



Włącz Myślenie!

Opracowała: Lucyna Górecka

Blok tematyczny: W szkole

tydzień 1

Scenariusz zajęć nr 5

Temat dnia: Poznajemy się.

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlecyjne: przygotowanie zdjęć dzieci, wydrukowanie imion dzieci, przygotowanie e – doświadczenia, komputery.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna:
 - 1.a W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno,
 - 1. b. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno,
- Edukacja matematyczna:
 - 7.1.c klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania,
 - 7.2.a sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20); zapisuje liczby cyframi (zakres do 10),
- Edukacja komputerowa:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- 8.1. posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzysta stając z myszy i klawiatury;

IV. Cele ogólne:

- Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się. Dbalność o kulturę języka.
- Wychowanie do rozumienia i poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej.
- Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci.
- Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.

V. Cele szczegółowe: uczeń rozpoznaje swoją podobiznę, swoje imię, dzieli je na sylaby, głoski, litery, układa imiona w zbiory, przelicza elementy zbiorów, posługuje się programem Paint.

VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: e - doświadczenie
- Do przebiegu lekcji: przygotowanie zdjęć dzieci, wydrukowanie imion dzieci, komputery, Elementarz s.8-9, ilustracje różnych zwierząt.

VIII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: dzieci przynoszą swoje zdjęcia, bądź portret
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe
 - Na dywanie rozłożone są zdjęcia/portrety dzieci i wychowawcy klasy. Dzieci oglądają zdjęcia i doszukują się podobieństw i różnic między sobą.
- Zadanie otwarte:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Każde dziecko przedstawia się podając imię i nazwisko, miejsce zamieszkania. Ze zgromadzonych ilustracji zwierząt, dzieci mówią o swoich cechach mając na uwadze cechy zwierzęcia (Np. Jestem silny i odważny jak lew. Jestem zwinny jak małpa. Itp.)
- Zajęcia warsztatowe:
 - Obejrzenie e – doświadczenia Lubimy lody – czyli jak zrobić lody czekoladowe.
 - Rekwizyty: mikser, zamrażarka, puszka mleka skondensowanego, śmietanka słodka, czekolada, pojemnik plastikowy, wałkownica, wafelek. Celem doświadczenia jest doskonalenie ciekawości poznawczej dzieci na podstawie obserwacji doświadczenia.
 - Rozmowa na temat różnych zainteresowań ludzi, wspólnych cech i zachowań oraz ulubionych smaków lodów w nawiązaniu do e – doświadczenia.
 - Każdy uczeń bierze swoje zdjęcie i stara się odszukać napisu swojego imienia i ułożyć je pod swoim zdjęciem. Rozpoznawanie pierwszych głosek swojego imienia, wyklaskanie jego sylab, próba przegłoskowania go, policzenia literek w imieniu.
 - Dzieci oglądają ilustracje z elementarza (s.8-9), starają się odczytać imiona bohaterów, przeliczają ilość dzieci w grupie i ile grup pracuje.
 - Dzieci układają swoje imiona w zbiory np. ze względu na taką samą ilość sylab, ilość głosek, liter, pierwszą literę imienia, dzielą na zbiór chłopców i dziewczynek i przeliczają elementy zbiorów.
 - Dzieci siadają do komputerów. Zaznajamiają się ze sprzętem komputerowym, programem Paint, rysują swój portret.
- Podsumowanie zajęć: Dowiedziałem się, że

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

