



Włącz Myślenie!

Opracowanie scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: W domu

tydzień 7

Scenariusz zajęć nr 7

Temat dnia: Jazda rowerem

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

II. Czynności przedlekcyjne: Przygotowanie sprzętu multimedialnego do prezentacji e-doświadczenia

III. Cele podstawy programowej: 1.3e-f, 1.1a, 1.2c, 4.2b

IV. Cele szczegółowe lekcji:

- **edukacja polonistyczna:** wprowadzenie literki J, nauka pisania liter, kaligrafia, korzystanie z instrukcji zawartej w podręczniku- ilustracja główna – służącej do rozwiązania krzyżówki, czytanie sylab, prostych wyrazów i zdań
- **edukacja plastyczna:** projektowanie wzoru na kasku rowerowym – karta pracy „Kask rowerowy” (25)- Elementarz

V. Cele szczegółowe lekcji: dyskusja na temat bezpiecznej jazdy na rowerze. Praca techniką mapy myśli i skojarzeń– bezpieczna jazda na rowerze. Projektowanie przy pomocy kart pracy „Kask rowerowy” (25) własnych wzorów na kasku rowerowym. Prowadzenie literki J. Nauka pisania i czytania litery J. Odnajdywanie litery J w tekstach. Wydźwięk literki w różnych słowach

VI. Metody lekcji:

- doświadczalna, e- doświadczenie „Koła w ruchu”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- dyskusja,
- praca manualna,
- mapa myśli i skojarzeń

VII. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** Rowery, dwukołowe, trzykołowe i czterokołowe, Kask i ochraniacze na kolana i łokcie
- **do lekcji:** Zeszyt przedmiotowy, Elementarz, karty pracy „Kask rowerowy”(25) , karta pracy „album liter”- literka L, kolorowe kredki

VIII. Przebieg lekcji

- **Czynności organizacyjne**, sprawdzenie listy obecności, zadania domowego .
- **Część wprowadzająca:** wprowadzenie do prezentowanego e- doświadczenia – mini wywiad; Czy umiem jeździć na rowerze?
- **Doświadczenie** – załącznik do scenariusza doświadczenia
- Nawiązanie do tematu lekcji – wnioski z doświadczenia – jazda rowerem na 2 kołach jest trudna – aby jeździć na rowerze należy zachować równowagę.
 - Dyskusja na temat jazdy na rowerze – doświadczenia własne dzieci
 - Zasady bezpieczeństwa w czasie jazdy na rowerze – mapa skojarzeń – co mnie uchroni przed upadkiem w czasie jazdy rowerem?
 - Wyszukanie wyrazów z głoską J - w nagłosie, wygłosie i śródgłosie
 - Wprowadzenie litery J, j na podstawie słowa zaczerpniętego z doświadczenia – J – jak jazda rowerem, oraz J – jak jajko – na podstawie podręcznika.
 - Nauka pisania litery J, j (przy wprowadzeniu litery cały czas przypominamy definicję litery i głoski)
 - Praca uczniów z kartą pracy – Album literek- litera J



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Demonstracja karty alfabetu demonstracyjnego z literą J, j- omówienie wyglądu liter, demonstracja nauczyciela na tablicy pisania litery- J, j
- Ćwiczenia grafomotoryczne uczniów- palcem, całą dłonią w powietrzu, gumką
- Ćwiczenia graficzne w łączeniu litery z samogłoskami- tworzenie sylab i pisanie prostych wyrazów. Zawsze należy ćwiczenia uczniów poprzedzić pokazem nauczyciela pisania na tablicy z dokładnym komentarzem
- Czytanie prostych wyrazów z podręcznika – Elementarz
- Zaprojektowanie wzoru na kasku rowerowym z użyciem literki J – jak jazda rowerem
- **Podsumowanie lekcji** - rozwiązanie krzyżówki zawartej w podręczniku z literką J (album liter). Wykonanie kart do czytania globalnego – haseł z rozwiązywanej krzyżówki. Zawieszenie na gazetce klasowej karty demonstracyjnej z literą J, j.
- **Zadanie domowe** – ćwiczenia w kaligrafii literki J, j.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

