



## ZAWÓD: MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE 713[05]

### **Program praktyk dla nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego w ramach projektu „STAWIAMY NA PRAKTYKĘ” – pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego poprzez praktyki w przedsiębiorstwach z branży budowlanej.**

Autor: Andrzej Kłęk

#### **I Postanowienia ogólne**

1. Podstawą opracowania programu są:

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie posadzkarz (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 października 2007 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: cieśla, elektryk, opiekunka środowiskowa, opiekun w domu pomocy społecznej, posadzkarz, renowator zabytków architektury, technik elektryk, technik leśnik, technik prac biurowych i technik wiertnik - Rozp. MEN z dnia 13 lipca 2010 r. (Dz. U. Nr 125, poz. 845)
- projekt Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, które wejdzie w życie z dniem 1 września 2012 r., wg której w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie będzie możliwość potwierdzania kwalifikacji B.7. Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych,
- programy nauczania w zawodzie posadzkarz,
- Krajowy Standard Kwalifikacji Zawodowych w zawodzie posadzkarz,

2. Uczestnikami praktyk są nauczyciele przedmiotów zawodowych i instruktorzy kształcenia praktycznego w zawodzie posadzkarz, zakwalifikowani przez WYG International sp. z o. o i skierowani przez WSNSiT.





Podstawą przyjęcia zgłoszenia osoby do udziału w projekcie jest przekazanie realizatorowi projektu wypełnionej w całości i poświadczonej własnoręcznym podpisem ANKIETY REKRUTACYJNO-DIAGNOSTYCZNEJ.

Z chwilą podpisania DEKLARACJI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE nauczyciel staje się uczestnikiem projektu.

3. Praktyki odbywają się w firmach i przedsiębiorstwach z branży budowlanej wyposażonych w nowoczesny sprzęt, stosujących nowoczesne technologie oraz posiadających dobrze wyszkoloną kadrę pracowniczą.

## II Cele praktyk

Celem realizacji programu praktyk jest :

- poznanie potrzeb kadrowych przedsiębiorstw budowlanych w zakresie robót podłogowych i okładzinowych,
- analiza technologii robót podłogowych stosowanych w przedsiębiorstwach budowlanych,
- zapoznanie się ze sprzętem, urządzeniami i narzędziami stosowanymi w przedsiębiorstwach do robót podłogowych,
- poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach pracy w zawodzie posadzkarz,
- zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością w zawodzie posadzkarz (np. roboty podłogowe, okładzinowe, itp.),
- analiza stosowanych zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonych przez przedsiębiorstwo w celu pozyskania nowych klientów z uwzględnieniem robót podłogowych,
- analiza zagrożeń występujących na stanowisku pracy posadzkarz,
- analiza zasad zapewnienia jakości produkcji i usług w przedsiębiorstwie,
- analiza zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie niezbędnych na stanowisku posadzkarz,
- rozpoznanie potrzeb i możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy w zawodzie posadzkarz,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.





### **III Organizacja i przebieg praktyk**

Organizacja praktyk powinna umożliwić nauczycielom bezpośrednie uczestniczenie w działalności przedsiębiorstwa na poszczególnych stanowiskach, wynikających z technologii i organizacji pracy w celu analizy treści i metod kształcenia w szkole, ściślej dostosowujących absolwenta do wymagań współczesnego rynku pracy.

Praktyki będą organizowane w czasie wolnym od zajęć szkolnych w terminach ustalonych na drodze porozumienia między pracodawcą, a uczestnikami projektu.

Czas trwania praktyki: 5 dni roboczych po 6 godzin dziennie.

Bieżący nadzór nad przebiegiem i organizacją praktyk sprawują opiekunowie z przedsiębiorstwa przeprowadzającego praktyki.

#### **Harmonogram praktyk**

##### **1 dzień:**

- Rozpoczęcie projektu, wprowadzenie – informacja o instytucji realizującej praktykę w Niemczech.
- Niemiecki system kształcenia zawodowego (Dualsystem) - analiza i porównanie:
  - zadań stawianych przed szkolnictwem zawodowym w Niemczech i w Polsce,
  - systemu kształcenia zawodowego, z uwzględnieniem zawodu posadzkarz, w Niemczech w odniesieniu do systemu kształcenia stosowanego w Polsce,
  - struktury i treści niemieckich ramowych planów kształcenia w zawodach budowlanych w tym w zawodzie posadzkarz,
  - zasad systemu oceniania i certyfikacji w niemieckim szkolnictwie zawodowym,
  - praktycznej nauki zawodu w zawodzie sprzedawca w Niemczech na przykładzie wybranej szkoły / jednostki kształcenia zawodowego.

##### **2 dzień**

- zapoznanie z wymaganymi kwalifikacjami zawodowymi i zakresem prac na poszczególnych stanowiskach pracy w zawodzie posadzkarz,
- zapoznanie się i analizowanie technologii stosowanych w robotach budowlanych z uwzględnieniem stanu surowego i wykończeniowego,





- analizowanie organizacji i planowania robót budowlanych w przedsiębiorstwie,
- obserwowanie przydziału zadań poszczególnym pracownikom i zespołom roboczym,
- uczestniczenie przy organizowaniu składowania i transportowania materiałów budowlanych,
- sporządzenie dziennej dokumentacji z przebiegu praktyk.

### 3 dzień:

- Uczestnictwo, obserwacja i analiza przebiegu czynności typowych dla zawodu posadzkarz, w tym:
  - asystowanie przy wykonywaniu typowych prac w danym zawodzie,
  - zastosowanie na stanowiskach pracy przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, porównanie systemów Niemcy - Polska
- Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

### 4 dzień:

- Uczestnictwo w zajęciach praktycznej nauki zawodu w ośrodkach o zróżnicowanej tematyce:
  - praktyczna nauka zawodu w zakresie realizacji zadań w dużym zakładzie budowlanym ćwiczenia dla uczniów realizowane w centrach szkoleniowych,
  - ocena i porównanie stanowiska pracy posadzkarza w Polsce i w Niemczech.
- Sporządzanie dziennego zapisu z przebiegu praktyk.

### 5 dzień:

- Zapoznanie się, ocena i analiza prezentacji:
  - perspektyw, możliwości i wymagań zawodowych, stawianych przed kandydatami na posadzkarza- sposób naboru kandydatów do zawodu,
  - sporządzenie materiałów promocyjno-informacyjnych w celu zainteresowania zawodem.
- Posumowanie przebiegu praktyk, zadawanie pytań, formułowanie wniosków – ocena praktyk.
- Odbiór zaświadczeń potwierdzających uczestnictwo w szkoleniu.
- Wypełnienie końcowe dziennika praktyk.





**Uwaga:**

Proponowany przebieg i rozkład praktyk stanowi przykład tematycznie dobranych zagadnień, które mogą być dostosowane w dowolnej kolejności do bieżących możliwości przedsiębiorstwa prowadzącego działalność usługową oraz wynikającej z aktualnych zleceń i potrzeb nauczyciela realizującego praktykę.

**IV. Dokumentacja przebiegu praktyki**

1. Obowiązkiem uczestnika praktyk jest dokumentowanie zajęć poprzez systematyczne wypełnienie Dziennika Praktyk, w którym wpisuje się przebieg praktyk z krótką analizą, wnioskami lub uwagami. Dziennik Praktyk stanowi podstawę do zaliczenia praktyk.
2. Uczestnik projektu zobowiązany jest do wypełniania wszelkiej dokumentacji projektowej przedłożonej mu przez Realizatora projektu, w tym: ankiet oceny, ankiet ewaluacyjnych, list obecności, dokumentów poświadczających otrzymanie usług, świadczeń i innych.

