Opracowała: Anna Jędrasik

Blok tematyczny: W szkole

tydzień 3

Scenariusz zajęć nr 4

Temat dnia: Figury geometryczne ukryte w znakach drogowych.

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlekcyjne: przygotowanie dla każdego dziecka emblematów znaków drogowych, klocki- Dienesa, gazety, nożyczki, kleje, plastikowe zakrętki od butelek, plastelina.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna
  - 1.1.a. obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia,
  - 1.1.b. w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno,
- Edukacja matematyczna:
  - 7.1.b Układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je; wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie.
- Edukacja techniczna:
  - 9.2. a Utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku.
- Edukacja komputerowa:

- 8.1. posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury;

IV. Cele ogólne: Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych, wychowanie do techniki (poznawanie urządzeń, obsługiwanie i szanowanie ich) i działalność Realizowany cel podstawy programowej:

V. Cele szczegółowe: nazywa i wyróżnia w otoczeniu figury geometryczne, obserwuje spadanie figur o różnym kształcie- próbuje wyciągnąć wnioski, wykonuje znaki drogowe, utrwala poznane znaki drogowe, przelicza w zakresie 10, układa obiekty w serii rosnącej i malejącej, rysuje figury z programie Paint.

VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: przygotować e-doświadczenie „Co spadnie szybciej?”
- Do przebiegu lekcji: przygotowanie dla każdego dziecka emblematów znaków drogowych, klocki- Dienesa, gazety, nożyczki, kleje, plastikowe zakrętki od butelek, plastelina.

VIII Przebieg lekcji.

- Czynności organizacyjne: przygotowanie potrzebnych materiałów.
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe :
  - E-doświadczenie: *Co spadnie szybciej?* - piłka tenisowa czy kulka z papieru. Okazuje się, że oba przedmioty spadają w podobnym czasie. Dzieje się tak, gdyż przedmioty będą spadać mniej więcej tak samo szybko, jeżeli będą podobnego kształtu.
- Zadanie otwarte:
  - Szukanie odpowiedzi dlaczego kulki z różnych materiałów o podobnym kształcie spadają w jednakowym czasie.
- Dzieci z gazet formułują kulki i rzucają do celu (kosza).

- Zajęcia warsztatowe:
  - Nauczyciel pokazuje dzieciom różne figury geometryczne. Rozmowa na temat:
  - Co to za figura?
  - Z ilu boków składa się dana figura?
  - Dzieci przeliczają ilość boków w figurze pokazywanej przez nauczyciela?
  - Zwrócenie uwaga, że papierowa kulka nie jest figurą geometryczną lecz bryłą. Figury geometryczne są płaskie.
  - Dzieci poszukują figur geometryczny w sali lekcyjnej. Nazywają je.
  - Zabawa tańczące figury- dzieci otrzymują od nauczyciela emblematy na sznureczku z różnymi figurami geometrycznymi, które są różnej wielkości. Po założeniu emblematów przez dzieci nauczyciel włącza muzykę, a dzieci poruszają się w rytm muzyki. Kiedy muzyka cichnie dzieci stają nieruchomo a nauczyciel wypowiada daną figurę. Dzieci, które posiadają emblemat z figurą wypowiedzianą przez nauczyciela ustawiają się na wyznaczonej linii w taki sposób, aby figury z emblematami były ułożone np. od najmniejszej do największej.
  - Z przygotowanych klocków dzieci układają różne przedmioty np. samochód, ludzika, pociąg. Przeliczanie z ilu elementów składa się ich przedmiot. Nazywanie jakie figury geometryczne użyły do wykonanie swoje budowli.
  - Tworzenie różnych rytmów z klocków.
  - Elementarz s.20-21
  - Wykonanie znaków drogowych- dzieci wycinają przygotowane przez nauczyciela znaki drogowe przyklejają je na plastikowe patyczki lub drewniane wykałaczki. Do plastikowego korka od butelki, wkładają plastelinę i wbijają do niej wykałaczkę z przyklejonym znakiem drogowym.
  - Zabawa- dzieci są samochodzikami poruszają się zgodnie z ustawionymi znakami drogowymi. Utrwalanie poznanych znaków drogowych.
  - Rysowanie figur geometrycznych w programie Paint.
  - Wykonanie karty pracy str.1 i 3 z Albumu liter.

- Podsumowanie zajęć: Jakie znacie figury geometryczne?
  - Jak wygląda kwadrat? Ile ma boków?
  - Co spadało szybciej, kulka tenisowa, czy papierowa?
  - Zadanie domowe: Wykonanie karty pracy str.2 z Albumu liter.
- Zakończenie: porządkowanie sali po zajęciach.