



ZAWÓD: TECHNIK BUDOWNICTWA 311[04]

Program praktyk dla nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego uczestniczących w programie „STAWIAMY NA PRAKTYKĘ” – pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego poprzez praktyki w przedsiębiorstwach z branży budowlanej.

Autor: Andrzej Kłęk

I Postanowienia ogólne

1. Podstawą opracowania programu są:

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik budownictwa (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 czerwca 2011 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: dekarz, monter budownictwa wodnego, monter systemów rurociągowych, murarz, technik budownictwa, technik budownictwa wodnego, technik geodeta, technik geofizyk, technik urządzeń sanitarnych, technolog robót wykończeniowych w budownictwie i wiertacz odwiertów eksploatacyjnych i geofizycznych (DzU Nr 141, z 2011 r., poz. 826)
- projekt Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, które wejdzie w życie z dniem 1 września 2012 r., wg której w zawodzie technik budownictwa będzie możliwość potwierdzania trzech kwalifikacji: B.20. Montaż konstrukcji budowlanych albo B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich albo B.16. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich; B.33. Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych; B.30. Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej,
- programy nauczania w zawodzie technik budownictwa,
- Krajowy Standard Kwalifikacji Zawodowych w zawodzie technik budownictwa.





2. Uczestnikami praktyk są nauczyciele przedmiotów zawodowych i instruktorzy kształcenia praktycznego w zawodzie technik budownictwa, zakwalifikowani przez WYG International sp. z o. o i skierowani przez WSNSiT.

Podstawą przyjęcia zgłoszenia osoby do udziału w projekcie jest przekazanie realizatorowi projektu wypełnionej w całości i poświadczonej własnoręcznym podpisem ANKIETY REKRUTACYJNO-DIAGNOSTYCZNEJ. Z chwilą podpisania DEKLARACJI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE nauczyciel staje się uczestnikiem projektu.

3. Praktyki odbywają się w przedsiębiorstwach z branży budowlanej wyposażonych w nowoczesny sprzęt, stosujących nowoczesne technologie oraz posiadających dobrze wyszkoloną kadrę pracowniczą.

II Cele praktyk

Celem praktyk jest rozpoznanie przez uczestników potrzeb rynku budowlanego w odniesieniu do absolwentów szkół zawodowych kształcących w zawodzie technik budownictwa i weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobywanych przez uczniów w szkole z oczekiwaniami pracodawców.

W czasie praktyk nauczyciel powinien:

- przeanalizować strukturę organizacyjną i potrzeby kadrowe przedsiębiorstwa z uwzględnieniem stanowiska – technik budownictwa,
- rozpoznać stosowane w przedsiębiorstwie technologie ze zwróceniem szczególnej uwagi na nowoczesne rozwiązania technologiczne i materiałowe,
- doskonalić praktyczne zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką),
- rozpoznać stosowane urządzenia, narzędzia i sprzęt między innymi do prowadzenia prac mierniczych, robót ziemnych, robót stanu surowego, wykończeniowego i robót zewnętrznych,
- przeanalizować specyfikę pracy na rzeczywistych stanowiskach pracy w zawodzie technik budownictwa,





- przeanalizować dokumentację w zakresie organizacji robót budowlanych i odbiorów robót zgodnie z warunkami technicznymi oraz wpisy do dziennika budowy,
- zdobyć nowe doświadczenia zawodowe związane z wybraną specjalnością w zawodzie technik budownictwa (np. robotami murowymi, konstrukcjami żelbetowymi, stalowymi, kosztorysowaniem robót, itp.)
- nawiązać kontakty zawodowe umożliwiające ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego,
- przeanalizować zasady zapewnienia jakości produkcji i usług w przedsiębiorstwie w zakresie robót budowlanych,
- przeanalizować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej niezbędne na stanowisku technik budownictwa,
- przeanalizować potrzeby i możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy w zawodzie technik budownictwa.

III Organizacja i przebieg praktyk

Organizacja praktyk powinna umożliwić nauczycielom bezpośrednie uczestniczenie w działalności firmy lub przedsiębiorstwa na poszczególnych stanowiskach w zawodzie technik budownictwa, wynikających z technologii i organizacji pracy w celu analizy treści i metod kształcenia w szkole, ściślej dostosowujących absolwenta do wymagań współczesnego rynku pracy. W czasie praktyk nauczyciele asystując lub wykonując prace na konkretnych stanowiskach, będą łączyć teorię z praktyką. Doświadczenia zdobyte podczas stażu z pewnością będą mogli wykorzystać prowadząc zajęcia w systemie modułowym.

Praktyki będą organizowane w czasie wolnym od zajęć szkolnych w terminach ustalonych na drodze porozumienia między pracodawcą, a uczestnikami projektu.

Czas trwania praktyki: 5 dni roboczych po 6 godzin dziennie.

Bieżący nadzór nad przebiegiem i organizacją praktyk sprawują opiekunowie z przedsiębiorstwa przeprowadzającego praktyki.





Przebieg praktyk

1 dzień:

- Rozpoczęcie projektu, wprowadzenie – informacja o instytucji realizującej praktykę w Niemczech.
- Niemiecki system kształcenia zawodowego (Dualsystem) - analiza i porównanie:
 - zadań stawianych przed szkolnictwem zawodowym w Niemczech i w Polsce,
 - systemu kształcenia zawodowego, z uwzględnieniem zawodu sprzedawca, w Niemczech w odniesieniu do systemu kształcenia stosowanego w Polsce,
 - struktury i treści niemieckich ramowych planów kształcenia w zawodach budowlanych w tym w zawodzie technik budownictwa,
 - zasad systemu oceniania i certyfikacji w niemieckim szkolnictwie zawodowym,
 - praktycznej nauki zawodu w zawodzie sprzedawca w Niemczech na przykładzie wybranej szkoły / jednostki kształcenia zawodowego.

2 dzień

- zapoznanie z wymaganymi kwalifikacjami zawodowymi i zakresem prac na poszczególnych stanowiskach pracy w zawodzie technik budownictwa,
- zapoznanie się i analizowanie technologii stosowanych w robotach budowlanych z uwzględnieniem stanu surowego i wykończeniowego,
- analizowanie organizacji i planowania robót budowlanych w przedsiębiorstwie,
- obserwowanie przydziału zadań poszczególnym pracownikom i zespołom roboczym,
- uczestniczenie przy organizowaniu składowania i transportowania materiałów budowlanych,
- sporządzenie dziennej dokumentacji z przebiegu praktyk.

3 dzień:

- Uczestnictwo, obserwacja i analiza przebiegu czynności typowych dla zawodu technik budownictwa, w tym:





- asystowanie przy wykonywaniu typowych prac w danym zaodzie,
- zastosowanie na stanowiskach pracy przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, porównanie systemów Niemcy - Polska
- Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

4 dzień:

- Uczestnictwo w zajęciach praktycznej nauki zawodu w ośrodkach o zróżnicowanej tematyce:
 - praktyczna nauka zawodu w zakresie realizacji zadań w dużym zakładzie budowlanym
 - ćwiczenia dla uczniów realizowane w centrach szkoleniowych,
 - ocena i porównanie stanowiska pracy technika budownictwa w Polsce i w Niemczech.
- Sporządzanie dziennego zapisu z przebiegu praktyk.

5 dzień:

- Zapoznanie się, ocena i analiza prezentacji:
 - perspektyw, możliwości i wymagań zawodowych, stawianych przed kandydatami na technika budownictwa - sposób naboru kandydatów do zawodu,
 - sporządzanie materiałów promocyjno-informacyjnych w celu zainteresowania zawodem.
- Posumowanie przebiegu praktyk, zadawanie pytań, formułowanie wniosków – ocena praktyk.
- Odbiór zaświadczeń potwierdzających uczestnictwo w szkoleniu.
- Wypełnienie końcowe dziennika praktyk.

Przebieg i rozkład praktyk uwzględniony w programie stanowi przykład tematycznie dobranych zagadnień, które mogą być dostosowane w dowolnej kolejności do bieżących możliwości przedsiębiorstwa prowadzącego działalność produkcyjną lub usługową oraz wynikającej z aktualnych zleceń, a także potrzeb nauczyciela realizującego praktykę.





IV. Dokumentacja przebiegu praktyki

1. Obowiązkiem uczestnika praktyk jest dokumentowanie zajęć poprzez systematyczne wypełnienie Dziennika Praktyk, w którym wpisuje się przebieg praktyk z krótką analizą, wnioskami lub uwagami. Dziennik Praktyk stanowi podstawę do zaliczenia praktyk.
2. Uczestnik projektu zobowiązany jest do wypełniania wszelkiej dokumentacji projektowej przedłożonej mu przez Realizatora projektu, w tym: ankiet oceny, ankiet ewaluacyjnych, list obecności, dokumentów poświadczających otrzymanie usług, świadczeń i innych.

