



# Włącz Myślenie!

Opracowała: Joanna Jabłońska

**Blok tematyczny:** W szkole

**tydzień 2**

## Scenariusz zajęć nr 8

**Temat dnia:** Uczymy się uczyć - dobre warunki do nauki.

**I. Czas realizacji:** dwie jednostki lekcyjne.

**II. Czynności przedlekcyjne:** przygotowanie materiałów potrzebnych do zajęć i e-doświadczenia „Książka na kółkach”.

**III. Realizowany cel podstawy programowej:**

- Edukacja polonistyczna:
  - 1.1.b W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno.
  - 1.2.d Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.
- Edukacja matematyczna:
  - 7.1.c Klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania.
  - 7.2.a Sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20); zapisuje liczby cyframi (zakres do 10).

**IV. Cele ogólne:**

- Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się. Dbalność o kulturę języka.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci.

**V. Cele szczegółowe:** wie, jaką należy przyjąć postawę podczas odrabiania lekcji, zna zawartość swojego piórnika i plecaka, jak należy pakować plecak, wyróżnia głoskę, sylabę w wyrazie, tworzy wyrazy, klasyfikuje, porównuje, przelicza wspak, zapoznaje się z użyciem znaków większości, mniejszości, równości.

### VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

### VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenie: e-doświadczenie: Książka na rolkach.
- Do przebiegu lekcji: Elementarz, przybory szkolne.

### VIII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: przygotowanie filmu z e-doświadczeniem „Książka na rolkach” i materiałów potrzebnych do zajęć.
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe
  - E- doświadczenie: Książka na rolkach ( mocna linka ok. 1m, cztery okrągłe ołówki, ciężka książka). Przeciąganie książki po blacie stołu bez ołówek i z ołówkami, porównywanie użycia siły.
- Zadanie otwarte:
  - Zapoznanie się z zawartością elementarza, oglądanie ilustracji, swobodne wypowiedzi czego będziemy uczyć się w pierwszej klasie.
- Zajęcia warsztatowe:
  - Przeglądanie zawartości plecaka, piórnika.
  - Rozmowa na temat co powinno znajdować się w plecaku?
  - O czym należy pamiętać przy pakowaniu plecaka?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Zabawy z głoskowaniem- wyróżnienie przedmiotów zaczynających się tą samą głoską np. K- książka, kredki, O- okładka, ołówek, kończących się tą samą głoską mających tę samą liczbę sylab. Tworzenie wyrazów zaczynających się pierwszą sylabą danego przedmiotu np. zeszyt: ze-bra, ze-gar,
  - Zapoznanie z prawidłową postawą podczas pracy przy stolikach, porządek na stoliku, zadbanie o ciszę i spokój podczas zajęć.
  - Jak należy odrabiać prace domowe – zapisanie wspólnych wniosków przez nauczyciela na tablicy.
  - Ćwiczenia w prawidłowym siedzeniu przy stoliku.
  - Ćwiczenia w elementarzu s. 27
  - Klasyfikuje i przelicza przybory szkolne, liczy wspak, porównuje liczebność zbiorów wykorzystując znak większości i mniejszości.
  - Zabawa „Czego brakuje?”- na stoliku ustawiamy od 5 do 6 przyborów szkolnych. Dzieci chwilę przyglądają się ich kolejności ułożenia, wypowiadają głośno nazwy w kolejności. Jedno dziecko odwraca się, w tym czasie chowamy jeden z przyborów, po odwróceniu się zadaniem dziecka jest odgadnięcie czego brakuje.
- Podsumowanie zajęć: Zadaj pytanie koledze na temat dzisiejszej lekcji.
  - Zakończenie zajęć: porządkowanie sali, pożegnanie dzieci.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

