



Włącz Myślenie!

Opracowała: Lucyna Górecka

tydzień 4

Scenariusz zajęć nr 2

Temat dnia: W parku

Temat lekcji: Zwierzęta w parku

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlekcyjne: Przygotowanie potrzebnych materiałów do zajęć w terenie i doświadczenia.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna:
 - 1. a. Obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia
 - 1. b. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno
- Edukacja przyrodniczo – społeczna:
 - 5.6. wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
 - 6.1.a rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka),
- Edukacja matematyczna:
 - 7.1. c klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





- Edukacja plastyczna:
 - 4.1. wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;

IV. Cele ogólne:

- Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedania się. Dbalność o kulturę języka.
- Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi.
- Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych.
- Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci.

V. Cele szczegółowe: poznaje gatunki zwierząt żyjących w parku, kształtuje umiejętności obserwacji, klasyfikuje zwierzęta według różnych cech.

VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: Kubki plastikowe, łopata, drewniana płyta o wymiarach 20x30 cm, 4 kamienie, przynęty (kawałki jabłka, masło orzechowe, nutella, kostki cukru zwilżone wodą), pojemnik z lupą.
- Do przebiegu lekcji: kartki papieru, kredki, atlasy, ilustracje zwierząt żyjących w parku.

VIII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: Przygotowanie potrzebnych materiałów do zajęć w terenie i doświadczeniu.
- Część wprowadzająca:





Włącz Myślenie!

- Warunki wyjściowe: Zaproszenie dzieci na polanę, wsłuchiwanie się w odgłosy parku, obserwowanie zwierząt. Wyszukiwanie dźwięków, które wydają zwierzęta, próba ustalenia ich nazw i gatunku (ptaki, owady, ssaki, płazy).
- Zadanie otwarte: Wypowiedzi dzieci - Co zwierzęta robią w parku? Jak się zachowują – zabawa w pantomimę.
- Zajęcia warsztatowe:
 - Nie wszystkie zwierzęta w parku można zaobserwować, nauczyciel proponuje wykonanie pułapki na drobne owady – scenariusz doświadczenia – „Pułapka na robaczka”. Uczniowie podają propozycję „wabików” na owady i umieszczają je w pojemnikach – pułapkach. Zapach przynęt zwabi różnorodne bezkręgowce-owady i pająki.
 - Wykonanie rysunku uwzględniającego różnorodność gatunków zwierząt. Uczniowie wypowiadają się na temat swoich prac, jaką grupę zwierząt (owady, ptaki, ssaki, ptaki, płazy, gady) przedstawia ich okaz. Próba klasyfikowania zwierząt według podanej przez uczniów cechy. Oglądanie atlasów, ilustracji zwierząt żyjących w parku. .
- Podsumowanie zajęć: obserwacja pułapek na owady, zwrócenie uwagi na ich różnorodność (ze względu na wybraną przynętę przez owada). Wypuszczenie owadów z pułapek. (W przypadku braku owadów w pułapkach, nauczyciel organizuje dzieciom wyjście do parku przy okazji zajęć ruchowych wynikających z planu lekcji.)
- Zakończenie zajęć: Pożegnanie dzieci z parkiem zostawiając w nim porządek. Powrót do szkoły.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

ZAŁĄCZNIK SCENARIUSZA DOŚWIADCZENIA

I. TEMAT DOŚWIADCZENIA: „Pułapka na robaczka”

II. ZAKRES TREŚCI DOŚWIADCZENIA: zachowania zwierząt

III. CEL DOŚWIADCZENIA:

POZNAWCZY	UMEJĘTNOŚCIOWY	KSZTAŁTUJĄCY POSTAWY
Poznawanie zwierząt żyjących w parku i ich zachowań.	Kształcenie umiejętności budowania pułapki do celów badawczych.	Kształtowanie postawa obserwatora przyrody.

IV. ŚRODKI DYDAKTYCZNE

PRZEZNACZONE DLA NAUCZYCIELA	PRZEZNACZONE DLA UCZNIA
Kubki plastikowe, łopata, drewniana płyta o wymiarach 20x30 cm, 4 kamienie, przynęty (kawałki jabłka, masło orzechowe, nutella, kostki cukru zwilżone wodą), pojemnik z lupą.	

V. FORMA PRZEPROWADZENIA DOŚWIADCZENIA: praca nauczyciela z dziećmi

VI. HIPOTEZA DOŚWIADCZENIA (pytanie):

Co się stanie, gdy zostawimy przynętę w kubeczkach?

VII. KOLEJNE ETAPY PRZEBIEGU DOŚWIADCZENIA:

- W wybranym miejscu (lesie lub ogrodzie) wykop w ziemi dziury i włóż do nich kubki. Ich brzegi muszą być równo z powierzchnią ziemi.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Do kubków włóż różne przynęty.
- Dookoła każdego kubka połóż 4 kamienie a na nich drewnianą płytę.

SPODZIEWANE OBSERWACJE UCZNIĄ:

- W kubeczkach pojawią się różne owady.
- Owady wybiorą ulubioną przynętę.

SPODZIEWANE PYTANIA UCZNIĄ:

1. Po co wkopujemy kubki do ziemi?
2. Dlaczego wkładamy słodkie przysmaki?
3. Co pojawi się w kubeczkach?
4. Jakie zwierzęta wejdą do kubków?

VIII. ZAKŁADANE WNIOSKI DOŚWIADCZENIA:

Zapach przynęt zwabi różnorodne bezkręgowce-owady i pająki.

IX. SPODZIEWANE WNIOSKI UCZNIÓW

UCZNIĄ ZDOLNEGO	UCZNIĄ WYMAGAJĄCEGO O POMOCY	UCZNIĄ SZEŚCIOLETNIEGO	UCZNIĄ SIEDMIOLETNIEGO
Zwierzęta wyczują słodkie przysmaki i wejdą do kubków.	W kubkach pojawią się różne małe zwierzątka.	Złapiemy robaczki.	Przynęta zwabi owady.

X. OGÓLNY WNIOSEK Z PRZEPROWADZONEGO DOŚWIADCZENIA:

Zapach przynęt zwabi różnorodne bezkręgowce-owady i pająki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

