



# Włącz Myślenie!

Opracowanie scenariusza: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** W domu

**tydzień 8**

## Scenariusz zajęć nr 4

**Temat dnia:** W sklepie.

**I. Czas realizacji:** dwie jednostki lekcyjne

**II. Czynności przed lekcyjne:** przygotowanie materiałów do wykonania wagi, umówienie się na wizytę u pielęgniarki szkolnej w celu zważenia się na wadze lekarskiej.

**III. Realizowane cele z podstawy programowej:**

- Edukacja techniczna : Budowanie wagi klasowej z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. 9.2a
- Edukacja matematyczna : Porównywanie ciężaru warzyw na wadze wykonanej z wieszaka. 7.11
- Stosowanie określeń cięższy, lżejszy, waży tyle samo. 7.11

**IV. Cele lekcji:** poznanie różnych rodzajów wag; budowanie klasowej wagi z wieszaka; usprawnianie motoryki, porównywanie ciężaru ważonych przedmiotów,

**V. Metody pracy:**

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- pokaz

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do doświadczenia:** wieszaki do ubrań, woreczki foliowe, tacki papierowe, sznurek, wiaderka po serkach,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- **Do lekcji:** Elementarz str. 55
  - e- wycieczka (waga szalkowa, waga elektronicznej , waga lekarska, łazienkowa, złotnicza, towarowa np. do ważenia samochodów z węglem, piachem itp ; warzywa i drobne przedmioty do ważenia

### VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** przygotowanie materiałów do wykonania wagi,
- **część wprowadzająca e wycieczka:** zapoznanie z różnymi rodzajami wag i ich zastosowaniem
  - waga szalkowa
  - waga farmaceutyczna
  - lekarska
  - łazienkowa
  - złotnicza
  - towarowa
- **doświadczenie:** wykonanie, skonstruowanie wagi, wspólne wypakowanie koszyka sklepowego, nazywanie przedmiotów znajdującym się w nim, określenie ich przeznaczenia ( załącznik scenariusz)
- **Praca samodzielna ucznia:** Porównywani ciężaru warzyw i innych przedmiotów znajdujących się w klasie na wadze wykonanej samodzielnie;
  - używanie określeń cięższy, lżejszy;
  - praca z podręcznikiem- Elementarz str. 55
- Wyjście do gabinetu pielęgniarki szkolnej, ważenie się na wadze lekarskiej, ( wyniki z ważenia można zapisać i powtórzyć je pod koniec roku szkolnego aby dzieci mogły porównać swoją wagę) ;





**Włącz Myślenie!**

## Załącznik scenariusza Nr 4

**I. Temat doświadczenia:** "Waga z wieszaka"

**II. Zakres treści doświadczenia:** Ważenie i porównywanie ciężaru przedmiotów.

**III. Cele doświadczenia:**

- **Poznawczy:** Uczeń poznaje różne rodzaje wag
- **Umiejęnościowy:** Uczeń wie, że ciężar przedmiotów może być różny, potrafi regulować ciężar po jednej lub drugiej stronie szalki w taki sposób aby spełnić wymogi zadania
- **Kształujący postawy:** Postawa badawcza.

**IV. Środki dydaktyczne :** Koszyk sklepowy wypełniony różnymi materiałami: wieszaki do ubrań, woreczki foliowe, tacki papierowe, sznurek, wiaderka po serkach,

**V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** w klasie

**VI. Hipoteza doświadczenia:** (pytanie)

W jaki sposób wieszak na ubrania może zastąpić wagę?

**VII. Przebieg doświadczenia:**

- Poznanie sposobu działania wagi szalkowej.
- Wyszukiwanie podobieństw występujących w wadze szalkowej i przedmiotach zgromadzonych w koszyku sklepowym.
- Konstruowanie wagi z dostępnych materiałów.
- Ważenie warzyw i różnych drobnych przedmiotów znajdujących się w klasie.

**VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:**

- **ucznia zdolnego** - Waga szalkowa po jednej i drugiej stronie musi być identyczna aby dobrze porównywała ciężar ważonego przedmiotu.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Włącz Myślenie!

- **ucznia wymagającego pomocy** - Za pomocą wagi mogę zważyć co jest cięższe a co lżejsze.
- **ucznia sześciolatniego** - Waga służy do ważenia ciężaru przedmiotów.
- **ucznia siedmioletniego** - Waga szalkowa porównuje ciężar przedmiotów.

### IX. Zakładane wnioski doświadczenia:

Waga szalkowa, którą zrobiliśmy posłuży nam do porównywania ciężaru ważonych przedmiotów. Dzięki niej można określić co jest lżejsze, co jest cięższe a co waży po tyle samo.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

