



## Włącz Myślenie!

Opracowała: Elżbieta Tchurz

**Blok tematyczny:** W szkole

**tydzień 5**

### Scenariusz zajęć nr 4

**Temat dnia:** Moja mama.

**Temat lekcji:** Mój czas z mamą

**I. Czas realizacji:** dwie jednostki lekcyjne.

**II. Czynności przedlekcyjne:** przygotowuje odpowiednie materiały do e-doświadczenia i zajęć, zaproszenie do szkoły mamy z pasją – ustalenie, jakie zajęcie przygotuje mama do przeprowadzenia z dziećmi, ustalenie przyniesienia potrzebnych materiałów.

**III. Realizowany cel podstawy programowej:**

- Edukacja polonistyczna
  - 1.1.a obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia,
  - 1.1.c uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą;
  - 1.2.c. pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),
  - 1.2.b.zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty,
- Edukacja muzyczna:
  - 3.1. powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki;



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Edukacja społeczna:
  - 5.3.wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich;

**IV. Cele ogólne:** Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedania się. Dbalność o kulturę języka. Początkowa nauka czytania i pisania. Wychowanie do odbioru i tworzenia muzyki: śpiewanie i muzykowanie, słuchanie i rozumienie. Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi.

**V. Cele szczegółowe:** wie dlaczego pieprz oddzielił się od soli, układa, czyta i pisze wyrazy z poznanych liter, wie, że zdanie zaczynamy wielką literą, a kończymy kropką, rozwija sprawność manualną rąk, poznaje pasje różnych ludzi, śpiewa i ilustruje ruchem piosenkę.

### VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

### VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: e-doświadczenie: „Oddzielanie pieprzu od soli.”
- Do przebiegu lekcji: podręcznik, zeszyt, piosenka „Moja mama”, rozsypanki literowe,

### VIII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: przygotowanie potrzebnych materiałów do przeprowadzenia zajęcia,
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe: e-doświadczenie: mama czarująca w kuchni. Wyjaśnienie co się stało z pieprzem?
- Zadanie otwarte:
  - Spotkanie z mamami, która prezentują swoje pasje (np. mama malarka, mama kolekcjonerka, mama piosenkarka). Zachęca dzieci do wspólnego działania w czasie zajęć, a potem także w domu ze swoją mamą.
  - Wspólne wykonanie zaprezentowanego przez mamę zadania z dziećmi.
  - Wypowiedzi dzieci na temat wrażeń z zajęcia z mamą.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Zajęcia warsztatowe:
  - Układanie wyrazów z rozsypanek literowych (litery drukowane) w grupach.
  - Nauczyciel sprawdza poprawność ułożonego wyrazu.
  - Uczniowie przepisują ułożone wyrazy do zeszytów, zwracając uwagę na poprawność zapisu liter w liniaturze
  - Czytanie teksów z literą „m” (Elementarz s.34). Zwrócenie uwagi na budowę zdania, wyróżnienie wielkiej litery na początku zdania i kropki na końcu.
  - Słuchanie piosenek o mamie. Zabawy ruchowe przy muzyce.
- Podsumowanie zajęć:
  - Wypowiedzi dzieci: Najbardziej podobało mi się.....Zaskoczyło mnie.....
- Porządkowanie sali.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

