



## ZAWÓD: MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE 712905

Program praktyk dla nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego uczestniczących w programie „STAWIAMY NA PRAKTYKĘ” – pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego poprzez praktyki w przedsiębiorstwach z branży budowlanej”.

### Podstawa prawna

Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);

Rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego z dnia 23 grudnia 2011 r.;

Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach z dnia 7 lutego 2012 r.;

Rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania z dnia 7 lutego 2012 r.;

Rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 grudnia 2002 r. z późn. zm.;

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. 2010 nr 244 poz. 1626).

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. z dnia 19 marca 2003 r. Nr 47, poz. 401);





Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz. U. 1994 nr 89 poz. 414);

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o zmianie ustawy Prawo budowlane oraz o zmianie niektórych ustaw (Dz. U. 2003 nr 80 poz. 718);

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 27 sierpnia 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz szczegółowego zakresu rodzajów robót budowlanych, stwarzających zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia ludzi (Dz. U. Nr 151, poz. 1256);

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o wyrobach budowlanych,

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 11 sierpnia 2004 r. w sprawie sposobów deklarowania zgodności wyrobów budowlanych oraz sposobu znakowania ich znakiem budowlanym.

### **Efekty kształcenia**

Wiedza i umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, których uczyć się nabywa w procesie kształcenia zawodowego w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, są opisane, zgodnie z ideą europejskich ram kwalifikacji, w języku efektów kształcenia, które obejmują:

- 1) efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów;
- 2) efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru budowlanego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(B.c);





3) efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

B.5. Montaż systemów suchej zabudowy;

B.6. Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich;

B.7. Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych

### **Organizacja i przebieg praktyk**

Właściwa organizacja praktyk ma za zadanie umożliwić nauczycielom bezpośredni udział w funkcjonowaniu firmy\ przedsiębiorstwa na poszczególnych stanowiskach w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. W czasie praktyk nauczyciele będą asystować lub wykonywać prace na konkretnych stanowiskach łącząc teorię z praktyką. Doświadczenia zdobyte podczas stażu z pewnością będą niezwykle pomocne w czasie prowadzenia zajęć w systemie modułowym. Praktyki będą organizowane w czasie wolnym od zajęć szkolnych w terminach ustalonych na drodze porozumienia między pracodawcą, a uczestnikami projektu.

Czas trwania praktyki: 10 dni roboczych po 8 godzin dziennie.160 h

Nadzór nad przebiegiem i organizacją praktyk sprawują opiekunowie z przedsiębiorstwa przeprowadzającego praktyki

Celem praktyk jest nauka montowania systemów suchej zabudowy;

1) wykonywania robót malarskich;





- 2) wykonywania robót tapeciarskich;
- 3) wykonywania robót posadzkarskich;
- 4) wykonywania robót okładzinowych.

Na cele szczegółowe wskazują efekty kształcenia.

### Praktyki zawodowe – część szczegółowa

Efekty kształcenia	Realizacja zajęć dzięki którym efekty zostaną osiągnięte	Uwagi
<b>Praktykant potrafi:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ przewidzieć i rozpoznać zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem prac w zawodzie technik architektury krajobrazu</li><li>➤ zapobiegać zagrożeniom dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań w zawodzie technik architektury krajobrazu</li></ul>	zapoznanie z: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ działalnością przedsiębiorstwa, strukturą organizacyjną i zasadami organizacji pracy</li><li>➤ zasadami ochrony przeciwpożarowej w budownictwie ogólnie oraz podczas konkretnych czynności i prac właściwych dla zawodu technik architektury krajobrazu</li></ul>	<i>Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów - BHP</i>





<ul style="list-style-type: none"><li>➤ zapobiegać zagrożeniom wynikającym z wykonywania zadań zawodowych</li><li>➤ wskazać skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka</li><li>➤ zorganizować stanowisko pracy technika architektury krajobrazu zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;</li><li>➤ tworzyć, odczytywać i posługiwać się właściwą dla zawodu dokumentacją</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ z czynnikami szkodliwymi dla zdrowia i życia człowieka występującymi podczas wykonywania konkretnych prac w zakresie architektury krajobrazu</li><li>➤ kategoriami ryzyka zawodowego dla poszczególnych stanowisk pracy w przedsiębiorstwie</li><li>➤ poznanie zasad pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia podczas wykonywania czynności zawodowych technika architektury krajobrazu</li></ul>	
<p><i>praktykant potrafi:</i> <u>rozpoznać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) rodzaje i elementy obiektów budowlanych; materiały budowlane i określać ich zastosowanie,</li><li>b) elementy zagospodarowania terenu budowy;</li></ul> <p><u>rozdzielić:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) konstrukcje obiektów budowlanych i</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozpoznawanie rodzajów i elementów obiektów budowlanych; elementów zagospodarowania terenu budowy; materiałów budowlanych i określanie ich zastosowania</li></ul> <p><u>rozdzielić:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) konstrukcji obiektów budowlanych i technologii ich wykonania;</li><li>b) rodzajów i elementów instalacji</li></ul>	<b>PKZ(B.c)</b>





<p>technologie ich wykonania;</p> <p>b) rodzaje i elementy instalacji budowlanych; rodzaje i elementy dokumentacji stosowanej w budownictwie;</p> <p>c) przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych;</p> <p>d) środki transportu stosowane w budownictwie;</p> <p>e) rodzaje rusztowań oraz przestrzegać zasad ich montażu, użytkowania i demontażu;</p> <p><u>przestrzegać zasad:</u></p> <p>a) sporządzania rysunków budowlanych; wykonywania pomiarów związanych z robotami budowlanymi;</p> <p>b) transportu i składowania materiałów budowlanych;</p> <p>c) wykonać szkice robocze;</p> <p>d) stosować programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.</p>	<p>budowlanych;</p> <p>c) dokumentacji stosowanej w budownictwie;</p> <p>d) przyrządów pomiarowych stosowanych w robotach budowlanych</p> <p>e) środków transportu stosowanych w budownictwie, typów rusztowań</p> <p>f) wykonywanie roboczych rysunków budowlanych;</p> <p><u>przestrzeganie</u></p> <p>a) zasad wykonywania pomiarów związanych z robotami budowlanymi;</p> <p>b) zasad montażu, użytkowania i demontażu rusztowań</p> <p>c) zasad transportu i składowania materiałów budowlanych;</p> <p>d) stosowanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań;</p>	
<p><b>W ramach: montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy praktykant potrafi: <u>rozróżniać rodzaje</u></b></p>	<p><b>W ramach: montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy: <u>rozróżnianie rodzajów:</u></b></p>	<p><b>B.5</b></p>





<p>a) systemów suchej zabudowy wewnątrz; rodzaje izolacji ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych i przestrzegać zasad ich wykonania;</p> <p>b) podłogowych w systemie suchej zabudowy;</p> <p>c) izolacji okładzin ściennych i płyt podłogowych stosowanych w systemie suchej zabudowy oraz określać sposoby ich wykonania;</p> <p><u>posługiwać się</u></p> <p>a) dokumentacją projektową,</p> <p>b) specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych,</p> <p>c) normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy a także instrukcjami dotyczącymi montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych;</p> <p><u>sporządzać</u></p> <p>a) przedmiar robót montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, okładzin ściennych i płyt podłogowych</p>	<p>a) systemów suchej zabudowy wewnątrz; izolacji ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych i przestrzeganie zasad ich wykonania;</p> <p>b) okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;</p> <p>c) izolacji okładzin ściennych i płyt podłogowych stosowanych w systemie suchej zabudowy oraz określanie sposobów ich wykonywania;</p> <p><u>posługiwanie się</u></p> <p>a) dokumentacją projektową,</p> <p>b) specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych,</p> <p>c) normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy a także instrukcjami dotyczącymi montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych;</p> <p><u>sporządzanie</u></p> <p>a) przedmiaru robót montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, okładzin ściennych i płyt podłogowych</p>	
--	--	--





<p>oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy a także kalkulować ich koszty;</p> <p><u>dobierać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) i przygotować materiały do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, okładzin ściennych i płyt podłogowych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;</li><li>b) narzędzia oraz sprzęt do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, okładzin ściennych i płyt podłogowych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;</li><li>c) techniki montażu elementów suchej zabudowy oraz elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy</li></ul> <p><u>wyznaczać</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) miejsca montażu elementów suchej zabudowy oraz elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy</li></ul> <p><u>wykonywać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) roboty pomocnicze związane z montażem ścian działowych, sufitów</li></ul>	<p>oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy wraz z kalkulowaniem ich kosztów;</p> <p><u>dobieranie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) i przygotowanie materiałów do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, okładzin ściennych i płyt podłogowych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;</li><li>b) narzędzi oraz sprzętu do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, okładzin ściennych i płyt podłogowych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;</li><li>c) technik montażu elementów suchej zabudowy oraz elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy</li></ul> <p><u>wyznaczanie</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) miejsca montażu elementów suchej zabudowy oraz elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy</li></ul> <p><u>wykonywanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) robót pomocniczych związanych z montażem ścian działowych, sufitów</li></ul>	
--	--	--







<p>podwieszanych okładzin ściennych i płyt podłogowych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;</p> <p>b) ściany działowe, sufity podwieszane oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;</p> <p>c) izolacje ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;</p> <p>d) roboty związane z naprawą uszkodzonych elementów ścian działowych, sufitów podwieszanych, okładzin ściennych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;</p> <p>e) obmiar robót związanych z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych, okładzin ściennych i płyt podłogowych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz sporządzać rozliczenie tych robót</p>	<p>podwieszanych okładzin ściennych i płyt podłogowych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;</p> <p>b) ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;</p> <p>c) izolacji ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;</p> <p>d) robót związanych z naprawą uszkodzonych elementów ścian działowych, sufitów podwieszanych, okładzin ściennych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;</p> <p>e) obmiaru robót związanych z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych, okładzin ściennych i płyt podłogowych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz sporządzanie</p>	
---	--	--





<ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozpoznać rodzaje uszkodzeń ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudowy konstrukcji dachowych oraz elementów okładzin ściennych w systemie suchej zabudowy oraz dobierać sposoby ich naprawy;</li><li>➤ oceniać jakość wykonania robót montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych a także okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;</li><li>➤ przygotowywać podłoże do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;</li><li>➤ montować elementy okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;</li></ul>	<p>rozliczenia tych robót</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozpoznawanie rodzajów uszkodzeń ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudowy konstrukcji dachowych oraz elementów okładzin ściennych w systemie suchej zabudowy oraz dobieranie sposobów ich naprawy;</li><li>➤ ocenianie jakości wykonania robót montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych a także okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;</li><li>➤ przygotowywanie podłoża do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;</li><li>➤ montowanie elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;</li></ul>	
<p><b>W ramach wykonywania robót malarskich praktykant potrafi:</b> <u>dobierać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) i przygotowywać materiały do wykonania powłok malarskich w określonej</li><li>b) narzędzia i sprzęt do wykonania robót</li></ul>	<p><b>W ramach wykonywania robót malarskich dobieranie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) i przygotowywanie materiałów do wykonania powłok malarskich w określonej</li><li>b) narzędzi i sprzętu do wykonania robót malarskich;</li></ul>	<p><b>B.6</b></p>





<p>malarskich;</p> <p>c) techniki wykonania robót malarskich; i odbioru robót budowlanych,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ oceniać jakość wykonania robót malarskich;</li><li>➤ posługiwać się normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi robót malarskich</li><li>➤ posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi</li><li>➤ przygotowywać podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok</li><li>➤ zna rodzaje podłoży oraz określa sposoby ich przygotowywania pod różnego rodzaju powłoki malarskie;</li><li>➤ rozpoznać rodzaje uszkodzeń powłok malarskich i dobiera sposoby ich naprawy;</li><li>➤ rozróżniać rodzaje materiałów malarskich, określić ich właściwości i zastosowanie;</li><li>➤ sporządzać przedmiar robót malarskich oraz kalkulować koszty ich wykonania;</li></ul> <p><u>wykonywać:</u></p> <p>a) roboty malarskie;</p>	<p>c) technik wykonania robót malarskich; i odbioru robót budowlanych,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ oceniać jakość wykonania robót malarskich;</li><li>➤ posługiwanie się normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi robót malarskich</li><li>➤ posługiwanie się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi</li><li>➤ przygotowywanie podłoża wykonanego z różnych materiałów do nakładania powłok</li><li>➤ poznanie rodzajów podłoży oraz określanie sposobów ich przygotowywania pod różnego rodzaju powłoki malarskie;</li><li>➤ rozpoznanie rodzajów uszkodzeń powłok malarskich i dobieranie sposobów ich naprawy;</li><li>➤ rozróżnianie rodzajów materiałów malarskich, określenie ich właściwości i zastosowanie;</li><li>➤ sporządzanie przedmiaru robót malarskich oraz kalkulowanie kosztów ich wykonania;</li></ul> <p><u>wykonywanie:</u></p> <p>a) robót malarskich;</p>	
---	---	--





<p>b) obmiar robót malarskich i sporządzać ich rozliczenie.</p> <p>c) powłoki malarskie;</p> <p>d) prace związane z naprawą i renowacją powłok malarskich i zdobieniem powłok malarskich różnymi technikami;</p> <p><b>W ramach wykonywanie robót tapeciarskich student potrafi:</b></p> <p><u>rozróżniać:</u></p> <p>a) rodzaje tapet, określać ich właściwości i zastosowanie;</p> <p>b) rodzaje podłoży i określać sposoby ich przygotowania pod różnego rodzaju tapety;</p> <p><u>posługiwać się:</u></p> <p>a) dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych,</p> <p>b) normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót tapeciarskich;</p> <p><u>dobierać:</u></p> <p>a) i przygotowywać materiały do wykonania robót tapeciarskich;</p> <p>b) narzędzia i sprzęt do wykonania robót tapeciarskich;</p>	<p>b) obmiaru robót malarskich i sporządzanie ich rozliczeń.</p> <p>c) powłok malarskich;</p> <p>d) prac związanych z naprawą i renowacją powłok malarskich i zdobieniem powłok malarskich różnymi technikami;</p> <p><b>W ramach wykonywanie robót tapeciarskich:</b></p> <p><u>rozróżnianie:</u></p> <p>a) rodzajów tapet, określanie ich właściwości i zastosowania;</p> <p>b) rodzajów podłoży i określanie sposobów ich przygotowania pod różnego rodzaju tapety;</p> <p><u>posługiwanie się:</u></p> <p>a) dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych,</p> <p>b) normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót tapeciarskich;</p> <p><u>dobieranie:</u></p> <p>a) i przygotowywanie materiałów do wykonania robót tapeciarskich;</p> <p>b) narzędzi i sprzętu do wykonania robót tapeciarskich;</p>	
---	---	--





<p><u>wykonywać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) roboty tapeciarskie;</li><li>b) zdobienia tapet różnymi technikami;</li><li>c) prace związane z naprawą i renowacją tapet;</li><li>d) obmiar robót tapeciarskich i sporządzać ich rozliczenie.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozpoznać rodzaje uszkodzeń tapet i określać sposoby ich naprawy;</li><li>➤ oceniać jakość robót tapeciarskich;</li><li>➤ sporządzać przedmiar robót tapeciarskich oraz koszty ich wykonania;</li><li>➤ przygotowywać podłoże do wykonania robót tapeciarskich;</li></ul>	<p><u>wykonywanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) robót tapeciarskich;</li><li>b) zdobień tapet różnymi technikami;</li><li>c) prac związanych z naprawą i renowacją tapet;</li><li>d) obmiaru robót tapeciarskich i sporządzanie ich rozliczenia.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozpoznanie rodzajów uszkodzeń tapet i określanie sposobów ich naprawy;</li><li>➤ ocenianie jakości robót tapeciarskich;</li><li>➤ sporządzanie przedmiaru robót tapeciarskich oraz kosztów ich wykonania;</li><li>➤ przygotowywanie podłoża do wykonania robót tapeciarskich;</li></ul>	
<p><b>W ramach wykonywania robót posadzkarskich praktykant potrafi:</b></p> <p><u>rozdzielić rodzaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) materiałów posadzkarskich i określać ich właściwości;</li><li>b) izolacji podłogowych i określa sposoby ich wykonania;</li></ul> <p><u>dobierać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) i przygotować materiały do wykonania robót posadzkarskich;</li><li>b) narzędzia i sprzęt do wykonania robót</li></ul>	<p><b>W ramach wykonywania robót posadzkarskich :</b></p> <p><u>rozdzielić rodzaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) materiałów posadzkarskich i określanie ich właściwości;</li><li>b) izolacji podłogowych i określanie sposobów ich wykonania;</li></ul> <p><u>dobieranie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) i przygotowanie materiałów do wykonania robót posadzkarskich;</li><li>b) narzędzi i sprzętu do wykonania robót</li></ul>	<b>B.7</b>





<p>posadzkarskich; <u>wykonać :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) warstwy izolacyjne podłóg;</li><li>b) podkłady podłogowe;</li><li>c) posadzki z różnych materiałów;</li><li>d) zabezpieczenia powierzchni posadzek;</li><li>e) prace związane z konserwacją i naprawą posadzek;</li><li>f) obmiar robót posadzkarskich i sporządzać ich rozliczenie.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozpoznać rodzaje uszkodzeń posadzek i dobierać sposoby ich naprawy;</li><li>➤ oceniać jakość robót posadzkarskich;</li><li>➤ przygotować podłoża do wykonania posadzek z różnych materiałów;</li><li>➤ określać sposoby przygotowania podłoża pod różnego rodzaju posadzki;</li><li>➤ posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót posadzkarskich;</li><li>➤ sporządzać przedmiar robót posadzkarskich oraz kalkulować koszty ich wykonania;</li></ul>	<p>posadzkarskich; <u>wykonanie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) warstwy izolacyjnej podłóg;</li><li>b) podkładów podłogowych;</li><li>c) posadzki z różnych materiałów;</li><li>d) zabezpieczenia powierzchni posadzek;</li><li>e) prac związanych z konserwacją i naprawą posadzek;</li><li>f) obmiaru robót posadzkarskich i sporządzania ich rozliczenia.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozpoznanie rodzajów uszkodzeń posadzek i dobieranie sposobów ich naprawy;</li><li>➤ ocenianie jakości robót posadzkarskich;</li><li>➤ przygotowanie podłoża do wykonania posadzek z różnych materiałów;</li><li>➤ określanie sposobów przygotowania podłoża pod różnego rodzaju posadzki;</li><li>➤ posługiwanie się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót posadzkarskich;</li><li>➤ sporządzanie przedmiaru robót</li></ul>	
---	---	--





<p><b>W ramach wykonywanie robót okładzinowych praktykant potrafi:</b> <u>rozróżniać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) rodzaje okładzin oraz określać ich właściwości i zastosowanie;</li><li>b) rodzaje podłoży oraz określać sposoby ich przygotowywania pod okładziny;</li></ul> <p><u>posługiwać się:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych,</li><li>b) normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót okładzinowych;</li></ul> <p><u>dobierać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) i przygotować materiały do wykonania robót okładzinowych;</li><li>b) narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych;</li></ul> <p><u>wykonać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) okładziny z różnych materiałów;</li><li>b) prace związane z konserwacją i naprawą okładzin wykonanych z różnych materiałów;</li><li>c) obmiar robót okładzinowych i sporządzać ich rozliczenia</li></ul> <p>➤ rozpoznać rodzaje uszkodzeń okładzin</p>	<p>posadzkarskich oraz kalkulowanie kosztów ich wykonania;</p> <p><b>W ramach wykonywanie robót okładzinowych :</b> <u>rozróżnianie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) rodzajów okładzin oraz określanie ich właściwości i zastosowania;</li><li>b) rodzajów podłoży oraz określanie sposobów ich przygotowywania pod okładziny;</li></ul> <p><u>posługiwanie się:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych,</li><li>b) normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót okładzinowych;</li></ul> <p><u>dobieranie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) i przygotowanie materiałów do wykonania robót okładzinowych;</li><li>b) narzędzi i sprzętu do wykonania robót okładzinowych;</li></ul> <p><u>wykonanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) okładziny z różnych materiałów;</li><li>b) prac związanych z konserwacją i naprawą okładzin wykonanych z różnych materiałów;</li></ul>	
--	---	--





<p>i określać sposoby ich naprawy</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ oceniać jakość robót okładzinowych;</li><li>➤ sporządzać przedmiar robót okładzinowych oraz kalkulować koszty ich wykonania;</li><li>➤ przygotować podłoże do wykonania okładzin;</li></ul>	<p>c) obmiaru robót okładzinowych i sporządzanie ich rozliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rozpoznanie rodzajów uszkodzeń okładzin i określanie sposobów ich naprawy</li><li>➤ ocenianie jakości robót okładzinowych;</li><li>➤ sporządzanie przedmiaru robót okładzinowych oraz kalkulowanie kosztów ich wykonania;</li><li>➤ przygotowanie podłoża do wykonania okładzin;</li></ul>	
<p><b>W ramach kompetencji personalnych i społecznych praktykant potrafi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) przestrzegać zasad kultury i etyki;</li><li>2) być kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;</li><li>3) przewidywać skutki podejmowanych działań;</li><li>4) być otwarty na zmiany;</li></ol>	<p><b>W ramach kompetencji personalnych i społecznych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) przestrzeganie zasad kultury i etyki;</li><li>2) przewidywanie skutków podejmowanych działań;</li><li>3) aktualizowanie wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych;</li><li>4) przestrzeganie tajemnicy zawodowej;</li><li>5) ponoszenie odpowiedzialność za</li></ol>	<p><b>(KPS). Kompetencje personalne i społeczne</b></p>







5) radzić sobie ze stresem; 6) aktualizować wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe; 7) przestrzegać tajemnicy zawodowej; 8) ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania; 9) współpracować w zespole.	podejmowane działania; 6) współpraca w zespole.	
---	--	--

### Dokumentacja przebiegu praktyki

1. Obowiązkiem uczestnika praktyk jest dokumentowanie zajęć poprzez systematyczne wypełnienie Dziennika Praktyk, w którym wpisuje się przebieg praktyk z krótką analizą, wnioskami lub uwagami. Dziennik Praktyk stanowi podstawę do zaliczenia praktyk.
2. Wypełniony przez uczestnika Dziennik Praktyk podpisuje także Opiekun praktyk.
3. Zaliczenia praktyk dokonuje Kierownik Projektu na podstawie dostarczonego Dziennika Praktyk.
4. Uczestnik projektu zobowiązany jest do wypełniania wszelkiej dokumentacji projektowej przedłożonej mu przez Realizatora projektu, w tym: ankiet oceny, ankiet ewaluacyjnych, list obecności, dokumentów poświadczających otrzymanie usług, świadczeń i innych.





STAWIAMY NA PRAKTYKĘ – PILOTAŻOWY PROGRAM DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO POPRZEZ PRAKTYKI W  
PRZEDSIĘBIORSTWACH Z BRANŻY BUDOWLANEJ  
Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowany ze  
środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Uczestnikami praktyk są nauczyciele przedmiotów zawodowych i instruktorzy kształcenia praktycznego w zawodzie **MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE**, zakwalifikowani przez WYG International sp. z o. o i skierowani przez WSNSiT.

Podstawą przyjęcia zgłoszenia osoby do udziału w projekcie jest przekazanie realizatorowi projektu wypełnionej w całości i poświadczonej własnoręcznym podpisem ANKIETY REKRUTACYJNO-DIAGNOSTYCZNEJ. Z chwilą podpisania DEKLARACJI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE nauczyciel staje się uczestnikiem projektu.

Praktyki odbywają się w firmach i przedsiębiorstwach budowlanych wyposażonych w nowoczesny sprzęt, stosujących nowoczesne technologie oraz posiadających dobrze wyszkoloną kadrę pracowniczą.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

