



## Włącz Myślenie!

Opracowała: Barbara Chałka

**Blok tematyczny: W domu**

**tydzień 6**

### Scenariusz zajęć nr 6

**Temat dnia:** Zabawy urodzinowe - teatrzyk cieni.

**I. Czas realizacji:** dwie jednostki lekcyjne.

**II. Czynności przedlekcyjne:** przygotowanie materiałów do realizacji e-doświadczenia i zajęć.

**III. Realizowany cel podstawy programowej:**

- Edukacja polonistyczna
  - 1.1.a. obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia,
  - 1.2.c. pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),
  - 1.3.b. rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie,
- Edukacja matematyczna
  - 7.1.c. klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania,
  - 7.1.e. wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu; orientuje się na kartce papieru, aby odnajdować informacje (np. w lewym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku.
- Edukacja plastyczna



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- 4.1. wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;
- Edukacja komputerowa
  - 8.1. posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury;

**IV. Cele ogólne:** Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedania się. Dbalność o kulturę języka. Początkowa nauka czytania i pisania. Kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci. Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych.

**V. Cele szczegółowe:** wymyśla i proponuje zabawy urodzinowe, wyciąga wnioski z doświadczenia, animuje pacynkę, wygłasza z pamięci znane wyliczanki, pisze sylaby, wyrazy i krótkie zdania, czyta wyliczanki, klasyfikuje obiekty, poznaje źródła wiedzy w bibliotece, umie posługiwać się matematyczną grą komputerową, doskonali orientację w przestrzeni, wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie,

### VI. Metody lekcji:

- Doświadczalna
- Projektowanych Okazji Edukacyjnych

### VII. Środki dydaktyczne:

- Do doświadczenia: e-doświadczenie:” Teatrzyk cieni – lalki poruszane magnesem - sylwetki lalek, magnez”.
- Do przebiegu lekcji: czapeczki urodzinowe, pacynki, zeszyty, źródła wiedzy w bibliotece, kartki, kredki, komputerowa gra matematyczna( na orientację w przestrzeni).

### VIII. Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne: przygotowanie materiałów do realizacji e-doświadczenia i zajęć.
- Część wprowadzająca - warunki wyjściowe:



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- Dzieci wchodząc do sali otrzymują i zakładają czapeczki urodzinowe. Oglądanie e-doświadczenia: „Teatrzyk cieni-lalki poruszane na magnes”. Omówienie wniosków z doświadczenia.
- Zadanie otwarte:
  - Dzieci zakładają na rękę pacynki, wymyślają zabawy „W co można bawić się na urodzinach?”
- Zajęcia warsztatowe:
  - Nauka rymowanek-wyliczanek przez dzieci (dzieci uczą dzieci). Wybranie jednej wyliczanki np. Ele-mele, ene - due, zawierające głoskę „e”.
  - Układanie w parach wyrazów z sylab zapisanych drukowanymi literami ma, ta, la, to, To, (mama, tata, mata, tama. lato, Tola, lata). Nauczyciel sprawdza poprawność ułożonych wyrazów, uczniowie przepisują wyrazy do zeszytów zwracając uwagę na poprawność pisanych liter i właściwe ich łączenie.
  - Gra matematyczna „Piotruś”- precyzyjne klasyfikowanie: dobieranie kart w pary .
  - Wyjście do biblioteki. Bibliotekarka opowiada o różnych źródłach zdobywania informacji (telewizja, encyklopedie, Internet, książka, prasa). Prezentuje wyszukiwanie informacji w Internecie na stronie Google.
  - Wykonanie laurki dla Emila- praca plastyczna w programie Paint.
- Podsumowanie zajęć: Tarcza strzelnicza: Nauczyciel rysuje tarczę, dzieli ją na połowę. Do każdej części wpisuje np. różne fragmenty dwóch wyliczanek. Zadaniem ucznia jest wybranie wyliczanki której nauczył się na lekcji - rzut piłeczką do tarczy oraz dokończenie jej.
- Zakończenie zajęć - pożegnanie dzieci.

