



Włącz Myślenie!

Opracowanie scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: W domu

tydzień 8

Scenariusz zajęć nr 5

Temat dnia: S jak smoki.

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie materiałów do ćwiczeń grafomotorycznych

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna: Opowiadanie treści komiksu o przygodzie Kamila i Kamili. 1.3a
- Uważne słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela, udzielanie odpowiedzi na postawione pytania. 1.1a
- Wprowadzenie liter s, S. Nauka pisania liter s,S.1.3e,f, 1.2f

IV. Cele lekcji: Omówienie komiksu Przygoda Kamila i Kamili. Układanie odpowiedzi na pytanie- Czym zabrają nas dzisiaj w podróż Kamil i Kamila? Wprowadzenie litery s,S w wyrazie smok, Sławek. Tworzenie nowych wyrazów poprzez dodanie litery s. Nauka pisania litery samodzielnie i w połączeniu z samogłoskami i wyrazie.

V. Metody pracy:

- doświadczalna e doświadczenie "Kosmiczny balon"
- projektowanych okazji edukacyjnych
- pokaz, ćwiczeniowa

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** e-doświadczenie
- **Do lekcji:** Elementarz str.56-58, alfabet demonstracyjny, zeszyt do kaligrafii, talerzyki z piaskiem, przybory szkolne

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** przygotowanie talerzyków z piaskiem,
- **część wprowadzająca:**
 - Rozmowa wprowadzająca w tematykę lekcji związana z różnymi sposobami poruszania się na dużych odległościach
 - Czym najczęściej podróżujecie? Czym zaborą nas dzisiaj w podróż Kamil i Kamila?
- **doświadczenie:** e doświadczenie "Kosmiczny balon"
- **Projekt okazji edukacyjnych:** Odpowiedź na pytanie- Czym zaborą nas dzisiaj w podróż Kamil i Kamila?
 - praca z podręcznikiem - Elementarz str. 56-58
 - Oglądanie i słuchanie komiksu "Przygoda Kamila i Kamili"
 - Omówienie treści komiksu.
 - Wyszukanie postaci , swobodne wypowiedzi ukierunkowane pytaniami nauczyciela na temat charakteru przedstawionych postaci
 - zabawa ruchowa "Rakieta" uczniowie kucają nisko i zaczynają rytmicznie uderzać rękoma najpierw w podłogę, potem w kolana coraz głośniej i szybciej aż w końcu z głośnym okrzykiem START wyskakują do góry. Zabawę można powtarzać w ciągu zajęć w miarę potrzeb.
 - wyszukanie wyrazów z głoską s - w nagłosie, wygłosie i śródgłosie
 - Wprowadzenie litery s,S w wyrazie smok, Sławek





Włącz Myślenie!

- Nauka pisania litery s (przy wprowadzeniu litery cały czas przypominamy definicję litery i głoski)
- Demonstracja karty alfabetu demonstracyjnego z literą s,S- omówienie wyglądu liter
- demonstracja nauczyciela na tablicy pisania litery- s.
- Ćwiczenia grafomotoryczne uczniów- palcem, całą dłonią w powietrzu ,gumką na ławce, palcem na piasku (gwiazdny pył) itp. po śladzie w zeszyte do kaligrafii
- Te same czynności przy pisaniu litery -S.
- praca z podręcznikiem- Elementarz str. 56
 - Analiza i synteza wyrazu smok ,Sławek,
 - czytanie wyrazów pod obrazkami - wyszukiwanie w nich litery s
 - tworzenie nowych wyrazów przez dodanie litery s, np. mak- smak , bądź poprzez zamianę liter np sok – kos.
- Ćwiczenia graficzne w łączeniu litery z samogłoskami- tworzenie sylab, i pisanie wyrazu smok. Zawsze należy ćwiczenia uczniów poprzedzić pokazem nauczyciela pisania na tablicy z dokładnym komentarzem.
- **Podsumowanie pracy :** Dzielenie się wrażeniami z lekcji, zawieszenie karty alfabetu demonstracyjnego na gazetce klasowej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

