



Włącz Myślenie!

Opracowała: Lucyna Górecka

Blok tematyczny: W szkole

tydzień 4

Scenariusz zajęć nr 7

Temat dnia: Jak przygotowują się ludzie?

Temat lekcji: Przygotowania do zimy.

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlekcyjne: Węgiel kamienny, do rysowania, leczniczy, kartka papieru dla każdego dziecka, przygotowanie e-doświadczenia.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna:
 - 1.1.b. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno.
 - 1.2.c. Pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii).
- Edukacja przyrodnicza:
 - 6. 2.b. Wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji, i stosuje się do podanych informacji o pogodzie, np. ubiera się odpowiednio do pogody.

IV. Cele ogólne: Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiadania się, czytania i pisania, rozumienia warunków atmosferycznych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

V. Cele szczegółowe lekcji: Wyciąga wnioski z doświadczenia, zna sposoby przygotowania się ludzi do zimy, poznaje właściwości i wykorzystanie węgla przez człowieka, utrwala poznane litery,

VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenie: e- doświadczenie
- Do przebiegu lekcji: Węgiel kamienny, do rysowania, leczniczy, kartka papieru dla każdego dziecka.

VIII. Przebieg lekcji.

- Czynności organizacyjne: Przygotowanie potrzebnych materiałów do przeprowadzenia zajęć.
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe
 - E-doświadczenie: Doświadczenie z węglem. Zachowanie się węgla w wodzie. (węgiel kamienny, węgiel do rysowania, węgiel leczniczy).
 - Omówienie zasady zachowania się węgla kamiennego, węgla do rysowania, węgla leczniczego w wodzie. Rozpuszczalność materiału.
- Zadanie otwarte:
 - Dzieci biorą do ręki rodzaje węgla użytego w e-doświadczeniu, dotykiem, węchem, wzrokiem badają właściwości każdego z nich,
 - Próba odpowiedzi na pytania: Co to jest węgiel? Skąd się bierze? Do czego ludzie wykorzystują węgiel?
- Zajęcia warsztatowe:
 - Rysowaniem węglem po kartce papieru. Dzieci dokonują próby rysowania każdym rodzajem węgla. Wyciągają wniosek nawiązując do e- doświadczenia, że węgiel



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

który rozpuścił się w e- doświadczeniu rysuje, a ten który nie rozpuścił się, nie rysuje.

- Poznanie sposobu wykorzystania węgla przez człowieka (w nawiązaniu przygotowań ludzi do zimy). Poznaje inne sposoby przygotowania się ludzi do zimy np. zapasy w spiżarni, ubieranie się odpowiednio do pory roku.
- Zabawa orientacyjno- słuchowa. Dzieci maszerują w dowolnych kierunkach w klasie, nauczyciel wypowiada różne słowa. Słyszac słowo „węgiel” dzieci wykonują wyskok klaszcząc w dłonie nad głową.
- Rysowanie węglem poznanych literek, łączenie liter tworzenie sylab.
- Podsumowanie zajęć: Dokończ zdanie: Węgiel wykorzystujemy do
- Zakończenie: Porządkowanie sali.
 - Dokończ zdanie: Zaskoczyło mnie.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

