



ZAWÓD: MONTER INSTALACJI BUDOWLANYCH 713[06]

Autor : Krzysztof Wiśniewski

Program praktyk dla nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego w ramach projektu „STAWIAMY NA PRAKTYKĘ” – pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego poprzez praktyki w przedsiębiorstwach z branży budowlanej.

I Postanowienia ogólne

1. Podstawą opracowania programu są:

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 czerwca 2011 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: dekarz, monter budownictwa wodnego, monter systemów rurociągowych, murarz, technik budownictwa, technik budownictwa wodnego, technik geodeta, technik geofizyk, technik urządzeń sanitarnych, technolog robót wykończeniowych w budownictwie i wiertacz odwiertów eksploatacyjnych i geofizycznych (DzU Nr 141, z 2011 r., poz. 826)
- projekt Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, które wejdzie w życie z dniem 1 września 2012 r., wg której w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie będzie możliwość potwierdzania trzech kwalifikacji: B.5. Montaż systemów suchej zabudowy; B.6. Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich; B.7. Wykonywanie robót posadzgarsko-okładzinowych.
- programy nauczania w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie,
- Krajowy Standard Kwalifikacji Zawodowych w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie.





2 Uczestnikami praktyk są nauczyciele przedmiotów zawodowych i instruktorzy kształcenia praktycznego w zawodzie technolog robót wykończeniowych, zakwalifikowani przez WYG International sp. z o. o i skierowani przez WSNSiT.

Podstawą przyjęcia zgłoszenia osoby do udziału w projekcie jest przekazanie realizatorowi projektu wypełnionej w całości i poświadczonej własnoręcznym podpisem ANKIETY REKRUTACYJNO-DIAGNOSTYCZNEJ.

Z chwilą podpisania DEKLARACJI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE nauczyciel staje się uczestnikiem projektu.

3 Praktyki odbywają się w firmach i przedsiębiorstwach z branży budowlanej wyposażonych w nowoczesny sprzęt, stosujących nowoczesne technologie oraz posiadających dobrze wyszkoloną kadrę pracowniczą.

II Cele praktyk

Celem realizacji programu praktyk jest :

- poznanie potrzeb kadrowych przedsiębiorstw budowlanych w zakresie robót wykończeniowych,
- analiza technologii robót wykończeniowych stosowanych w przedsiębiorstwach budowlanych,
- zapoznanie się ze sprzętem, urządzeniami i narzędziami stosowanymi w przedsiębiorstwach do robót wykończeniowych,
- poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach pracy w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie,
- zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie (np. roboty podłogowe, okładzinowe, malarskie, itp.),
- analiza stosowanych zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonych przez przedsiębiorstwo w celu pozyskania nowych klientów z uwzględnieniem robót wykończeniowych,





- analiza zagrożeń występujących na stanowisku pracy technolog robót wykończeniowych w budownictwie,
- analiza zasad zapewnienia jakości produkcji i usług w przedsiębiorstwie,
- analiza zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie niezbędnych na stanowisku technolog robót wykończeniowych w budownictwie,
- rozpoznanie potrzeb i możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.

III Organizacja i przebieg praktyk

Organizacja praktyk powinna umożliwić nauczycielom bezpośrednie uczestniczenie

w działalności przedsiębiorstwa na poszczególnych stanowiskach, wynikających z technologii i organizacji pracy w celu analizy treści i metod kształcenia w szkole, ściślej dostosowujących absolwenta do wymagań współczesnego rynku pracy.

Praktyki będą organizowane w czasie wolnym od zajęć szkolnych w terminach ustalonych na drodze porozumienia między pracodawcą, a uczestnikami projektu.

Czas trwania praktyki: 5 dni roboczych po 6 godzin dziennie.

Bieżący nadzór nad przebiegiem i organizacją praktyk sprawują opiekunowie z przedsiębiorstwa przeprowadzającego praktyki.

Przebieg praktyki

1 dzień:

- Rozpoczęcie projektu, wprowadzenie – informacja o instytucji realizującej praktykę w Niemczech.
- Niemiecki system kształcenia zawodowego (Dualsystem) - analiza i porównanie:





- zadań stawianych przed szkolnictwem zawodowym w Niemczech i w Polsce,
- systemu kształcenia zawodowego, z uwzględnieniem zawodu technolog robót wykończeniowych, w Niemczech w odniesieniu do systemu kształcenia stosowanego w Polsce,
- struktury i treści niemieckich ramowych planów kształcenia w zawodach budowlanych w tym w zawodzie technolog robót wykończeniowych ,
- zasad systemu oceniania i certyfikacji w niemieckim szkolnictwie zawodowym,
- praktycznej nauki zawodu w zawodzie sprzedawca w Niemczech na przykładzie wybranej szkoły / jednostki kształcenia zawodowego.

2 dzień

- zapoznanie z wymaganymi kwalifikacjami zawodowymi i zakresem prac na poszczególnych stanowiskach pracy w zawodzie technolog robót wykończeniowych,
- zapoznanie się i analizowanie technologii stosowanych w robotach budowlanych z uwzględnieniem stanu surowego i wykończeniowego,
- analizowanie organizacji i planowania robót budowlanych w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem robót w zawodzie technolog robót wykończeniowych
- obserwowanie przydziału zadań poszczególnym pracownikom i zespołom roboczym,
- uczestniczenie przy organizowaniu składowania i transportowania materiałów wykończeniowych i budowlanych,
- sporządzenie dziennej dokumentacji z przebiegu praktyk.

3 dzień:

- Uczestnictwo, obserwacja i analiza przebiegu czynności typowych dla zawodu, technolog robót wykończeniowych w tym:
 - asystowanie przy wykonywaniu typowych prac w danym zawodzie,





- zastosowanie na stanowiskach pracy przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, porównanie systemów Niemcy - Polska
- Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

4 dzień:

- Uczestnictwo w zajęciach praktycznej nauki zawodu w ośrodkach o zróżnicowanej tematyce:
 - praktyczna nauka zawodu w zakresie realizacji zadań w dużym zakładzie budowlanym ćwiczenia dla uczniów realizowane w centrach szkoleniowych,
 - ocena i porównanie stanowiska pracy technolog robót wykończeniowych w Polsce i w Niemczech.
- Sporządzanie dziennego zapisu z przebiegu praktyk.

5 dzień:

- Zapoznanie się, ocena i analiza prezentacji:
 - perspektyw, możliwości i wymagań zawodowych, stawianych przed kandydatami dla zawodu technolog robót wykończeniowych - sposób naboru kandydatów do zawodu,
 - sporządzanie materiałów promocyjno-informacyjnych w celu zainteresowania zawodem.
- Posumowanie przebiegu praktyk, zadawanie pytań, formułowanie wniosków – ocena praktyk.
- Odbiór zaświadczeń potwierdzających uczestnictwo w szkoleniu.
- Wypełnienie końcowe dziennika praktyk.





Uwaga:

Proponowany przebieg i rozkład praktyk stanowi przykład tematycznie dobranych zagadnień, które mogą być dostosowane w dowolnej kolejności do bieżących możliwości przedsiębiorstwa prowadzącego działalność usługową oraz wynikającej z aktualnych zleceń i potrzeb nauczyciela realizującego praktykę.

IV. Dokumentacja przebiegu praktyki

1. Obowiązkiem uczestnika praktyk jest dokumentowanie zajęć poprzez systematyczne wypełnienie Dziennika Praktyk, w którym wpisuje się przebieg praktyk z krótką analizą, wnioskami lub uwagami. Dziennik Praktyk stanowi podstawę do zaliczenia praktyk.
2. Uczestnik projektu zobowiązany jest do wypełniania wszelkiej dokumentacji projektowej przedłożonej mu przez Realizatora projektu, w tym: ankiet oceny, ankiet ewaluacyjnych, list obecności, dokumentów poświadczających otrzymanie usług, świadczeń i innych.

