



Włącz Myślenie!

Opracowała: Lucyna Górecka

tydzień 4

Scenariusz zajęć nr 4

Temat dnia: Barwy jesieni.

Temat lekcji: O jak oko – wprowadzenie litery „O,o”.

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlekcyjne: przygotować e- doświadczenie, kartka papieru, mazaki, kredki, lusterko, nagranie (płyta) z muzyką.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna:
 - 1.1.a. Obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia.
 - 1.2.d. Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.
- Edukacja muzyczna:
 - 3.1. Powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki.

IV. Cele ogólne: Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiadania się. Dbalność o kulturę języka. Początkowa nauka czytania i pisanie. Wychowanie do odbioru i tworzenia muzyki.

V. Cele szczegółowe: Dostrzega w otoczeniu kształt literki „O,o”, rozwija wyobraźnię, poznaje literkę „O,o”, dokonuje analizy głoskowej i sylabowej wyrazów, tworzy własne melodie, bawi się przy muzyce.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: e- doświadczenie.
- Do przebiegu lekcji: przygotować e- doświadczenie, kartka papieru, mazaki, kredki, lusterko, nagranie muzyczne.

VIII. Przebieg lekcji.

- Czynności organizacyjne: Przygotowanie potrzebnych materiałów do przeprowadzenia zajęć.
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe
 - E-doświadczenie: Płaska miska, woda, ołówek. Do miski nalej wody, ołówkiem trzymany pionowo, kilka razy muśnij powierzchnie wody w samym środku. Utworzą się fale w kształcie litery „o”.
- Zadanie otwarte:
 - Dzieci na kartce grubą linią odwzorowują powstały kształt na wodzie po muśnięciu powierzchni wody ołówkiem.
 - Do narysowanego kształtu dzieci dorysowują kredkami elementy tak, aby powstał rysunek z narysowanym kształtem literki „O,o”.
- Zajęcia warsztatowe:
 - Dzieci patrząc na odbicie w lusterku szeroko otwierają usta widzą kształt powstały na wodzie z e-doświadczenia.
 - Jaka głoska powstaje przy wypowiedzeniu szeroko otwartymi ustami (dochodzą do wniosku, że jest to głoska „O,o”).
 - Wyszukiwanie w klasie przedmiotów mających w nagłosie i wygłosie głoskę „O,o”. Głośne wypowiadanie ich nazwy dzieląc na sylaby.





Włącz Myślenie!

- Wprowadzenie literki „O,o” według toku metodycznego – załącznik nr 1.
- Elementarz s.28-29.
- Album liter s. 1 i 3
- Tworzenie melodii do rytmicznie powtarzanej głoski „O,o”. Zabawy przy muzyce.
- Podsumowanie zajęć:
 - Rysowanie nogą, ręką poznanej literki „o” dużej i małej.
 - Zadanie domowe - Album liter s. 2.

Załącznik nr 1

Tok wprowadzania litery met. analityczno – syntetyczna: (wg Lorek)

- - Etap 1 - Stworzenie sytuacji dydaktycznej doprowadzającej do wyodrębnienia wyr. Podstawowego
- Etap 2 - Analiza i synteza wzrokowo - słuchowa wyr. podstawowego i innych:
 - prawidłowa wymowa wyrazu i wybrzmiewanie kolejnych głosek w izolacji,
 - ułożenie schematu okienkowego (białe nakrywki)
 - wyszukiwanie samogłosek i spółgłosek (czerwone i niebieskie okienka)
 - podział wyrazu na sylaby i dokonanie syntezy
 - zastąpienie nakrywek znanymi literami
 - wyodrębnienie nowej głoski
 - zastąpienie jej symbolem graficznym,
 - podawanie wyrazów z daną głoską w nagłosie, śródgłosie i wygłosie,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- ćwiczenie analityczno - syntetyczne z nową literą (przekształcanie wyrazów, rebusy, krzyżówki, rozsypanki literowe i sylabowe)
- Etap 3 (w szkole) - Nauka pisania małej i wielkiej litery oraz łączenia jej z innymi literami
- Etap 4 - Nauka czytania tekstu z nową literą
 - wyszukiwanie nowej litery w gazetach w tekście,
 - odczytywanie trudniejszych wyrazów na tablicy,
 - wyszukiwanie i odczytywanie określonych zdań z tekstu, np. jako odpowiedzi na pytania;
 - układanie zdań z rozsypanek i odczytywanie;
 - odczytywanie zdań uzupełnianych rysunkami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

