



ZAWÓD: TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU 314202

Program praktyk dla nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego uczestniczących w programie „STAWIAMY NA PRAKTYKĘ” – pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego poprzez praktyki w przedsiębiorstwach z branży budowlanej”.

Podstawa prawna

Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);

Rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego z dnia 23 grudnia 2011 r.;

Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach z dnia 7 lutego 2012 r.;

Rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania z dnia 7 lutego 2012 r.;

Rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 grudnia 2002 r. z późn. zm.;

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. 2010 nr 244 poz. 1626).

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. z dnia 19 marca 2003 r. Nr 47, poz. 401);

Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz. U. 1994 nr 89 poz. 414);





Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o zmianie ustawy Prawo budowlane oraz o zmianie niektórych ustaw (Dz. U. 2003 nr 80 poz. 718);
Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 27 sierpnia 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz szczegółowego zakresu rodzajów robót budowlanych, stwarzających zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia ludzi (Dz. U. Nr 151, poz. 1256);
Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o wyrobach budowlanych,
Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 11 sierpnia 2004 r. w sprawie sposobów deklarowania zgodności wyrobów budowlanych oraz sposobu znakowania ich znakiem budowlanym.

Efekty kształcenia

Zawód technik architektury krajobrazu nie ma wspólnych kwalifikacji z innymi zawodami. Posiada wspólne efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru rolniczo-leśnego z ochroną środowiska stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach (PKZ (R.c): ogrodnik, technik ogrodnik, pszczelarz, technik pszczelarz, rolnik, technik rolnik, technik architektury krajobrazu, technik hodowca koni, operator maszyn leśnych, technik leśnik, rybak śródlądowy, technik rybactwa śródlądowego, technik weterynarii.





Organizacja i przebieg praktyk

Właściwa organizacja praktyk ma za zadanie umożliwić nauczycielom bezpośredni udział w funkcjonowaniu firmy\ przedsiębiorstwa na poszczególnych stanowiskach w zawodzie technik architektury krajobrazu. W czasie praktyk nauczyciele będą *asystować lub wykonywać* prace na konkretnych stanowiskach łącząc teorię z praktyką. Doświadczenia zdobyte podczas stażu z pewnością będą niezwykle pomocne w czasie prowadzenia zajęć w systemie modułowym. Praktyki będą organizowane w czasie wolnym od zajęć szkolnych w terminach ustalonych na drodze porozumienia między pracodawcą, a uczestnikami projektu.

Czas trwania praktyki: 10 dni roboczych po 8 godzin dziennie.

Nadzór nad przebiegiem i organizacją praktyk sprawują opiekunowie z przedsiębiorstwa przeprowadzającego praktyki

Celem praktyk jest:

- zapoznanie się z urządzeniami, narzędziami i innym sprzętem technicznym stosowanym przy pracach w zakresie architektury krajobrazu,
- poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach pracy w zawodzie technik architektury krajobrazu,
- nauka praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej

Na cele szczegółowe wskazują efekty kształcenia.





Praktyki zawodowe – część szczegółowa

Efekty kształcenia	Realizacja zajęć dzięki którym efekty zostaną osiągnięte	Uwagi
Praktykant potrafi:		
<ul style="list-style-type: none">➤ przewidzieć i rozpoznać zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem prac w zawodzie technik architektury krajobrazu➤ zapobiegać zagrożeniom dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań w zawodzie technik architektury krajobrazu➤ zapobiegać zagrożeniom wynikającym z wykonywania zadań zawodowych➤ wskazać skutki oddziaływania	<ul style="list-style-type: none">➤ zapoznanie z:➤ działalnością przedsiębiorstwa, strukturą organizacyjną i zasadami organizacji pracy➤ zasadami ochrony przeciwpożarowej w budownictwie ogólnie oraz podczas konkretnych czynności i prac właściwych dla zawodu technik architektury krajobrazu➤ z czynnikami szkodliwymi dla zdrowia i życia człowieka występującymi podczas wykonywania konkretnych prac w zakresie architektury krajobrazu➤ kategoriami ryzyka zawodowego dla	<i>Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów - BHP</i>





<p>czynników szkodliwych na organizm człowieka</p> <ul style="list-style-type: none">➤ zorganizować stanowisko pracy technika architektury krajobrazu zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;➤ tworzyć, odczytywać i posługiwać się właściwą dla zawodu dokumentacją	<p>poszczególnych stanowisk pracy w przedsiębiorstwie</p> <ul style="list-style-type: none">➤ poznanie zasad pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia podczas wykonywania czynności zawodowych technika architektury krajobrazu	
<ul style="list-style-type: none">➤ wykonać czynności kontrolno-obsługowe ciągników rolniczych;➤ stosować przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego;➤ przestrzegać zasad kierowania ciągnikiem rolniczym;➤ wykonywać czynności związane z prowadzeniem i obsługą ciągnika rolniczego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.	<ul style="list-style-type: none">➤ wykonywanie czynności kontrolno-obsługowych ciągników rolniczych;➤ stosowanie przepisów prawa ruchu drogowego;➤ przestrzeganie zasad kierowania ciągnikiem rolniczym;➤ wykonywanie czynności związanych z prowadzeniem i obsługą ciągnika rolniczego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T.	PKZ(R.c)





<u>rozpoznać:</u>	<u>rozpoznawanie:</u>	PKZ(R.I)
<p>a) gatunki roślin ozdobnych; b) typy i rodzaje gleb; c) chwasty, choroby i szkodniki roślin ozdobnych;</p> <p><u>rozdzielić:</u></p> <p>a) czynniki siedliska roślin; b) sprzęt i maszyny stosowane do uprawy i pielęgnacji roślin ozdobnych; c) rodzaje zabiegów uprawowych; d) rodzaje zabiegów stosowanych w pielęgnacji terenów zieleni; e) rodzaje obiektów terenów zieleni; f) style architektury krajobrazu z różnych okresów historycznych</p> <p>g) rodzaje dokumentacji dotyczącej budowy obiektów architektury krajobrazu; h) rodzaje materiałów budowlanych oraz określać ich zastosowanie w obiektach małej architektury</p> <p>i) sprzęt geodezyjny stosowany do pomiarów w terenie</p> <p>➤ klasyfikować nawozy i ocenić ich</p>	<p>a) gatunków roślin ozdobnych; b) typów i rodzajów gleb; c) chwastów, chorób i szkodników roślin ozdobnych;</p> <p><u>rozdzielenie:</u></p> <p>a) czynników siedliska roślin; b) sprzętu i maszyn stosowanych do uprawy i pielęgnacji roślin ozdobnych; c) rodzajów zabiegów uprawowych; d) rodzajów zabiegów stosowanych w pielęgnacji terenów zieleni; e) rodzajów obiektów terenów zieleni; f) stylów architektury krajobrazu z różnych okresów historycznych</p> <p>j) rodzajów dokumentacji dotyczącej budowy obiektów architektury krajobrazu; k) rodzajów materiałów budowlanych oraz określanie ich zastosowania w obiektach małej architektury</p> <p>l) sprzętu geodezyjnego stosowanego do pomiarów w terenie</p> <p>➤ klasyfikowanie nawozów i ocenianie</p>	





<p>wpływ na glebę i rośliny; grunty i określać ich przydatność do budowy obiektów architektury krajobrazu;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ określać typy i zasoby krajobrazu; ➤ wykonywać rysunki odręczne z zastosowaniem różnych technik rysunkowych i barwnych; ➤ sporządzać rysunki techniczne odręcznie oraz z wykorzystaniem technik komputerowych; ➤ odczytywać informacje z planów zagospodarowania przestrzennego; ➤ posługiwać się mapami i planami sytuacyjno-wysokościowymi; ➤ przestrzegać zasad wykonywania przedmiarów i obmiarów robót na terenach zieleni; ➤ organizować teren budowy obiektów małej architektury; ➤ stosować przepisy prawa dotyczące terenów zieleni; ➤ stosować programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań 	<p>ich wpływu na glebę i rośliny; grunty i określanie ich przydatności do budowy obiektów architektury krajobrazu;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ określanie typów i zasobów krajobrazu; ➤ wykonywanie rysunków odręcznych z zastosowaniem różnych technik rysunkowych i barwnych; ➤ sporządzanie rysunków technicznych odręcznie oraz z wykorzystaniem technik komputerowych; ➤ odczytywanie informacji z planów zagospodarowania przestrzennego; ➤ posługiwanie się mapami i planami sytuacyjno-wysokościowymi; ➤ przestrzeganie zasad wykonywania przedmiarów i obmiarów robót na terenach zieleni; ➤ organizowanie terenu budowy obiektów małej architektury; ➤ stosowanie przepisów prawa dotyczącego terenów zieleni; ➤ stosowanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań 	
<p>W ramach przygotowywania roślin ozdobnych do urządzania obiektów architektury krajobrazu praktykant</p>	<p>W ramach przygotowywania roślin ozdobnych do urządzania obiektów architektury krajobrazu:</p>	<p>R 21</p>





<p>potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ określać funkcje roślin ozdobnych w kształtowaniu krajobrazu oraz zastosować podstawowe grup roślin w obiektach architektury krajobrazu;➤ dobierać narzędzia i sprzęt do prac związanych z uprawą i pielęgnacją roślin ozdobnych oraz technologie produkcji roślin do warunków przyrodniczych i ekonomicznych;➤ wykonywać podstawowe prace uprawowe i pielęgnacyjne w szkółkach roślin ozdobnych;➤ oceniać stan roślin przeznaczonych do urządzania obiektów architektury krajobrazu; <p><u>przygotowywać:</u></p> <ol style="list-style-type: none">a) materiał roślinny do ekspedycji zgodnie ze specyfikacją;b) rośliny do transportu, składowania i sadzenia;c) materiały do wykonywania dekoracji roślinnych. <p>W ramach wykonywania i pielęgnacji roślinnych obiektów architektury krajobrazu praktykant potrafi:</p> <p><u>przeprowadzać:</u></p> <ol style="list-style-type: none">a) inwentaryzację szaty roślinnej;	<ul style="list-style-type: none">➤ określanie funkcje roślin ozdobnych w kształtowaniu krajobrazu oraz zastosowanie podstawowych grup roślin w obiektach architektury krajobrazu;➤ dobieranie narzędzi i sprzętu do prac związanych z uprawą i pielęgnacją roślin ozdobnych oraz technologii produkcji roślin do warunków przyrodniczych i ekonomicznych;➤ wykonywanie podstawowych prac uprawowych i pielęgnacyjnych w szkółkach roślin ozdobnych;➤ ocenianie stanu roślin przeznaczonych do urządzania obiektów architektury krajobrazu; <p><u>przygotowywanie:</u></p> <ol style="list-style-type: none">a) materiału roślinnego do ekspedycji zgodnie ze specyfikacją;b) roślin do transportu, składowania i sadzenia;d) materiałów do wykonywania dekoracji roślinnych. <p>W ramach wykonywania i pielęgnacji roślinnych obiektów architektury krajobrazu:</p> <p><u>przeprowadzanie:</u></p> <ol style="list-style-type: none">a) inwentaryzacji szaty roślinnej;	
---	--	--





<p>b) analizy funkcjonalno-przestrzenne wewnątrz ogrodowych;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ wykorzystuje zasady kompozycji w projektowaniu obiektów roślinnych architektury krajobrazu;➤ opracowuje projekty koncepcyjne, techniczne i graficznie obiektów roślinnych; <p><u>projektować</u></p> <p>a) układy roślinne z uwzględnieniem warunków siedliskowych i wartości dekoracyjnych;</p> <p>b) i wykonuje dekoracje roślinne.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ dobiera metody sadzenia roślin ozdobnych i ich nawadniania➤ posługuje się narzędziami, urządzeniami i sprzętem ogrodniczym; <p><u>planować:</u></p> <p>a) rozmieszczenie zadrzewień w krajobrazie;</p> <p>b) organizację prac związanych z sadzeniem roślin;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ przygotowuje glebę do sadzenia roślin ozdobnych;➤ wykonuje czynności związane z sadzeniem roślin i zabiegi pielęgnacyjne roślin➤ rozlicza koszt robót i materiałów	<p>b) analizy funkcjonalno-przestrzenne wewnątrz ogrodowych;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ wykorzystywanie zasady kompozycji w projektowaniu obiektów roślinnych architektury krajobrazu;➤ opracowywanie projektów koncepcyjnych, technicznych i graficznych obiektów roślinnych; <p><u>projektowanie:</u></p> <p>a) układów roślinnych z uwzględnieniem warunków siedliskowych i wartości dekoracyjnych;</p> <p>b) i wykonywanie dekoracji roślinnych.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ dobieranie metod sadzenia roślin ozdobnych i ich nawadniania➤ posługiwanie się narzędziami, urządzeniami i sprzętem ogrodniczym; <p><u>planowanie:</u></p> <p>a) rozmieszczenia zadrzewień w krajobrazie;</p> <p>b) organizacji prac związanych z sadzeniem roślin;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ przygotowywanie gleby do sadzenia roślin ozdobnych;➤ wykonywanie czynności związanych z sadzeniem roślin i zabiegów pielęgnacyjnych roślin➤ rozliczanie kosztów robót i	
--	---	--





związanych z wykonywaniem i pielęgnacją obiektów roślinnych;	materiałów związanych z wykonywaniem i pielęgnacją obiektów roślinnych	
W ramach kształtowania i projektowania obiektów małej architektury krajobrazu praktykant potrafi: <ul style="list-style-type: none">➤ określać walory kulturowe oraz zasady kształtowania i ochrony krajobrazu obszarów zurbanizowanych i niezurbanizowanych;➤ dobierać elementy wyposażenia do różnych obiektów architektury krajobrazu;➤ wykonywać inwentaryzację wyposażenia terenów zieleni oraz projekty koncepcyjne i techniczne małych form architektonicznych➤ dokonywać analizy funkcjonalno-przestrzennej elementów małej architektury ogrodowej;➤ wykorzystywać zasady kompozycji w projektowaniu elementów małej architektury krajobrazu;➤ opracowywać graficznie projekty koncepcyjne i techniczne obiektów architektury krajobrazu;➤ dobierać materiały budowlane do wykonania małych form architektury	W ramach kształtowania i projektowania obiektów małej architektury krajobrazu: <ul style="list-style-type: none">➤ określanie walorów kulturowych oraz zasady kształtowania i ochrony krajobrazu obszarów zurbanizowanych i niezurbanizowanych;➤ dobieranie elementów wyposażenia do różnych obiektów architektury krajobrazu;➤ wykonywanie inwentaryzacji wyposażenia terenów zieleni oraz projektów koncepcyjnych i technicznych małych form architektonicznych➤ dokonywanie analizy funkcjonalno-przestrzennej elementów małej architektury ogrodowej;➤ wykorzystywanie zasady kompozycji w projektowaniu elementów małej architektury krajobrazu;➤ opracowywanie graficznie projektów koncepcyjnych, technicznych architektury krajobrazu;➤ dobieranie materiałów budowlanych do wykonania małych form	R 22





<p>krajobrazu.</p> <p>W ramach urządzania i konserwacji obiektów małej architektury krajobrazu praktykant potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ korzystać z dokumentacji projektowo-technicznej dotyczącej wykonywania elementów małej architektury;➤ planować organizację prac związanych z budową małych form architektonicznych oraz prace związane z rewaloryzacją zabytkowych elementów małej architektury krajobrazu; <p><u>wykonywać:</u></p> <ol style="list-style-type: none">a) roboty ziemne związane z budową małych form architektonicznych;b) czynności związane z budową obiektów architektury krajobrazu;c) zabiegi związane z konserwacją elementów małej architektury krajobrazu; <ul style="list-style-type: none">➤ dobierać techniki wykonywania elementów małej architektury krajobrazu;➤ posługiwać się narzędziami, urządzeniami i sprzętem do robót budowlanych;➤ rozliczać koszt robót i materiałów	<p>architektury krajobrazu.</p> <p>W ramach urządzania i konserwacji obiektów małej architektury krajobrazu:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ korzystanie z dokumentacji projektowo-technicznej dotyczącej wykonywania elementów małej architektury;➤ planowanie organizacji prac związanych z budową małych form architektonicznych oraz prac związanych z rewaloryzacją zabytkowych elementów małej architektury krajobrazu; <p><u>wykonywanie:</u></p> <ol style="list-style-type: none">a) robót ziemnych związanych z budową małych form architektonicznych;b) czynności związanych z budową obiektów architektury krajobrazu;c) zabiegów związanych z konserwacją elementów małej architektury krajobrazu; <ul style="list-style-type: none">➤ dobieranie techniki wykonywania elementów małej architektury krajobrazu;➤ posługiwanie się narzędziami, urządzeniami i sprzętem do robót budowlanych;➤ rozliczanie kosztu robót i materiałów	
--	--	--





związanych z urzędzeniem i konserwacją elementów małej architektury krajobrazu	związanych z urzędzeniem i konserwacją elementów małej architektury krajobrazu	
<p>W ramach kompetencji personalnych i społecznych praktykant potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none">1) przestrzegać zasad kultury i etyki;2) być kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;3) przewidywać skutki podejmowanych działań;4) być otwarty na zmiany;5) radzić sobie ze stresem;6) aktualizować wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe;7) przestrzegać tajemnicy zawodowej;8) ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;9) współpracować w zespole.	<p>W ramach kompetencji personalnych i społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none">1) przestrzeganie zasad kultury i etyki;2) przewidywanie skutków podejmowanych działań;3) aktualizowanie wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych;4) przestrzeganie tajemnicy zawodowej;5) ponoszenie odpowiedzialność za podejmowane działania;6) współpraca w zespole.	<p>(KPS). Kompetencje personalne i społeczne</p>





Dokumentacja przebiegu praktyki

1. Obowiązkiem uczestnika praktyk jest dokumentowanie zajęć poprzez systematyczne wypełnienie Dziennika Praktyk, w którym wpisuje się przebieg praktyk z krótką analizą, wnioskami lub uwagami. Dziennik Praktyk stanowi podstawę do zaliczenia praktyk.
2. Wypełniony przez uczestnika Dziennik Praktyk podpisuje także Opiekun praktyk.
3. Zaliczenia praktyk dokonuje Kierownik Projektu na podstawie dostarczonego Dziennika Praktyk.
4. Uczestnik projektu zobowiązany jest do wypełniania wszelkiej dokumentacji projektowej przedłożonej mu przez Realizatora projektu, w tym: ankiet oceny, ankiet ewaluacyjnych, list obecności, dokumentów poświadczających otrzymanie usług, świadczeń i innych.

Uczestnikami praktyk są nauczyciele przedmiotów zawodowych i instruktorzy kształcenia praktycznego w zawodzie **TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU**, zakwalifikowani przez WYG International sp. z o. o i skierowani przez WSNSiT.

Podstawą przyjęcia zgłoszenia osoby do udziału w projekcie jest przekazanie realizatorowi projektu wypełnionej w całości i poświadczonej własnoręcznym podpisem ANKIETY REKRUTACYJNO-DIAGNOSTYCZNEJ. Z chwilą podpisania DEKLARACJI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE nauczyciel staje się uczestnikiem projektu.





STAWIAMY NA PRAKTYKĘ – PILOTAŻOWY PROGRAM DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO POPRZEZ PRAKTYKI W
PRZEDSIĘBIORSTWACH Z BRANŻY BUDOWLANEJ
Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowany ze
środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Praktyki odbywają się w firmach i przedsiębiorstwach budowlanych wyposażonych w nowoczesny sprzęt, stosujących nowoczesne technologie oraz posiadających dobrze wyszkoloną kadrę pracowniczą.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

