



Włącz Myślenie!

Opracowała: Elżbieta Tchurz

Blok tematyczny: W szkole

tydzień 5

Scenariusz zajęć nr 6

Temat dnia: Mój tata.

Temat lekcji: Mój czas z tatą

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlekcyjne: przygotowanie potrzebnych materiałów, zaproszenie taty z pasją – ustalenie zajęcia, jakie tata przeprowadzi z uczniami w czasie wizyty.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna:
 - 1.2.b. zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty,
 - 1.2.c. pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),
- 1.b. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno,
- Edukacja matematyczna:
 - 7.1.c. klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania,
 - 7.1.e. wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu; orientuje się na kartce papieru, aby odnajdować informacje (np. w lewym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Edukacja plastyczna
 - 4.1.c wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;

IV. Cele ogólne: Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiadania się, czytania oraz pisania. Kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci. Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych.

V. Cele szczegółowe lekcji: uczeń poznaje różne pasje, wyciąga wnioski z przeprowadzonego doświadczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciu, klasyfikuje, grupuje i przelicza obiekty, zna kierunki w przestrzeni, rozwija wyobraźnię.

VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: e-doświadczenie: „Magnetyczna sztuczka”
- Do przebiegu lekcji: opaski na oczy, ilustracje z różnymi pasjami, podręcznik, zeszyty, przygotowanie warsztatu pracy dla taty, zgodnie z jego pasją, kartki z napisaną literą T, kredki.

VIII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: przygotowanie potrzebnych materiałów, zaproszenie taty z pasją.
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe:
 - Tata z pasją (np. tata chemik, stolarz, muzyk..itp) opowiada i prezentuje zainteresowania.
 - Tata prezentuje e-doświadczenia z metalowym przedmiotem.
 - Wypowiedzi dzieci na temat: Co powoduje, że metalowy przedmiot sam porusza się po ścianie szklanki? (burza mózgów). Wyciąganie wniosków z doświadczenia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Zadanie otwarte:
 - Tata z pasją zgodnie z wcześniej ustalonym programem działania prezentuje dzieciom swoje pasje. Zachęca dzieci do działania i przedstawia zadania do wykonania.
 - Działanie dzieci pod opieką zaproszonego rodzica.
 - Dzielenie się wrażeniami po wykonaniu zadania.
- Zajęcie warsztatowe:
 - Dzieci klasyfikują, grupują i przeliczają przedmioty (obrazki ilustrujące pasje, zainteresowania mężczyzn). Zabawa orientacyjno-porządkowa w parach : Idź tam, gdzie ci powiem”. (Jedno dziecko ma zawiązane oczy, drugie mówi mu do ucha w którą stronę ma się poruszać po sali).
 - Czytanie prostych wyrazów z nowo poznaną literą „t” . Pisanie sylab i tworzenie z nich wyrazów. Elementarz s.36.
- Podsumowanie lekcji.
 - Dokończenie przez dzieci zdań: dowiedziałem się.... zainteresowało mnie to....
- Zakończenie zajęć – praca domowa:
 - Każdy uczeń dostaje kartkę z narysowaną literą T. Jego zadaniem jest stworzyć z tej litery inny obrazek i pokolorować go. Pożegnanie dzieci.

