



Włącz Myślenie!

Opracowała: Lucyna Górecka

Blok tematyczny: W szkole

tydzień 1

Scenariusz zajęć nr 4

Temat lekcji: Poznaję wychowawcę

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlekcyjne: przygotowanie materiałów potrzebnych do doświadczenia i zajęć lekcyjnych.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna:
 - 1. a) obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia,
 - 1. b. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno,
- Edukacja matematyczna:
 - 7.1. c) klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania,
 - 7.2 a) sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wstak (zakres do 20); zapisuje liczby cyframi (zakres do 10),
- Edukacja plastyczna:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- 4.1) wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;
- Edukacja społeczna:
 - 5.5) zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;

IV. Cele ogólne:

- Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się. Dbalność o kulturę języka.
- Wychowanie do rozumienia i poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej.
- Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci.
- Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych.

V. Cele szczegółowe: poznaje wychowawcę klasy, określa wygląd zewnętrzny, poznaje umiejętności i zainteresowania wychowawcy, poznaje nowe techniki malarskie, wyraża się w formie plastycznej, klasyfikuje, tworzy zbiory i przelicza ich elementy.

VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: „365 eksperymentów na każdy dzień roku”, świeca, miska, słoik, zapalki.
- Do przebiegu lekcji: kartki papieru, świeczki do rysowania, farby akwarelowe, pędzle, przybory malarskie: farby, kredki, mazaki, pędzle, ołówki.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



VIII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: przygotowanie kartek papieru, świeczek do rysowania, farb akwarelowych, pędzli, świecy, miski, słoika, zapalek, przyborów malarskich: farby, kredki, mazaki, pędzle, ołówki.
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe
 - Przedstawienie się wychowawcy – krótka autoprezentacja ze zwróceniem uwagi na umiejętności magiczne Pani.
 - Doświadczenie: Wychowawczyni zaprasza dzieci na pokaz /sztuczkę – Znikająca woda
 - Zapaloną świeczkę w misce z wodą przykrywamy słoikiem. Po zużyciu tlenu, świeczka gaśnie, a woda dostaje się do słoika w związku z oziębionym powietrzem, które się skurczyło i wciągnęło wodę.
- Zadanie otwarte – praca plastyczna
 - Dziecko wykorzystuje świecę jako przybór malarski i maluje portret wychowawczyni. Obraz będzie gotowy po pokolorowaniu kartki farbą akwarelową.
 - Uczniowie prezentują i omawiają wygląd zewnętrzny wychowawcy na podstawie swoich prac i autentycznego wizerunku wychowawczyni.
- Zajęcia warsztatowe:
 - Tworzenie zbiorów narzędzi i przyborów malarskich (tj. farby, kredki, mazaki, pędzle, ołówki) i ich przeliczanie.
- Podsumowanie zajęć:
 - Dowiedziałem się, że
 - Zaskoczyło mnie
- Zakończenie dnia – pożegnanie dzieci.





Włącz Myślenie!

ZAŁĄCZNIK SCENARIUSZA DOŚWIADCZENIA NR 4

I. TEMAT DOŚWIADCZENIA: „Znikająca woda”

II. ZAKRES TREŚCI DOŚWIADCZENIA: ciśnienie powietrza

III. CEL DOŚWIADCZENIA:

- **Poznawczy:** Uczeń dowie się, że tlen z powietrza podtrzymuje ogień. Zimne powietrze kurczy się. Ciepłe powietrze rozszerza się.
- **Umiejętnościowy:** Kształcenie spostrzegawczości, wnioskowania, uogólniania.
- **Kształujący postawy:** Wzbudzanie ciekawości.

IV. REKWIZYTY WYKORZYSTANE W DOŚWIADCZENIU: Szklana, płaska podstawka, szklanka lub słoik, świeca niższa od szklanki, woda, zapalka lub zapalniczka.

V. MIEJSCE PRZEPROWADZENIA DOŚWIADCZENIA: klasopracownia

VI. HIPOTEZA DOŚWIADCZENIA (pytanie): Co się stanie po zapaleniu świeczki i przykryciu jej szklanym naczyniem?

VII. OPIS PRZEBIEGU DOŚWIADCZENIA:

- Świeczkę postaw na podstawce z wodą.
- Zapal świeczkę, przykryj ją szklanką lub słoikiem.

VIII. SPODZIEWANE WNIOSKI UCZNIÓW

- **Ucznia zdolnego:** Tlen z powietrza podtrzymuje płomień. Bez tlenu świeczka zgaśnie.
- **Ucznia wymagającego pomocy:** Szklanka będzie gorąca.
- **Ucznia sześciolatniego:** Płomień świecy ogrzeje szklankę.
- **Ucznia siedmioletniego:** Świeczka zgaśnie bez powietrza

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

IX. WNIOSEK Z PRZEPROWADZONEGO DOŚWIADCZENIA

Tlen z powietrza podtrzymuje płomień świecy. Brak tlenu powoduje jej zgaśnięcie. Oziębione powietrze w szklance skurczy się i stworzy miejsce dla wody, która wciśnie się do niej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

