



## Włącz Myślenie!

Opracowała: Lucyna Górecka

**Blok tematyczny:** W szkole

**tydzień 4**

### Scenariusz zajęć nr 5

**Temat dnia:** Pole jesienią.

**I. Czas realizacji:** dwie jednostki lekcyjne.

**II. Czynności przedlekcyjne:** przygotowanie potrzebnych materiałów.

**III. Realizowany cel podstawy programowej:**

- Edukacja polonistyczna:
  - 1. b. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno
- Edukacja społeczno-przyrodnicza
  - 5.6. wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
  - 6.1.a rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka),

**IV. Cele ogólne:** Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się. Dbalność o kulturę języka. Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi.

**V. Cele szczegółowe:** wyciąga wnioski z e-doświadczenia, wykorzystuje ziemniaka, obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią, bezpiecznie zachowuje się na wycieczkach i przy ognisku.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

## VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: e-doświadczenie
- Do przebiegu lekcji: ziemniaki, materiały potrzebne na ognisko, sól.

## VIII. Przebieg lekcji.

- Czynności organizacyjne: przygotowanie niezbędnych materiałów.
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe: e-doświadczenie: „Ziemniak”.
  - *Ziemniak* – do dwóch naczyń wlewamy wodę przy czym jedna z nich jest osolona. Następnie wrzucamy do każdej plasterki ziemniaka. Wniosek: w słonej wodzie ziemniak pływa a w wodzie bez soli ziemniak tonie.
  - Wyjaśnienie: substancje płynne mają różny ciężar, mimo takiej samej objętości, Woda słona ma większy ciężar niż woda słodka. Wniosek: w słonej wodzie wszystko pływa lepiej.
  - Zwrócenie uwagi, że w słonej wodzie przedmioty lepiej pływają gdyż słona woda ma większą gęstość niż woda słodka. W morzach o dużym zasoleniu ludziom zdecydowanie lepiej się pływa.
- Zadanie otwarte:
  - Wywiad z zaproszonym gościem – rolnikiem. Zadawanie pytań typu: Jak ludzie wykorzystują ziemniaki? Jakie rośliny uprawia rolnik? Jakie maszyny wykorzystuje do prac polowych?
- Zajęcia warsztatowe:
  - Usystematyzowanie wiadomości na temat wykorzystania ziemniaka (mąka ziemniaczana, pokarm dla zwierząt i ludzi). Rolnik w prezencie przynosi dzieciom ziemniaki na ognisko.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Przygotowanie ogniska na terenie przyszkolnym i pieczenie ziemniaków. Nawiązanie do doświadczenia - ziemniak potrzebuje soli, aby być smaczniejszym. Zabranie ze sobą soli.
- Degustacja pieczonych ziemniaków.
- Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo przy ognisku.
- Zabawa - pias - „Rolnik sam w dolinie” – załącznik nr 1
- Wykonanie karty pracy – ćwiczenia grafomotoryczne – załącznik nr 2
- Podsumowanie zajęć: Dokończ zdanie: Zaskoczyło mnie, że .....
- Zakończenie zajęć: Porządkowanie miejsca przy ognisku i powrót do szkoły.

## Załącznik nr 1

Rolnik sam w dolinie

Rolnik sam w dolinie

Hejże, hejże, hejże ha

rolnik sam w dolinie

Rolnik bierze żonę

Rolnik bierze żonę

Hejże, hejże, hejże ha

Rolnik bierze żonę

Żona bierze dziecko

Żona bierze dziecko

Hejże, hejże, hejże ha

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





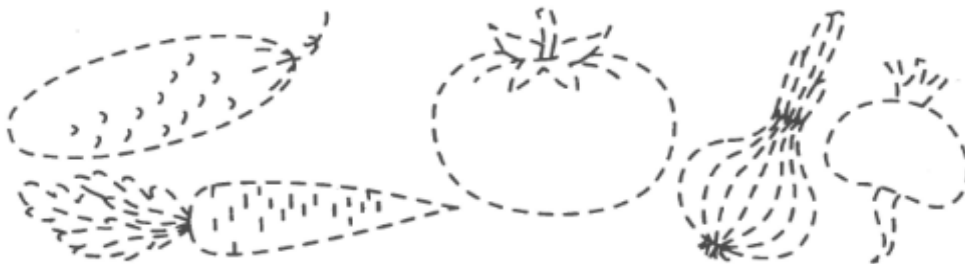
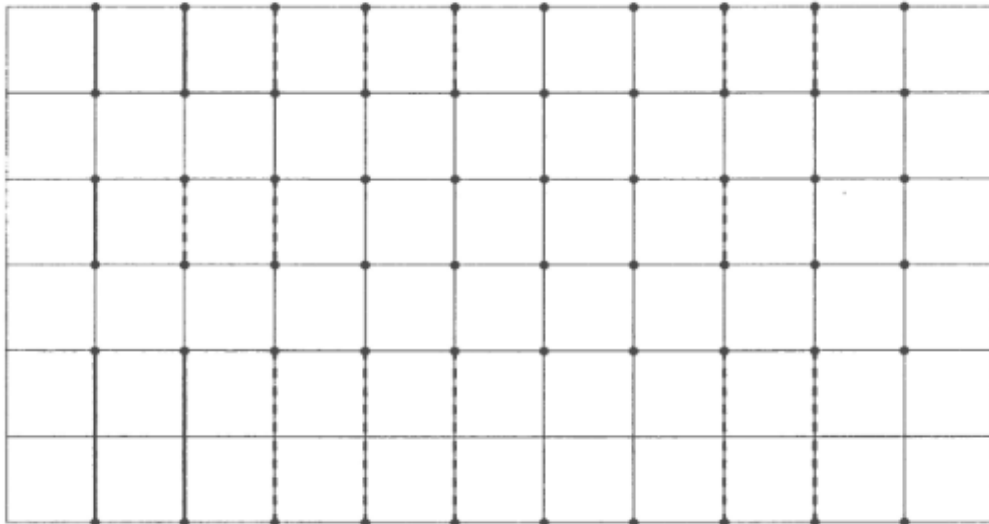
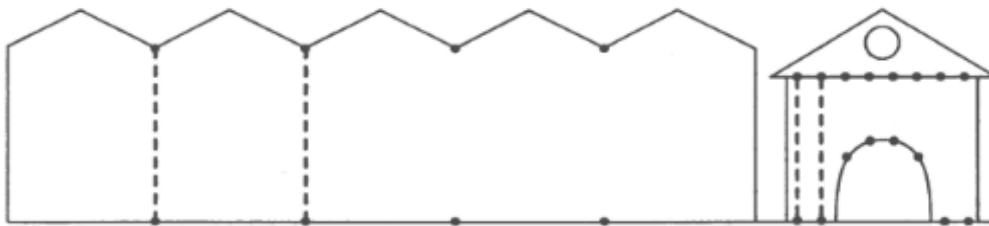
Żona bierze dziecko  
Dziecko bierze nianię  
Dziecko bierze nianię  
Hejże, hejże, hejże ha  
Dziecko bierze nianię  
Niania bierze kotka  
Niania bierze kotka  
Hejże, hejże, hejże ha  
Niania bierze kotka  
Kotek bierze myszkę  
Kotek bierze myszkę  
Hejże, hejże, hejże ha  
Kotek bierze myszkę  
Myszka bierze serek  
Myszka bierze serek  
Hejże, hejże, hejże ha  
Myszka bierze serek  
Ser zostaje w kole bo nie umiał w szkole  
tabliczki mnożenia ani dzielenia  
Koło się obraca, serek się przewraca  
Hejże, hejże, hejże ha  
Serek się przewraca





Włącz Myślenie!

## Załącznik nr 2



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

