i etyki;</p> <p>2) przewidywanie skutków podejmowanych działań;</p> <p>3) aktualizowanie wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych;</p>	<p>(KPS). Kompetencje personalne i społeczne</p>





4) być otwarty na zmiany; 5) radzić sobie ze stresem; 6) aktualizować wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe; 7) przestrzegać tajemnicy zawodowej; 8) ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania; 9) współpracować w zespole.	4) przestrzeganie tajemnicy zawodowej; 5) ponoszenie odpowiedzialność za podejmowane działania; 6) współpraca w zespole.	
--	--	--

Dokumentacja przebiegu praktyki

1. Obowiązkiem uczestnika praktyk jest dokumentowanie zajęć poprzez systematyczne wypełnienie Dziennika Praktyk, w którym wpisuje się przebieg praktyk z krótką analizą, wnioskami lub uwagami. Dziennik Praktyk stanowi podstawę do zaliczenia praktyk.
2. Wypełniony przez uczestnika Dziennik Praktyk podpisuje także Opiekun praktyk.
3. Zaliczenia praktyk dokonuje Kierownik Projektu na podstawie dostarczonego Dziennika Praktyk.





4. Uczestnik projektu zobowiązany jest do wypełniania wszelkiej dokumentacji projektowej przedłożonej mu przez Realizatora projektu, w tym: ankiet oceny, ankiet ewaluacyjnych, list obecności, dokumentów poświadczających otrzymanie usług, świadczeń i innych.

Uczestnikami praktyk są nauczyciele przedmiotów zawodowych i instruktorzy kształcenia praktycznego w zawodzie **MONTER IZOLACJI BUDOWLANYCH**, zakwalifikowani przez WYG International sp. z o. o i skierowani przez WSNSiT.

Podstawą przyjęcia zgłoszenia osoby do udziału w projekcie jest przekazanie realizatorowi projektu wypełnionej w całości i poświadczonej własnoręcznym podpisem ANKIETY REKRUTACYJNO-DIAGNOSTYCZNEJ. Z chwilą podpisania DEKLARACJI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE nauczyciel staje się uczestnikiem projektu.

Praktyki odbywają się w firmach i przedsiębiorstwach budowlanych wyposażonych w nowoczesny sprzęt, stosujących nowoczesne technologie oraz posiadających dobrze wyszkoloną kadrę pracowniczą.

