



STAWIAMY NA PRAKTYKĘ – PILOTAŻOWY PROGRAM
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
POPRAZ PRAKTYKI W PRZEDSIĘBIORSTWACH Z BRANŻY
BUDOWLANEJ

Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu
Społecznego



ZAWÓD: TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU 321[07]

Autor : Michał Zajęc

Poniższe opracowanie dotyczy programu praktyk dla nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego w ramach projektu „STAWIAMY NA PRAKTYKĘ” – pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego poprzez praktyki w przedsiębiorstwach z branży budowlanej.

I Postanowienia ogólne

1. Podstawą opracowania programu są:

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik architektury krajobrazu (Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 grudnia 2005 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: asystent operatora dźwięku, fotograf, monter izolacji budowlanych, operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej, operator maszyn i urządzeń metalurgicznych, technik architektury krajobrazu, technik hutnik, technik mechanik, technik mechatronik i technik technologii odzieży (DzU Nr 10, z 2006 r., poz. 54),
- projekt Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, które wejdzie w życie z dniem 1 września 2012 r., wg której w zawodzie Technik architektury krajobrazu będzie możliwość potwierdzania dwóch kwalifikacji R.21. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu; R.22. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu.
- programy nauczania w zawodzie technik architektury krajobrazu,
- Krajowy Standard Kwalifikacji Zawodowych w zawodzie technik architektury krajobrazu,

2. Uczestnikami praktyk są nauczyciele przedmiotów zawodowych i instruktorzy kształcenia praktycznego w zawodzie technik architektury krajobrazu, zakwalifikowani przez WYG International sp. z o. o i skierowani przez WSNSiT.

Podstawą przyjęcia zgłoszenia osoby do udziału w projekcie jest przekazanie realizatorowi projektu wypełnionej w całości i poświadczonej własnoręcznym podpisem ANKIETY REKRUTACYJNO-DIAGNOSTYCZNEJ.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





STAWIAMY NA PRAKTYKĘ – PILOTAŻOWY PROGRAM
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
POPRAZ PRAKTYKI W PRZEDSIĘBIORSTWACH Z BRANŻY
BUDOWLANEJ

Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu
Społecznego



Z chwilą podpisania DEKLARACJI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE nauczyciel staje się uczestnikiem projektu.

3. Praktyki odbywają się w firmach i przedsiębiorstwach wyposażonych w nowoczesny sprzęt, stosujących nowoczesne technologie oraz posiadających dobrze wyszkoloną kadrę pracowniczą.

II Cele praktyk

Celem odbywania praktyk jest:

- poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku – aspekty: ekonomiczny, organizacyjny i techniczny,
- analiza technologii z zakresu architektury krajobrazu stosowanych w przedsiębiorstwie,
- zapoznanie się z urządzeniami, narzędziami i innym sprzętem technicznym stosowanym w przedsiębiorstwie między innymi do prowadzenia prac mierniczych, robót ziemnych, prac pielęgnacyjnych, ochrony roślin, itp.,
- poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach pracy w zawodzie technik architektury krajobrazu,
- doskonalenie praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką),
- zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybranymi zadaniami zawodowymi określonymi w standardzie kwalifikacji zawodowych w zawodzie technik architektury krajobrazu,
- nawiązanie kontaktów zawodowych możliwych do wykorzystania w procesie kształcenia zawodowego,
- analiza zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonych przez przedsiębiorstwo,
- analiza systemu zapewnienia jakości produkcji i usług w przedsiębiorstwie,
- analiza zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie niezbędnych na stanowisku technik architektury krajobrazu,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





STAWIAMY NA PRAKTYKĘ – PILOTAŻOWY PROGRAM
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
POPRAZ PRAKTYKI W PRZEDSIĘBIORSTWACH Z BRANŻY
BUDOWLANEJ

Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu
Społecznego



- rozpoznanie potrzeb i możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy w zawodzie technik architektury krajobrazu.

III Organizacja i przebieg praktyk

Organizacja praktyk powinna umożliwić nauczycielom bezpośrednie uczestniczenie w działalności przedsiębiorstwa na poszczególnych stanowiskach, wynikających z technologii i organizacji pracy w celu analizy treści i metod kształcenia w szkole, ściślej dostosowujących absolwenta do wymagań współczesnego rynku pracy.

Praktyki będą organizowane w czasie wolnym od zajęć szkolnych w terminach ustalonych na drodze porozumienia między pracodawcą, a uczestnikami projektu.

Czas trwania praktyki: 5 dni roboczych po 6 godzin dziennie.

Bieżący nadzór nad przebiegiem i organizacją praktyk sprawują opiekunowie z przedsiębiorstwa przeprowadzającego praktyki.

Harmonogram praktyk

Lp	Temat	Liczba dni
1.	<ul style="list-style-type: none">Rozpoczęcie projektu, wprowadzenie – informacja o instytucji realizującej praktykę w Niemczech.Niemiecki system kształcenia zawodowego (Dualsystem) - analiza i porównanie:<ul style="list-style-type: none">– zadań stawianych przed szkolnictwem zawodowym w Niemczech i w Polsce,– systemu kształcenia zawodowego, z uwzględnieniem zawodu technik architektury krajobrazu, w Niemczech w odniesieniu do systemu kształcenia stosowanego w Polsce,	1





STAWIAMY NA PRAKTYKĘ – PILOTAŻOWY PROGRAM
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
POPRAZ PRAKTYKI W PRZEDSIĘBIORSTWACH Z BRANŻY
BUDOWLANEJ

Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu
Społecznego



	<ul style="list-style-type: none">– struktury i treści niemieckich ramowych planów kształcenia w zawodach budowlanych w tym w zawodzie technik architektury krajobrazu,– zasad systemu oceniania i certyfikacji w niemieckim szkolnictwie zawodowym,– praktycznej nauki zawodu w zawodzie technik architektury krajobrazu w Niemczech na przykładzie wybranej szkoły / jednostki kształcenia zawodowego.	
2.	<ul style="list-style-type: none">▪ zapoznanie z wymaganymi kwalifikacjami zawodowymi i zakresem prac na poszczególnych stanowiskach pracy w zawodzie technik architektury krajobrazu,▪ analizowanie organizacji i planowania prac architektoniczno-krajobrazowych w przedsiębiorstwie,▪ obserwowanie przydziału zadań poszczególnym pracownikom i zespołom roboczym,▪ uczestniczenie przy organizowaniu składowania i transportowania materiałów niezbędnych do aranżowania ogrodów letnich zimowych,▪ sporządzenie dziennej dokumentacji z przebiegu praktyk	1
3.	<ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo, obserwacja i analiza przebiegu czynności typowych dla zawodu technik architektury krajobrazu, w tym:<ul style="list-style-type: none">– asystowanie przy wykonywaniu typowych prac w	





STAWIAMY NA PRAKTYKĘ – PILOTAŻOWY PROGRAM
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
POPRAZ PRAKTYKI W PRZEDSIĘBIORSTWACH Z BRANŻY
BUDOWLANEJ

Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu
Społecznego



	<p>danym zawodzie,</p> <ul style="list-style-type: none">– zastosowanie na stanowiskach pracy przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, porównanie systemów Niemcy - Polska• Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.	1
4.	<ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w zajęciach praktycznej nauki zawodu w ośrodkach o zróżnicowanej tematyce:<ul style="list-style-type: none">– praktyczna nauka zawodu w zakresie realizacji zadań w dużej firmie aranżacyjnej ćwiczenia dla uczniów realizowane w centrach szkoleniowych,– ocena i porównanie stanowiska pracy technika krajobrazu w Polsce i w Niemczech.• Sporządzanie dziennego zapisu z przebiegu praktyk.	1
5.	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie się, ocena i analiza prezentacji:<ul style="list-style-type: none">– perspektyw, możliwości i wymagań zawodowych, stawianych przed kandydatami na stanowisku technika architektury krajobrazu- sposób naboru kandydatów do zawodu,– sporządzanie materiałów promocyjno-informacyjnych w celu zainteresowania zawodem.• Posumowanie przebiegu praktyk, zadawanie pytań,	1





STAWIAMY NA PRAKTYKĘ – PILOTAŻOWY PROGRAM
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
POPRAZ PRAKTYKI W PRZEDSIĘBIORSTWACH Z BRANŻY
BUDOWLANEJ

Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu
Społecznego



	<p>formułowanie wniosków – ocena praktyk.</p> <ul style="list-style-type: none">• Odbiór zaświadczeń potwierdzających uczestnictwo w szkoleniu.• Wypełnienie końcowe dziennika praktyk.	
--	--	--

Uwaga: Proponowany przebieg i rozkład praktyk stanowi przykład tematycznie dobranych zagadnień, które mogą być dostosowane w dowolnej kolejności do bieżących możliwości przedsiębiorstwa prowadzącego działalność usługową i wynikającej z aktualnych zleceń oraz potrzeb nauczyciela realizującego praktykę.

IV. Dokumentacja przebiegu praktyki

1. Obowiązkiem uczestnika praktyk jest dokumentowanie zajęć poprzez systematyczne wypełnienie Dziennika Praktyk, w którym wpisuje się przebieg praktyk z krótką analizą, wnioskami lub uwagami. Dziennik Praktyk stanowi podstawę do zaliczenia praktyk.
2. Uczestnik projektu zobowiązany jest do wypełniania wszelkiej dokumentacji projektowej przedłożonej mu przez Realizatora projektu, w tym: ankiet oceny, ankiet ewaluacyjnych, list obecności, dokumentów poświadczających otrzymanie usług, świadczeń i innych.

