



## Włącz Myślenie!

Opracowała: Anna Jędrasik

**Blok tematyczny:** W szkole

**tydzień 3**

### Scenariusz zajęć nr 6

**Temat dnia:** Wizyta w szkolnej bibliotece

**I. Czas realizacji:** dwie jednostki lekcyjne.

**II. Czynności przedlekcyjne:** Umówienie się z panią bibliotekarką na wizytę dzieci w bibliotece, prezentacja lektury, przygotowanie plasteliny.

**III. Realizowany cel podstawy programowej:**

- Edukacja polonistyczna:
  - 1. a. Obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia.
  - 2.e. Interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy), w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- Edukacja matematyczna:
  - 7.2.a sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20); zapisuje liczby cyframi (zakres do 10),
- Edukacja techniczna:
  - 9.2a. Utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**IV. Cele ogólne:** Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się. Dbalność o kulturę języka. Wychowanie do techniki (poznawanie urządzeń, obsługiwane i szanowanie ich). Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci.

**V. Cele szczegółowe:** Dostrzega zależność kształtów przedmiotów i ich utrzymania się na wodzie, obserwuje doświadczenie i próbuje wyciągać wnioski. poznaje sposób wykorzystania tej zależności przez człowieka w przemieszczaniu się po wodzie. Słucha czytanej lektury, lepi z plasteliny, przelicza elementy wyposażenia piórnika, posługuje się liczebnikami porządkowymi.

#### **VI. Metody lekcji:**

- Doświadczalna - wycieczka
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

#### **VII. Środki dydaktyczne:**

- Do doświadczenia: e-doświadczenie: Co pływa, co tonie?
- Do przebiegu lekcji: Umówienie się z panią bibliotekarką na wizytę dzieci w bibliotece, prezentacja lektury, przygotowanie plasteliny dla każdego dziecka.

#### **VIII. Przebieg lekcji.**

- Czynności organizacyjne: Umówienie się z panią bibliotekarką na wizytę dzieci w bibliotece, prezentacja lektury, przygotowanie plasteliny dla każdego dziecka.
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe.
  - E-doświadczenie – Co pływa, co tonie?
  - Miska z wodą, kulki plasteliny. Wrzucamy kulki do wody i wymodelowane stateczki z plasteliny. Sprawdzamy co tonie, a co pływa.
- Zadanie otwarte:
  - Dlaczego niektóre przedmioty utrzymują się na wodzie, a nie toną? Wypowiedzi dzieci poszukujące wyjaśnienia zaobserwowanego doświadczenia.





## Włącz Myślenie!

- Wniosek: Ten sam kawałek plasteliny tonie lub nie, zależy to od jego kształtu. Plastelina o zwartej kształcie ma małą płaszczyznę i niewielką styczność z wodą – ma małą wyporność, dlatego tonie. Natomiast plastelina o płaskiej formie ma większą płaszczyznę i dużą styczność z wodą, jej ciężar jest rozłożony na większej płaszczyźnie wody – ma większą wyporność, więc nie tonie. Utrzymuje się na wodzie.
- Zabawa Rejs statkiem - dzieci słuchając muzyki – odgłosy morza- naśladową podróż statkiem na wodzie.
- Zajęcia warsztatowe – „rejs” do biblioteki, spotkanie z panią bibliotekarką, która prezentuje zbiór książek w bibliotece i przedstawia książkę „Plastusiowy pamiętnik”.
- Słuchanie fragmentów czytanej przez bibliotekarkę lektury. Wypowiedzi na jej temat i bohatera lektury.
- Powrót do klasy – wykonanie z plasteliny bohatera wysłuchanej lektury.
- Przeliczanie elementów wyposażenia piórnika. Odpowiedzi na pytania: Ile masz kredek? Ile masz ołówków? Ile posiadasz gumek? Jakiego koloru jest pierwsza/ostatnia kredka w twoim piórniku? Która w szeregu jest kredka zielona? itp.
- Analiza głoskowa i sylabowa wyrazu „plastelina” , wyszukiwanie ukrytego w nim wyrazu poprzez głośnie wypowiedzanie 3 i 4 sylaby. Plas-te-li-na.
- Podsumowanie zajęć: Co ci się dzisiaj najbardziej podobało?
- Zakończenie zajęć: Zadanie domowe: przynieś na jutro swoją ulubioną zabawkę.

