



Włącz Myślenie!

Opracowała: Lucyna Górecka

Blok tematyczny: W szkole

tydzień 1

Scenariusz zajęć nr 1

Temat dnia: Mój pierwszy dzień w szkole - Poznajemy budynek szkolny i jego otoczenie

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlekcyjne: zaproszenie dyrektora szkoły na spotkanie z dziećmi, przygotowanie balonów dla każdego dziecka.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna:
 - 1. a. Obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia
 - 1. b. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno
- Edukacja przyrodnicza:
 - 6.2 d Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.
- Edukacja plastyczna:
 - 4.1. Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





IV. Cele ogólne:

Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się. Dbalność o kulturę języka. Wychowanie do rozumienia i poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej.

V. Cele szczegółowe: dzieli się wrażeniami dzieci podczas zwiedzania szkoły i placu przedszkolnego, wyciąga wnioski z przeprowadzonego doświadczenia, bierze udział w zabawie na placu szkolnym, pisze po śladzie.

VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna - wycieczka
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: balony
- Do przebiegu lekcji: Elementarz s. 4-5

VIII. Przebieg lekcji.

- Czynności organizacyjne: zaproszenie dyrektora szkoły na spotkanie z dziećmi, przygotowanie balonów dla każdego dziecka, konturu szkoły na szarym arkuszu papieru dla każdej grupy.
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe.
 - Wycieczka : wyjście przed szkołę i obserwacja budynku szkoły i terenu wokół niej (wejście, wyjście do budynku, miejsca do zabaw, przystanek szkolnego autobusu, boisko, tereny zielone),
 - Zaznajomienie się z bezpiecznym miejscem samodzielnego poruszania się dziecka w czasie wolnym i zakazem opuszczania terenu szkoły
 - Spotkanie z dyrektorem szkoły – powitanie dzieci i rozmowa na temat bezpiecznego przebywania na terenie szkoły i boisku szkolnym. Zabawy ruchowe na placu zabaw.
 - Doświadczenie – Odrzutowy balon





Włącz Myślenie!

- Nadmuchany balon puszczaemy, balon lata dopóki nie wyleci z niego powietrze. Uczniowie dmuchając kilkakrotnie balon, porównują długość lotu w zależności od ilości nadmuchanego powietrza – wielkości balonu.
- **Wniosek:** Powietrze wylatujące pod ciśnieniem działa na balon z pewną siłą, długość lotu balonu zależy od ilości nadmuchanego powietrza.
- Zadanie otwarte – edukacja polonistyczna
 - Dzielenie się wrażeniami na temat obserwacji. Co może mnie spotkać w szkole?
- Zajęcia warsztatowe:
 - Dziś pierwsze doświadczenie z balonem. Odpowiedzi dzieci na pytanie: Co było przyczyną ruchu balonu? Dzielenie się opiniami. Podanie wniosku – długość lotu balonu zależy od ilości nadmuchanego powietrza.
 - Zabawy z balonem: Konkurs na najdłużej utrzymującego się balonu w powietrzu, na najszybciej napompowany balonik.
 - Wypowiedzi dzieci na temat ilustracji (Elementarz s. 4-5), porównywanie naszej szkoły ze szkołą w podręczniku, szukanie różnic i podobieństw. Uświadomienie dzieciom, że w naszej może być wesoło, oprócz nauki będzie także zabawa, będziemy również zdobywać wiedzę poprzez doświadczenia.
 - Pisanie po śladzie – uczniowie w grupach rysują po śladzie kontur budynku szkoły z ogrodzeniem, drzewami (nauczyciel przygotowuje na dużym arkuszu szarego papieru szkic budynku), dzieci dorysowują według własnego uznania inne elementy.
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Dzieci kończą zdanie – Dzisiaj dowiedziałem się, że
 - Na zajęciach podobało mi się



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

ZAŁĄCZNIK SCENARIUSZA DOŚWIADCZENIA DO LEKCJI nr 1

I. TEMAT DOŚWIADCZENIA: „ODRZUTOWY BALON”.

II. ZAKRES TREŚCI DOŚWIADCZENIA: bezwładność, ruch.

III. CEL DOŚWIADCZENIA:

- **Poznawczy** - Zachowanie balonu pod wpływem wypuszczanego z niego powietrza, długość lotu balonu zależy od ilości nadmuchanego powietrza.
- **Umiejęnościowy** - Trenowanie układu mowy, sprawności fizycznej, koordynacji wzrokowo – ruchowej
- **Kształujący postawy** - Wzbudzanie ciekawości u dzieci, kształtowanie postawy badawczej

IV. REKWIZYTY WYKORZYSTANE W DOŚWIADCZENIU - baloniki

V. MIEJSCE PRZEPROWADZENIA DOŚWIADCZENIA

Zabawa z balonami na placu przedszkolnym.

VI. HIPOTEZA DOŚWIADCZENIA (pytanie): Jak myślicie co się stanie z napompowanym balonem, gdy go wypuścimy?

VII. OPIS PRZEBIEGU DOŚWIADCZENIA

- Nadmucharaj balon.
- Mocno go zaciśnij.
- Wypuść go swobodnie

VIII. SPODZIEWANE WNIOSKI UCZNIÓW

- **Ucznia zdolnego** - pod wpływem ciśnienia nastąpiła siła odrzutu balonu.
- **Ucznia wymagającego pomocy** - balon będzie latał dopóki nie wyleci z niego powietrze



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **Ucznia sześcioletniego** - balon będzie latał.
- **Ucznia siedmioletniego** - balon będzie latał w różnych kierunkach i różną prędkością

IX. ZAKŁADANE WNIOSKI DOŚWIADCZENIA

- Powietrze wylatujące pod ciśnieniem działa na balon z siłą odrzucającą.
- Siła odrzutu zależy od ilości i prędkości wypuszczanego gazu oraz od materiału, z jakiego jest wykonany balon.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

