



Włącz Myślenie!

Opracowanie scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: W domu

tydzień 8

Scenariusz zajęć nr 7

Temat dnia: Gdy jesteś w domu

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie materiałów potrzebnych do przeprowadzenia doświadczenia, umówienie się z pracownikiem biblioteki szkolnej i przygotowanie albumów, książek i dostępnych materiałów o kosmosie

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna: Opowiadanie treści komiksu o przygodzie Kamila i Kamili.
- Tworzenie innego zakończenia. 1.3a Czytanie komiksu ze zwróceniem uwagi na sposób intonacji wyrazów, zdań zakończonych wykrzyknikiem, znakiem zapytania, wielokropkiem 1.3d
- Rozumie sens czytanej instrukcji doświadczenia 1,2a
- Pisanie z pamięci imion smoków 1.3g
- Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej w celu poszerzania swojej wiedzy 1.2f
- Edukacja przyrodnicza: Rozmowa o kosmosie 6.7a

IV. Cele lekcji: Ćwiczenia w czytaniu ze zwróceniem uwagi na stosowanie pauz i intonację głosem w zdaniu wykrzyknikowym, pytającym i oznajmującym. Ćwiczenia w pisaniu z pamięci krótkich wyrazów z uwzględnieniem prawidłowego kształtu, proporcji liter i właściwego łączenia ich w wyrazach. Swobodne wypowiedzi pełnym zdaniem. Umiejętne korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej.

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** plastelina, linijka, duży przezroczysty słoik, instrukcja przebiegu doświadczenia
- **Do lekcji:** Elementarz str.56-59, kartoniki do określania samogłosek i spółgłosek, albumy, atlasy książki o tematyce kosmosu, zeszyt do kaligrafii,

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** przygotowanie materiałów potrzebnych do przeprowadzenia doświadczenia,
- **część wprowadzająca:** Słuchanie komiksu czytanego wyraziście przez nauczyciela.
- praca z podręcznikiem- Elementarz str. 56-59
 - Wyszukiwanie a następnie wspólne czytanie fragmentów w których występuje wykrzyknik, znak zapytania i wielokropek ze zwróceniem uwagi na intonację.
 - Nawiązanie do tematu doświadczenia.
- **doświadczenie:** " Gwiazda w kołysce"
- **Projektowanie okazji edukacyjnych:**
 - Omówienie treści komiksu, próba wymyślenia zakończenia przygody Kamila i Kamili.
 - Wyszukiwanie w tekście imion smoków.
 - Dzielenie imion na sylaby i głoski, zaznaczenie samogłosek i spółgłosek - model wyrazu
 - Pisanie imion w zeszycie do kaligrafii- poprzedzone pokazem pisania wyrazów przez nauczyciela. Zwrócenie uwagi na wielką literę na początku imion oraz na poprawne sposoby łączenia liter w wyrazie.
 - Zabawa ruchowa – Rakieta.
 - Wyjście do biblioteki szkolnej. Swobodne rozmowy dzieci na temat kosmosu, dzielenie się posiadanymi wiadomościami , oglądanie albumów i książek o tej





Włącz Myślenie!

tematyce przygotowanych przez pracownika biblioteki (można zgromadzić książki w klasie , zrobić kącik książki)

Załącznik scenariusza Nr 7

I. Temat doświadczenia: "Gwiazda w kołysce"

II. Zakres treści doświadczenia: Ruch w kosmosie

III. Cele doświadczenia:

- **Poznawczy:** Uczeń poznaje mechanizm powstawania gwiazd i planet w kosmosie
- **Umiejęnościowy:** Uczeń potrafi wykonać polecenia zgodnie z podaną instrukcją nauczyciela
- **Kształujący postawy:** Postawa badawcza.

IV. Środki dydaktyczne: plastelina, linijka, duży przezroczysty słoik, instrukcja przeprowadzenia doświadczenia

V. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: w klasie

VI. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) W jaki sposób powstają gwiazdy w kosmosie?

VII. Przebieg doświadczenia:

- Wspólne czytanie instrukcji przebiegu doświadczenia.
- Ulep małe kuleczki z plasteliny wielkości ziarenek ryżu.
- Wrzuć kulki do słoika wypełnionego wodą.
- Włóż linijkę i szybko mieszaj nią, licząc wolno do 10.
- Wyjmij linijkę i pozwól, by płyn sam się poruszał.
- Obserwuj co się dzieje.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

VIII. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - Powstanie gwiazdy przypomina wir, który stworzył się w czasie mieszania;
- **ucznia wymagającego pomocy** - Kuleczki połączyły się wtedy gdy woda szybko się kręciła;
- **ucznia sześciolatniego** - Gdy kręcimy wolno to kuleczki plasteliny są daleko od siebie. Gdy kręcimy szybko, kuleczki zbliżają się do siebie i łączą się ze sobą;
- **ucznia siedmioletniego** - Gwiazda powstaje wtedy, gdy kuleczki poruszają się szybko i łączą się ze sobą;

IX. Zakładane wnioski doświadczenia:

Kulki wirują . a następnie zbliżają się do siebie w środkowej części słoika, aż utworzą wielką kulę- gwiazdę. Im bardziej wzrasta prędkość tym bardziej się do siebie zbliżają. Tą siłą która porusza w kosmosie nazywamy grawitacją (przyciąganie się).

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

