



Włącz Myślenie!

Opracowała: Joanna Jabłońska

Blok tematyczny: W szkole

tydzień 2

Scenariusz zajęć nr 7

Temat dnia: Kolory lata.

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlecyjne: przygotowanie podstawowych kolorów farb czerwony, żółty, niebieski, pędzelki, kartki, plastikowe talerzyki do mieszania farb.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna:
 - 1. a. Obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia
 - 1.1. b. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno
- Edukacja przyrodnicza:
 - 6.1.a. Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka),
- Edukacja plastyczna:
 - 4.2. Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





IV. Cele ogólne:

- Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedania się. Dbalność o kulturę języka.
- Wychowanie do rozumienia i poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej.
- Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci.
- Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych.

V. Cele szczegółowe: rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny z najbliższego otoczenia, tworzy kolory pochodne, wypowiada się sylabami.

VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: e- doświadczenie: Kolorowa kapusta
- Do przebiegu lekcji: przygotowanie podstawowych kolorów farb czerwony, żółty, niebieski, pędzelki, kartki, plastikowe talerzyki do mieszania farb.

VIII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: przygotowanie podstawowych kolorów farb czerwony, żółty, niebieski, pędzelki, kartki, plastikowe talerzyki do mieszania farb.
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe
 - Wycieczka do pobliskiego parku/lasu obserwacja barw w przyrodzie, nazywanie kwiatów, roślin.
 - Rozmowa nawiązująca do kolorów lata.
 - E-doświadczenie: Kolorowa kapusta – za sprawą związków zawartych w kapuście, może być ona koloru niebieskiego i zielonego.





- Zadanie otwarte:
 - Dzieci wypowiadają się na temat różnego wykorzystania kapusty, nie tylko w kuchni.
- Zajęcia warsztatowe:
 - Malowanie farbami zaobserwowanej przyrody podczas wycieczki.
 - Wypowiedzi na temat wykonanych prac. Dzieci wypowiadają się metodą sylabową (mówią sylabami).
 - Słowne określanie położenia wyróżnionych pod obrazkiem przedmiotów - Karta pracy nr 2
- Podsumowanie zajęć: Zabawa w kolory- nauczyciel wypowiada kolor a dziecko szuka koloru w klasie lub na swoim ubraniu i wskazuje je.
- Zakończenie lekcji:
 - Zadanie domowe: Pokolorowanie karty pracy nr 2 (Elementarz)
 - Pożegnanie dzieci.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

