



ZAWÓD: MURARZ - TYNKARZ 712[06]

**Program praktyk dla nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego
uczestniczących w programie „STAWIAMY NA PRAKTYKĘ” – pilotażowy
program**

**doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego poprzez praktyki
w przedsiębiorstwach z branży budowlanej.**

Autor: Barbara Głód

I Postanowienia ogólne

1. Podstawą opracowania programu są:

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie murarz (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 czerwca 2011 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: dekarz, monter budownictwa wodnego, monter systemów rurociągowych, murarz, technik budownictwa, technik budownictwa wodnego, technik geodeta, technik geofizyk, technik urządzeń sanitarnych, technolog robót wykończeniowych w budownictwie i wiertacz odwiertów eksploatacyjnych i geofizycznych (DzU Nr 141, z 2011 r., poz. 826)
- projekt Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, które wejdzie w życie z dniem 1 września 2012 r., wg której w zawodzie murarz - tynkarz będzie możliwość potwierdzania jednej kwalifikacji: B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich,
- programy nauczania w zawodzie murarz,
- Krajowy Standard Kwalifikacji Zawodowych w zawodzie murarz.





2. Uczestnikami praktyk są nauczyciele przedmiotów zawodowych i instruktorzy kształcenia praktycznego w zawodzie murarz, zakwalifikowani przez WYG International sp. z o. o i skierowani przez WSNSiT.

Podstawą przyjęcia zgłoszenia osoby do udziału w projekcie jest przekazanie realizatorowi projektu wypełnionej w całości i poświadczonej własnoręcznym podpisem ANKIETY REKRUTACYJNO-DIAGNOSTYCZNEJ.Z chwilą podpisania DEKLARACJI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE nauczyciel staje się uczestnikiem projektu.

3. Praktyki odbywają się w firmach i przedsiębiorstwach budowlanych wyposażonych w nowoczesny sprzęt, stosujących nowoczesne technologie oraz posiadających dobrze wyszkoloną kadrę pracowniczą.

II Cele praktyk

Celem praktyk jest rozpoznanie przez uczestników potrzeb rynku budowlanego w odniesieniu do absolwentów szkół zawodowych kształcących w zawodzie murarz

i weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobywanych przez uczniów w szkole z oczekiwaniami pracodawców.

W czasie praktyk nauczyciel powinien:

- przeanalizować strukturę organizacyjną i potrzeby kadrowe przedsiębiorstwa z uwzględnieniem stanowiska – murarz,
- rozpoznać stosowane w przedsiębiorstwie technologie ze zwróceniem szczególnej uwagi na nowoczesne rozwiązania technologiczne i materiałowe,
- doskonalić praktyczne zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką),
- rozpoznać stosowane urządzenia, narzędzia i sprzęt do prowadzenia robót murarskich,
- rozpoznać stosowane urządzenia, narzędzia i sprzęt do prowadzenia robót tynkarskich,





- przeanalizować specyfikę pracy na rzeczywistych stanowiskach pracy w zawodzie murarz,
- przeanalizować dokumentację w zakresie robót murarskich i odbiorów robót zgodnie z warunkami technicznymi oraz wpisy do dziennika budowy,
- nawiązać kontakty zawodowe umożliwiające ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego,
- przeanalizować zasady zapewnienia jakości produkcji i usług w przedsiębiorstwie w zakresie robót murarskich i tynkarskich,
- przeanalizować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej niezbędne na stanowisku murarz ,
- przeanalizować potrzeby i możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy w zawodzie murarz.

III Organizacja i przebieg praktyk

Organizacja praktyk powinna umożliwić nauczycielom bezpośrednie uczestniczenie

w działalności przedsiębiorstwa na poszczególnych stanowiskach, wynikających z technologii i organizacji pracy w celu analizy treści i metod kształcenia w szkole, ściślej dostosowujących absolwenta do wymagań współczesnego rynku pracy.

Praktyki będą organizowane w czasie wolnym od zajęć szkolnych

Czas trwania praktyki: 5 dni 6 godzin dziennie

Bieżący nadzór nad przebiegiem i organizacją praktyk sprawują opiekunowie z przedsiębiorstwa przeprowadzającego praktyki.





Przebieg praktyk

1 dzień:

Zapoznanie się z systemem kształcenia zawodowego w Niemczech

- Rozpoczęcie projektu, wprowadzenie – informacja o instytucji realizującej praktykę w Niemczech.
- Niemiecki system kształcenia zawodowego (Dualsystem) - analiza i porównanie:
 - zadań stawianych przed szkolnictwem zawodowym w Niemczech i w Polsce,
 - systemu kształcenia zawodowego, z uwzględnieniem zawodu murarz, w Niemczech w odniesieniu do systemu kształcenia stosowanego w Polsce,
 - struktury i treści niemieckich ramowych planów kształcenia
 - zasad systemu oceniania i certyfikacji w niemieckim szkolnictwie zawodowym,
 - praktycznej nauki zawodu w zawodzie sprzedawca w Niemczech na przykładzie wybranej szkoły / jednostki kształcenia zawodowego.
- Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

2 dzień:

Metody praktycznej nauki zawodu w Niemczech

- Wizyta w Ośrodku Szkoleniowym. Zapoznanie się, analiza i ocena :
 - metod pracy z uczniem podczas realizacji kształcenia praktycznego,
 - wyposażenia i stosowanych środków dydaktycznych,
- działań metodyczno-dydaktycznych na przykładzie realizacji wybranego zadania zawodowego
Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

3 dzień:

Nauczyciel bliżej praktyki

- Uczestnictwo, obserwacja i analiza przebiegu czynności typowych dla zawodu murarz, w tym:
 - asystowanie przy wykonywaniu typowych prac,





- obserwowanie lub w miarę możliwości bezpośrednio wykonywanie różnych prac na stanowisku murarz,
- zastosowanie na stanowiskach pracy przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
- Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

4 dzień:

Szczeble kształcenia praktycznego

- Uczestnictwo w zajęciach praktycznej nauki zawodu w ośrodkach o zróżnicowanej tematyce:
 - ćwiczenia dla uczniów realizowane w centrach szkoleniowych,
 - ocena i porównanie stanowiska/zawodu pracy murarz w Polsce i w Niemczech.
- Sporządzanie dziennego zapisu z przebiegu praktyk.

5 dzień:

Poradnictwo/ doradztwo zawodowe

- Zapoznanie się, ocena i analiza prezentacji:
 - perspektyw, możliwości i wymagań zawodowych, stawianych przed kandydatami na murarzy - sposób naboru kandydatów do zawodu,
 - sporządzanie materiałów promocyjno-informacyjnych w celu zainteresowania zawodem.
- Posumowanie przebiegu praktyk, zadawanie pytań, formułowanie wniosków – ocena praktyk.
- Odbiór zaświadczeń potwierdzających uczestnictwo w szkoleniu.
- Wypełnienie końcowe dziennika praktyk.





Przebieg i rozkład praktyk uwzględniony w programie stanowi przykład tematycznie dobranych zagadnień, które mogą być dostosowane w dowolnej kolejności do bieżących możliwości przedsiębiorstwa prowadzącego działalność produkcyjną lub usługową oraz wynikającej z aktualnych zleceń, a także potrzeb nauczyciela realizującego praktykę.

IV. Dokumentacja przebiegu praktyki

1. Obowiązkiem uczestnika praktyk jest dokumentowanie zajęć poprzez systematyczne wypełnienie Dziennika Praktyk, w którym wpisuje się przebieg praktyk z krótką analizą, wnioskami lub uwagami. Dziennik Praktyk stanowi podstawę do zaliczenia praktyk.
2. Uczestnik projektu zobowiązany jest do wypełniania wszelkiej dokumentacji projektowej przedłożonej mu przez Realizatora projektu, w tym: ankiet oceny, ankiet ewaluacyjnych, list obecności, dokumentów poświadczających otrzymanie usług, świadczeń i innych.

