



Włącz Myślenie!

Opracowała: Lucyna Górecka

Blok tematyczny: W szkole

tydzień 1

Scenariusz zajęć nr 6

Temat dnia: Moje ulubione zajęcia

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlekcyjne: przygotowanie E- doświadczenia, papierowych, kolorowych figur geometrycznych, kleju, tekstu piosenki „Auto na sznurku”.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna:
 - 1.a Obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia,
 - 1.b. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno
- Edukacja matematyczna:
 - 7.1 Ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach
 - 7.1.c Klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania,
- Edukacja muzyczna:
 - 3.1 Powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki
- Edukacja techniczna:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- 9.1.c Buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, np. szafas, na miot, wagę, tor przeszkód; w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu, np. dźwigi, samochody, samoloty, statki, domy;

IV. Cele ogólne:

- Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się. Dbalność o kulturę języka.
- Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci.
- Wychowanie do odbioru i tworzenia muzyki: śpiewanie i muzykowanie, słuchanie i rozumienie.

V. Cele szczegółowe: wyciąga wnioski z e - doświadczenia, prezentuje gestem ulubione zajęcie, wykonuje samochód z figur geometrycznych, tworzy zbiory figur i przelicza ich elementów, śpiewa piosenkę „Auto na sznurku”.

VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna - pokazowa
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: projekcja E - doświadczenia
- Do przebiegu lekcji: tekst piosenki „Auto na sznurku”, kolorowe figury geometryczne z papieru (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt), klej.

VIII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne.
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe
 - E – doświadczenie „Odrzutowy samochodzik”
 - Duże ciśnienie w nadmuchanym baloniku wprawia w ruch mały samochodzik w przeciwnym kierunku.
 - Rozmowa z dziećmi na temat ulubionych zabaw i zajęć dzieci w czasie wolnym.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Zadanie otwarte:
 - Dzieci podają swoje imię, gestem i mimiką przedstawiają swoje ulubione zajęcia i zainteresowania. Kolejne dziecko ma za zadanie powtórzyć imię i ulubione zajęcie swoich poprzedników i dołożyć swoje.
- Zajęcia warsztatowe:
 - Wykonanie samochodzikuz figur geometrycznych (kwadrat, koło, prostokąt, trójkąt). Wybieranie potrzebnych, kolorowych elementów do wykonania zadania, przeliczanie zużytych elementów swoich i koleżanki, przeliczanie elementów pod względem koloru i figur, porównywanie kto zużył więcej a kto mniej figur.
 - Zabawa – pokonywanie toru przeszkód – ja i mój samochodzik.
 - Nauka pierwszej zwrotki i refrenu piosenki „Auto na sznurku” Miś i Margolcia

*1. Dzieci jeżdżą na rowerze,
grają w piłkę na podwórku.
A ja mam, bardzo proszę,
chciałbym auto mieć na sznurku.*

*Ref: Straż, autobus, betoniarce,
Ciężarówkę lub koparkę.
Albo jakieś śliczne, nowe
Auto wyścigowe.*

*2. Gdy urosnę całkiem duży,
już nie będę prosić mamy.
Kupię sobie nowe auto
w wielkim sklepie z zabawkami.*

Ref: Straż, autobus...

*3. Wszyscy będą mi zazdrościć,
gdy zawołam na podwórku,
Hej, chłopaki! Patrzcie tylko,
jakie auto mam na sznurku.*

Ref: Straż, autobus...



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Podsumowanie zajęć: Nauczyciel przygotowuje kontur samochodu na arkuszu szarego papieru, uczniowie w grupach rysują po śladzie jego kontury i ozdabiają według własnego pomysłu.
- Zakończenie zajęć: Pożegnanie dzieci piosenką.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

