



Włącz Myślenie!

Opracowała: Joanna Jabłońska

Blok tematyczny: W szkole

tydzień 2

Scenariusz zajęć nr 2

Temat dnia: Aktywny i bierny wypoczynek.

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlekcyjne: przygotowanie materiałów do e-doświadczenia i zajęć.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna:
 - 1.1.a. Obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia.
 - 1.2.d. Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.
- Edukacja matematyczna:
 - 7.1.a. Ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach.
 - 7.1.f. Dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla); zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek).
- Edukacja plastyczna
 - 4.2. ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych;

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



IV. Cele ogólne:

- Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedania się. Dbalność o kulturę języka.
- Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci.

V. Cele szczegółowe: słucha wypowiedzi innych, dostrzega pozytywną formę aktywnego spędzania wolnego czasu, przelicza elementy, tworzy zbiory, układa szereg, inscenizuje treść wiersza.

VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: e- doświadczenie: Wakacyjna oranżada
- Do przebiegu lekcji: wydrukowane imiona chłopców na kartkach A4, karta pracy dla każdego dziecka z odrysowanym konturem dużego koła, a na nim wzory różnych szlaczków do rysowania po śladzie, przygotowanie różnej wielkość kolorowych kółek.

VIII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: przygotowanie materiałów do e-doświadczenia i zajęć.
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe
 - Opowieść nauczyciela o dwóch chłopcach: Adamie i Olku. Adam wymyślał różne aktywne zabawy: gra w kolory, rzuty do celu, puszczanie baniek itp. Drugi chłopiec, Olek czas wolny spędza przed komputerem lub telewizorem.
 - Zapoznanie dzieci z napisami imion chłopców, zabawy w głoskowanie, głoska w nagłosie, wygłosie, zwrócenie uwagi na wyrazy jednosylabowe.
- Zadanie otwarte:
 - Dzieci podchodzą do kartki z imieniem tego chłopca, z którym utożsamiają się ze względu na sposób spędzania wolnego czasu. Wypowiedzi dzieci.





Włącz Myślenie!

- Propozycje dzieci różnych sposobów spędzania wolnego czasu. Gry i zabawy.
- E-doświadczenie - Wakacyjna oranżada
- Zajęcia warsztatowe:
 - Rozmowa z dziećmi na temat: „Jak można aktywnie spędzić wolny czas?”
 - Wykonanie plakatu na temat aktywnych form spędzania wolnego czasu – praca w grupach.
 - Badanie rytmu bicia serca przyłożenie ręki do piersi w spoczynku i po biegu w miejscu. Wolno bije kiedy się nie poruszamy, po aktywności fizycznej serce bije szybciej. Tym samym lepiej dotleniając nasz organizm.
 - Ćwiczenia w przeliczaniu elementów zbioru- kolorowe bąbelki, szeregowanie malejąco i rosnąco, układanie rytmu, tworzenie zbiorów, zwrócenie uwagi na figurę geometryczną- koło.
 - Zabawa ruchowa „Koło małe, koło duże” – dzieci naśladowują ruchem treść rymowanki – naśladowują ruchy nauczyciela starając się zapamiętać słowa:

*Koło małe, koło duże,
Rączki w dole, rączki w górze,
I raz w prawo, i raz w lewo,
Tak się chwieje w lesie drzewo.*
 - Ćwiczenia grafomotoryczne – wycięcie koła po śladzie i ozdabianie kolorowymi szlaczkami – rysowanie po śladzie.
- Podsumowanie zajęć: Nauczyłem się Dowiedziałem się
- Zakończenie zajęć: Pożegnanie dzieci.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

