



Włącz Myślenie!

Opracowanie scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: W domu

tydzień 8

Scenariusz zajęć nr 8

Temat dnia: Gdy jesteś w domu

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przed lekcjami: Przygotowanie sali do zadań stolikowych, przygotowanie odpowiedniej muzyki.

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- Edukacja muzyczna : Nauka II zwrotki piosenki "Witaminki witaminki " 3.1a, taniec kosmitów przy dźwiękach muzyki elektronicznej 3.2b
- Edukacja matematyczna: Rozmowa na temat przyniesionych z domu gier planszowych 1.3c; Współtworzy reguły nowej gry 5.4:

IV. Cele lekcji: Nauka II zwrotki piosenki "Witaminki, witaminki", inspiracje ruchowe - oddawanie charakteru muzyki poprzez ruch. Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 6- kostka do gry . Przestrzeganie zasad gry i wyrabianie umiejętności godzenia się z przegraną. Wspólne ustalanie zasad nowej gry.

V. Metody pracy:

- doświadczalna
- projektowanych okazji edukacyjnych
- ćwiczeniowa

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Włącz Myślenie!

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** e-doświadczenie
- **Do lekcji:** Elementarz str.59-61, piosenka "Witaminki, witaminki", muzyka elektroniczna, Gry planszowe przyniesione przez dzieci z domu. (Nauczyciel powinien zabezpieczyć się i przygotować swoje gry np. ze świetlicy szkolnej)

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** Ustawienie stolików w taki sposób aby uczniowie mogli wygodnie zasiąść do gier planszowych.
- **część wprowadzająca:** Przypomnienie - zaśpiewanie I zwrotki piosenki Witaminki, witaminki. Wysłuchanie II zwrotki. Rozmowa na temat gdzie mieszkają witaminki. W jakiej formie najczęściej zjadamy owoce, warzywa?
- **doświadczenie:** e-doświadczenie Robienie soku dawniej a dziś.
- **Projekt okazji edukacyjnych:**
 - Nauka II zwrotki piosenki Witaminki, witaminki.
 - Zabawa muzyczno- ruchowa " Kosmiczne smoki lubią soki" taniec kosmitów przy dźwiękach muzyki elektronicznej- na ciszę w muzyce nauczyciel mówi nazwę soku dzieci muszą pokazać kolejne fazy samodzielnego zrobienia tego soku np. sok marchwiowy - kopanie marchewki w ogródku, mycie, skrobanie, wyciskanie w sokowirówce i na koniec picie;
 - sok jabłkowy- zrywanie jabłek z wysokiego drzewa, mycie, krojenie na części- wykrawanie ogryzka, wyciskanie w sokowirówce, picie; itp.
 - Praca z podręcznikiem Elementarz str.59.
 - Czytanie tekstu .Wyszukiwanie ilustracji z komiksu odpowiadającym kolejnym zdaniom w tekście - ćwiczenia czytania ze zrozumieniem.
 - Rozmowa na temat zajęć jakie mogą dzieci robić gdy są w domu-giełda pomysłów.
 - Nawiązanie do gier planszowych jakie dzieci przyniosły z domu. Swobodne wypowiedzi dzieci- prezentacja swojej gry, zasad.





Włącz Myślenie!

- **Samodzielna praca ucznia:** Utworzenie grup, wyjaśnienie zasad. Jeśli dzieci przyniosły więcej gier wybrane tych , które będą mogły być wykorzystane na zajęciach, Szczególnie, te które wymagają rzutu kostką, liczenia i odmierzenia drogi do mety.
- Oglądanie gry planszowej w podręczniku (Elementarz str. 60,61), próba ustalenia zasad gry- giełda pomysłów. Zadanie domowe: Zagraj w nową grę z całą rodziną.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

