



Włącz Myślenie!

Opracowała: Barbara Chałka

Blok tematyczny: W domu

tydzień 6

Scenariusz zajęć nr 4

Temat dnia: Ziemia i promienie słońca

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne.

II. Czynności przedlekcyjne: przygotowanie potrzebnych materiałów do prowadzenia lekcji i e – doświadczenia.

III. Realizowany cel podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna:
 - 1. a. Obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia
 - 1.b. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno
 - 1.2.b Zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty
- Edukacja przyrodniczo – społeczna:
 - 5.2 współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy;
 - 6.1.c wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; prowadzi proste hodowle i uprawy (w szczególności w kąciku przyrody),
- Edukacja matematyczna:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- 7.1. ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach
- 7.2.a sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20); zapisuje liczby cyframi (zakres do 10),

IV. Cele ogólne:

- Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się. Dbalność o kulturę języka. Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych.
- Wychowanie do rozumienia i poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej.
- Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci.

V. Cele szczegółowe: globalnie odczytuje wyrazy: światło, ziemia, woda, ciepło; dokonuje analizy syntezy słuchowo – wzrokowej; wymienia warunki potrzebne dla rozwoju roślin; poznaje cyfrę 1, tworzy zbiory jednoelementowe.

VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: e - doświadczenie
- Do przebiegu lekcji: Elementarz, ilustracje przedmiotów: klocki, samochody, lalki, dom, deszcz, słońce, ziemia, termometr, długopis, ołówek; wykropkowane napisy: światło, ziemia, woda, ciepło; liczmany; białe paski o długości 10 cm dla każdego dziecka.

VIII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: przygotowanie potrzebnych materiałów do e – doświadczenia i zajęć lekcyjnych.
- Część wprowadzająca:





Włącz Myślenie!

- Nauczyciel czyta historyjkę o nasionku, które kiełkuje i zamienia się w dużą roślinę - załącznik nr 1
- Zadanie otwarte: nauczyciel powtórnie czyta historyjkę, dzieci zaś improwizują ruchem treść opowiadania.
- Zajęcia warsztatowe:
 - Rozmowa na temat: Czego potrzebują rośliny do życia? na podstawie opowiadania.
 - Uczniowie spośród różnych obrazków (klocki, samochody, lalki, dom, deszcz, słońce, ziemia, termometr, długopis, ołówek) wybierają tylko te, które sprzyjają wzrostowi roślin.
 - Łączenie kropek w litery, globalne odczytywanie wyrazów i przyporządkowywanie ich do obrazków (woda, ciepło, słońce, ziemia) – praca w 4 grupach.
 - Analiza i synteza wzrokowo – słuchowa wyrazów – światło, ziemia, woda, ciepło. Dzielenie na głoski, litery, sylaby, wyróżnianie spółgłosek i samogłosek.
 - Zadawanie uczniom zagadek przez nauczyciela- przestawianie sylab w wyrazach (da-wo = woda, ło-ciep= ciepło, ce- słoń = słońce, mia – zie = ziemia). Grupa uczniów, której nazwę, nauczyciel wypowie, podnosi swój emblemat w górę.
 - Prezentacja e – doświadczenia.
 - E – doświadczenie – Kręcąca się spirala. Narysowana i wycięta spirala na początku ma wbity patyczek do szaszłyka. Umieszczona nad źródłem ciepła będzie się kręcić.
 - wyciągnięcie przez dzieci wniosku, że ciepłe powietrze unosi się do góry.
 - Odpowiedzi na pytanie w związku z e – doświadczeniem: Gdzie w klasie jest najcieplejsze powietrze?
 - Wprowadzenie cyfry 1 w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym na bazie: 1 Słońce, 1 Ziemia.
 - Elementarz zad.1, 4 s. 41; zad.3,4,7 s. 42- 43.
 - Aspekt główny:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Układanie zbiorów 1 elementowych z różnych przedmiotów zgromadzonych w klasie.
- Przedstawianie ruchem: 1 podskok, 1 obrót, 1 przysiad itp. Rysowanie cyfry 1 w powietrzu, na ławce, na dywanie, na plecach kolegi.
- Aspekt porządkowy:
 - Zabawa „Kto pierwszy” – Dzieci w trójkach wykonują podskoki na jednej nodze zbliżając się do mety. Określają, które dziecko było pierwsze.
- Aspekt miarowy:
 - Nauczyciel przygotowuje białe paski o długości 10 cm. Uczniowie mierzą szerokość i długość ławki tymi paskami i określają ile pasków potrzeba na zmierzenie ławki.
- Zapis cyfry w zeszycie. Wspólne pokolorowanie 1 słońca.
- Podsumowanie zajęć. Dzieci odpowiadają na pytania nauczyciela: Czego potrzebują rośliny do życia?
- Zakończenie zajęć – pożegnanie dzieci.

Załącznik nr 1

Ktoś, kiedyś rzucił małe nasionko na ziemię. Leżało długo, samotnie, było mu źle. Pewnego razu niebo zachmurzyło się. Zrobiło się szaro i ponuro. Spadł ciepły, drobny deszczyk i zrosił delikatne nasionko. Poczuło ono, że dzieją się z nim dziwne rzeczy. To wilgoć i ciepło sprawiły, że nasionko zaczęło pęcznieć, a jego twarda osłonka pękła. Przyłgnęło mocniej do ziemi i wykiełkowało. Było bardzo ciekawe świata, więc wypuszczało małe listeczki, by ujrzeć gorące słońce. Pragnienie ujrzenia świata, było tak silne, że pędy młodej roślinki pięły się coraz wyżej i wyżej. Mijały godziny, dni, tygodnie, a roślinka rosła i rosła. Zmieniła się w piękną, dużą roślinę. Słońce ją ogrzewało, deszczyk zraszał, ziemia ją karmiła. Była bardzo szczęśliwa.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

