



Włącz Myślenie!

Opracowała: Elżbieta Tchurz

Blok tematyczny: W szkole

tydzień 5

Scenariusz zajęć nr 2

Temat dnia: Moja rodzina

Temat lekcji: Nasza mama czarodziejka-czytanie lektury

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlekcyjne: przygotowanie potrzebnych materiałów.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna
 - 1.c. uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą;
 - 2.c. pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),
 - 3.a uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego.
- Edukacja plastyczna
 - 4.1. wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;
- Edukacja matematyczna
 - 7.1.e. wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu; orientuje się na kartce papieru, aby odnajdować



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

informacje (np. w lewym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku,

IV. Cele ogólne:

Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiadania się. Dbalność o kulturę języka. Początkowa nauka czytania i pisanie. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się w małych formach teatralnych. Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych. Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci.

V. Celem szczegółowym: wypowiada się na temat wysłuchanej lektury; przedstawia pantomimicznie ulubione zajęcia mamy; orientuje się w przestrzeni; przedstawia mamę w formie plastycznej;

VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: e-doświadczenie
- Do przebiegu lekcji: podręczniki, zeszyty lekcyjne, lektura „Nasza mama czarodziejka”, kredki, kartki,

VIII. Przebieg lekcji.

- Czynności organizacyjne: przygotowanie potrzebnych materiałów.
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe
 - Obejrzenie e-doświadczenia: „Elastyczne jajko”.
 - Omówienie wniosków z doświadczenia.
- Zadanie otwarte:
 - Etiudy pantomimiczne: Co jeszcze umie wyczarować mama?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Dzieci w parach według własnego pomysłu przedstawiają scenki pantomimiczne o zdolnościach swojej mamy. Pozostałe dzieci odgadują, co potrafi robić przedstawiona mama.
- Zajęcia warsztatowe.
 - Słuchanie czytanego przez nauczyciela fragmentu lektury J. Papuzińskiej „Nasza mama czarodziejka.” –*Jak nasza mama urządziła nam podróż samochodem* - Krótkie omówienie treści lektury. Zwrócenie uwagi na wydarzenia realne i fantastyczne w opowiadaniu.
 - Zabawa matematyczna: „W którą stronę?” Utrwalenie pojęć: w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu, za ławką, przed krzeselkiem, itd. Dzieci naśladując samochody poruszają się po sali według wskazań nauczyciela.
 - Utrwalenie poznanych liter – czytanie w elementarzu, rysowanie palcem w powietrzu. Pisanie z pamięci poznanych liter.
 - Praca plastyczna kredkami pastelowymi na temat: „Moja mama”.
 - Nauczyciel zatrzymuje wykonane prace do następnego zajęcia.
- Podsumowanie zajęć:
 - Dokończ zdania: Wiem, że.....
 - Mama czarodziejka potrafi.....
- Pożegnanie dzieci.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

