



Włącz Myślenie!

Opracowała: Elżbieta Tchurz

Blok tematyczny: W szkole

tydzień 5

Scenariusz zajęć nr 5

Temat dnia: Mój tata.

Temat lekcji: T jak tata.

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlekcyjne: przygotowanie e- doświadczenia „Kolorowy ryż”, ryż, klej, kartki papieru, piłeczki.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna:
 - 1.1.b W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno.
 - 1.1.c Uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą.
 - 2.1.d Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.
- Edukacja plastyczna:
 - 4.1 Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

IV. Cele ogólne: Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się. Dbalność o kulturę języka. Początkowa nauka czytania i pisania. Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych.

V. Cele szczegółowe: wyciąga wnioski z doświadczenia, wie, że można je wykorzystać w życiu codziennym, poznaje literkę „T,t”, poznaje różne zawody wykonywane, przez rodzica, rozwija wyobraźnię, sprawność manualną.

VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: e-doświadczenie „Kolorowy ryż”.
- Do przebiegu lekcji: przygotowanie e- doświadczenia „Doświadczenie z kolorowym ryżem”, ryż, klej, kartki papieru, ilustracje przedstawiające zawody męskie i rekwizyty związane z danym zawodem.

VIII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: Przygotowanie potrzebnych materiałów do przeprowadzenia zajęć.
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe
 - *E – doświadczenie* - doświadczenie z kolorowym ryżem.
- Zadanie otwarte:
 - Wykorzystując ryż (przyniesiony przez dzieci z domu) zilustruj ulubioną potrawę swojego taty.
 - Rozmowa na temat przedstawionych potraw. Chętne dzieci nazywają potrawy, w miarę możliwości wymieniają składniki, omawiają sposób jej wykonania.
- Zajęcia warsztatowe.
 - Zawód wykonywany przez mojego tatę. Dopasowywanie do ilustracji postaci rekwizytów związanych z wykonywanym zawodem np. ilustracja kucharza –





Włącz Myślenie!

patelnia, kierowcy – samochód, malarz – pędzel, informatyk – komputer, lekarz – stetoskop, ogrodnik – kwiaty, itd.

- Wypowiedzi uczniów na temat zawodu wykonywanego przez jego tatę ze zwróceniem uwagi na czynności i rekwizyty związane z danym zawodem.
- Wprowadzenie literki „T,t” według toku metodycznego – załącznik nr 1.
- Album liter s.1 i 3.
- Zabawa – naśladowanie ruchem czynności wykonywanych przez tatę.
- W programie Paint narysuj przedmioty rozpoczynający się głoską „T” i pokoloruj je.
- Analiza i synteza słuchowa narysowanych przedmiotów, liczenie głosek, sylab.
- Podsumowanie zajęć:
 - Odpowiedzi na pytanie: Jakie zawody poznaliście?
 - Zadanie domowe – Album liter s.2
- Porządkowanie sali i pożegnanie dzieci.

Załącznik nr 1

Tok wprowadzania litery met. analityczno – syntetyczna: (wg Lorek)

- Etap 1 - Stworzenie sytuacji dydaktycznej doprowadzającej do wyodrębnienia wyr. Podstawowego
- Etap 2 - Analiza i synteza wzrokowo - słuchowa wyr. podstawowego i innych:
 - prawidłowa wymowa wyrazu i wybrzmiewanie kolejnych głosek w izolacji,
 - ułożenie schematu okienkowego (białe nakrywki)
 - wyszukiwanie samogłosek i spółgłosek (czerwone i niebieskie okienka)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- podział wyrazu na sylaby i dokonanie syntezy
- zastąpienie nakrywek znanymi literami
- wyodrębnienie nowej głoski
- zastąpienie jej symbolem graficznym,
- podawanie wyrazów z daną głoską w nagłosie, śródgłosie i wygłosie,
- ćwiczenie analityczno - syntetyczne z nową literą (przekształcanie wyrazów, rebusy, krzyżówki, rozsypanki literowe i sylabowe)
- Etap 3 (w szkole) - Nauka pisania małej i wielkiej litery oraz łączenia jej z innymi literami
- Etap 4 - Nauka czytania tekstu z nową literą
 - wyszukiwanie nowej litery w gazetach w tekście
 - odczytywanie trudniejszych wyrazów na tablicy,
 - wyszukiwanie i odczytywanie określonych zdań z tekstu, np. jako odpowiedzi na pytania;
 - układanie zdań z rozsypanek i odczytywanie;
 - odczytywanie zdań uzupełnianych rysunkami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

